



**Střední průmyslová škola stavební  
a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**



**Střední průmyslová škola stavební  
a Obchodní akademie, Kladno,  
Cyrila Boudy 2954**



## Obsah

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 1     | Základní údaje o škole.....   | 4  |
| 1.1   | Kontaktní údaje .....   | 4  |
| 1.2   | Charakteristika školy .....   | 4  |
| 2     | Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění.....   | 6  |
| 2.1   | Úkoly zřizovatele .....   | 6  |
| 2.2   | Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy .....  | 7  |
| 2.3   | Projektová činnost školy .....  | 8  |
| 2.4   | Spolupráce se sociálními partnery .....   | 9  |
| 3     | Statistické údaje školního roku.....  | 10 |
| 3.1   | Členění školy/školského zařízení .....  | 10 |
| 3.2   | Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....  | 10 |
| 3.3   | Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....  | 12 |
| 3.3.1 | Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022 ..... | 12 |
| 3.3.2 | Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) .....               | 13 |
| 3.3.3 | Hodnocení chování žáků/studentů .....   | 13 |
| 3.3.4 | Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách .....   | 14 |
| 3.3.5 | Absolventi a jejich další uplatnění.....  | 14 |
| 3.3.6 | Nezaměstnanost absolventů škol .....  | 15 |
| 3.4   | Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....  | 15 |
| 3.5   | Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce .....  | 16 |
| 3.6   | Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....  | 18 |
| 4     | Školní poradenské pracoviště .....  | 18 |
| 4.1   | Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných .....                    | 19 |
| 4.2   | Výchovné poradenství .....  | 20 |
| 4.3   | Kariérní poradenství .....  | 21 |
| 4.4   | Primární prevence.....  | 21 |
| 5     | Personální zajištění činnosti školy .....   | 22 |
| 5.1   | Údaje o pracovnících školy .....  | 22 |
| 5.2   | Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....                      | 25 |
| 6     | Materiální podmínky a jejich rozvoj.....  | 27 |
| 7     | Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....   | 28 |
| 7.1   | Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....  | 28 |
| 7.2   | Další aktivity školy.....   | 29 |
| 7.3   | Prezentace školy na veřejnosti .....  | 33 |
| 8     | Vlastní hodnocení a externí kontroly .....  | 34 |
| 8.1   | Autoevaluace školy.....   | 34 |
| 8.2   | Zhodnocení výsledků SWOT analýzy, opatření .....  | 35 |



**Střední průmyslová škola stavební  
a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954**

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 8.3 | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)..... | 36 |
| 9   | Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....   | 36 |
| 9.1 | Základní údaje o hospodaření školy.....  | 36 |
| 9.2 | Přijaté příspěvky a dotace.....  | 37 |
| 9.3 | Kontroly hospodaření.....  | 38 |
| 10  | Závěr.....   | 38 |
| 11  | Přílohová část výroční zprávy.....   | 40 |



# Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Kontaktní údaje

Název školy, adresa: **Střední průmyslová škola stavební  
a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954  
Cyrila Boudy 2954, 272 01 Kladno**

Zřizovatel: Středočeský kraj  
IČ: 61894371  
IZO ředitelství školy: 069019

Ředitel školy RNDr. Václav Opatrný opatrn@spssoa.cz  
Zástupci ředitele školy Ing. Alice Horáčková horackova@spssoa.cz  
Ing. Vladimír Müller muller@spssoa.cz

Kontakty: číslo telefonu: 312 247 170  
e-mailová adresa: skola@spssoa.cz  
www stránky: www.sosik.cz  
datová schránka: 6g2w8xq

#### Seznam členů školské rady:

|                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| Martin Kodera          | zastupuje zřizovatele            |
| Ing. Zdeněk Slepíčka   | zastupuje zřizovatele            |
| Jitka Bradáčová        | zastupuje rodiče a žáky          |
| Vendula Hrabětová      | zastupuje rodiče a žáky          |
| Mgr. Simona Komárková  | zastupuje pedagogické pracovníky |
| JUDr. František Spurný | zastupuje pedagogické pracovníky |
| Pověřenec GDPR         | JUDr. Jana Burleová              |

Ve školním roce nedošlo ke změně ve školském rejstříku.

Motto školy: Škola nás baví, chodíme sem rádi“

### 1.2 Charakteristika školy

Na škole jsou vyučovány celkem 4 studijní obory.

#### 36-47-M/01 Stavebnictví

Studium denní, délka studia: 4 roky

Výuka probíhá podle platného ŠVP, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem.

Na oboru Stavebnictví si žáci od 3. ročníku mohou vybírat odborné zaměření z nabídky:

- BIM\* projektování
- Geodézie
- Obnova budov
- Pozemní stavby



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

### 63-41-M/02 Obchodní akademie

Studium denní, délka studia: 4 roky

Výuka probíhá podle platného ŠVP, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem. Na oboru Obchodní akademie si žáci od 3. ročníku vybírají odborné zaměření z nabídky:

- Cestovní ruch
- Marketingový specialista

### 78-42-M/01 Technické lyceum

Studium denní, délka studia: 4 roky

Výuka probíhá podle platného ŠVP, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem. Na oboru Technické lyceum si žáci od 2. ročníku vybírají odborné zaměření z nabídky:

- Stavitelství
- Architektura a umění
- Výpočetní technika

### 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Studium denní, délka studia: 4 roky

Výuka probíhá podle platného ŠVP, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem. Žáci od 3. ročníku vybírají odborné zaměření z nabídky:

- Cestovní ruch
- Marketingový specialista
- Výpočetní technika

### **Vymezení doplňkové činnosti školy**

Doplňková činnost školy je zaměřena na následující oblasti:

- Mimoškolní vzdělávání
- Hostinská činnost
- Pronájmy učeben, auly, sportovišť

V průběhu školního roku 2021/2022 bylo poskytováno ubytování v rámci doplňkové činnosti 124 vysokoškolským studentům. Z důvodu souvislých praxí a ukončení studia se počet ubytovaných VŠ studentů během školního roku mírně snížil. Tuto činnost zajišťoval 1,2 přepočtený pracovník. Ke stravování se přihlásilo v rámci doplňkové činnosti 94 strávníků. Odebírání jídla bylo prováděno přímo ve školní jídelně Domova mládeže Kladno. V rámci doplňkové činnosti je provozován bufet v budově školy. Je určen všem žákům a zaměstnancům školy a Domova mládeže.

Mimoškolní vzdělávání bylo realizováno prostřednictvím kurzů, ve školním roce 2021/2022 byly pořádány online podzimní a prezenční jarní přípravné kurzy k přijímacím zkouškám (Matematika, Český jazyk).



## **Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954**

Hostinská činnost je určena pro ubytování vysokoškolských studentů, jen ve velmi malém měřítku je hostinská činnost určena pro další zájemce, např. pro ubytování předsedů maturitních komisí.

Během roku byly pronajímány učebny, především VISKu. Dále byla pronajímána školní aula, tělocvična a školní hřiště.

### **Vzdělávací program školy, učební plány**

Vzdělávání ve všech studijních oborech probíhá podle schválených a platných dokumentů, škola má vypracovány školní vzdělávací programy, které jsou průběžně aktualizovány formou dodatků. Od září 2022 jsou vypracovány nové ŠVP reflektující změny RVP. Koordinátorem ŠVP je Mgr. Kateřina Suková, která má potřebnou kvalifikaci.

Vzdělávací program školy odpovídá schváleným dokumentům, do výuky jsou zahrnovány nové poznatky tak, aby žáci získali současné, aktuální vědomosti, o něž by se mohli opírat při dalším studiu nebo v praxi. Odborné, aktuální informace v jednotlivých oborech jsou předávány i prostřednictvím exkurzí a přednášek odborných firem, povinnou praxí žáků na pracovištích partnerských firem – vzhledem k epidemiologické situaci v tomto roce pouze omezeně. Odbornost si učitelé doplňují samostudiem a školeními podle plánu DVPP, dále se vyučující zúčastňovali seminářů a školení v rámci IKAP.

Ve výuce jsou v maximální možné míře používány tablety, výpočetní technika a další pomůcky. Ve výuce přírodovědných předmětů jsou využívány laboratoře, které jsou moderně vybaveny. Ve výuce odborných předmětů na oboru Stavebnictví je využívána stavební laboratoř a stavební dvůr.

Škola se aktivně zapojuje do projektů.

Ve škole jsou zohledňováni žáci se specifickými vzdělávacími potřebami. Škola vypracovává podpůrná opatření stupně 1 a postupuje v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou. Všichni žáci, kteří mají jakýkoliv problém, mohou kdykoliv kontaktovat výchovné poradce.

## **2 Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění**

### **2.1 Úkoly zřizovatele**

Úkoly stanovené zřizovatelem vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje. Škola vždy plnila veškeré stanovené úkoly a komunikace a plnění úkolů probíhalo bez problémů. Úkoly zřizovatele jsou přeneseny do úkolů stanovených ředitelem školy.



## **2.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy**

Ředitel školy stanovil na základě koncepce rozvoje školy a na základě úkolů od zřizovatele tyto úkoly pro školní rok

- Projekty:
  - Realizace udržitelnosti projektu IROP „SPŠS a OA Kladno – Podpora technického vzdělávání“
  - Projekt IKAP – spolupracující škola, realizace potřebných aktivit projektu
  - Realizace projektu „Erasmus“
  - Činnost ředitele školy v týmu „Strategie udržitelného rozvoje města Kladna do roku 2030“
  - Realizace projektu „Inovativní metody ve výuce“
  - Projekt IROP – práce na přípravě (projekt nebyl podpořen)
  - Energetické úspory 2
  - Národní plán doučování
  - Primární prevence – adaptační kurzy a následné adaptační kurzy
  - Zapojení do dalších projektů podle možností a situace
- Akce školy, spolupráce
  - Spolupráce se zřizovatelem, partnery
  - Zavedení funkčního systému distanční a hybridní výuky – plynulé přechody
  - Organizace Dnů otevřených dveří prezenční i distanční formou
  - Spolupráce s KHS při trasování a vykazování kontaktů
  - Spolupráce se středními, základními i vysokými školami
  - Spolupráce s firmami, navazování nových
- Správa majetku a budov, hospodaření – škola, DM, školní jídelna
  - Kotelna, nevyhovující stav, hledáme řešení (bude řešeno v rámci projektu „Energetické úspory“)
  - Spolupráce se zřizovatelem při řešení problémů
  - Kontrola všech vnitřních směrnic, aktualizace
  - Obnova majetku, správa budov (starší budova, často se vyskytující problémy)
  - Vedlejší činnost – pronájmy, školní jídelna, Domov mládeže, Kurzy
- Pedagogická oblast
  - Průběžná analýza výsledků vzdělávání a vyhodnocování forem výuky, zavedení systému kontroly, rozvíjet dále
  - Vytvoření nových ŠVP – změny v RVP, aktualizace stávajících vůči RVP a podle potřeb
  - Formativní hodnocení – ŘŠ účast na kurzu přenos poznatků do pedagogického sboru, zavádění do praxe, seminář pro pedagogický sbor
  - Péče o žáky s Podpůrnými opatřeními, spolupráce s PPP
  - Vytvoření Strategického plánu rozvoje školy pro další 3 roky
  - DVPP, plná kvalifikovanost pedagogického sboru, snaha o minimální fluktuaci zaměstnanců



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

- Naplňování motto školy „Škola nás baví, chodíme sem rádi“
- Vytváření přátelské atmosféry, vzájemná komunikace, týmová spolupráce (jak učitelé, tak žáci)
- Přenášení poznatků kurzu „Strategické plánování a řízení škol“ (ŘŠ) do praxe

Veškeré stanovené úkoly byly plněny průběžně a bez problémů.

### 2.3 Projektová činnost školy

Škola byla a je zapojena do následujících projektů:

#### Šablony pro střední školy II - SPŠSaOA Kladno

V rámci projektu s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0014418 z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání škola realizovala celkem 5 šablon – z oblasti personální podpory (školní speciální pedagog, školní psycholog, kariérový poradce), v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Celkové způsobilé výdaje projektu byly 1 548 978 Kč. Závěrečná monitorovací zpráva projektu byla podána v říjnu 2021 a byla bez výhrad schválena. Přínosy pro školu se projevily ve všech podpořených oblastech a navíc byly z projektu pořízeny učební pomůcky jako například cizojazyčné slovníky či pomůcky pro aktivizační metody výuky.

#### Erasmus +

Mezinárodní projekt s názvem Sustainability in construction: Utilization of waste and non-traditional materials a registračním číslem 2020-1-CZ01-KA229-078174\_1 je realizován ve spolupráci s partnery z Francie, Itálie a Slovenska, přičemž naše škola je hlavním koordinátorem. Projekt je zaměřený na udržitelnost ve stavebnictví a sleduje environmentální a klimatické cíle s využitím netradičních stavebních materiálů. Součástí projektu jsou 3 zahraniční setkání, přičemž ve školním roce 2021/2022 bylo realizováno setkání partnerů v České republice a v Itálii. Celková částka projektu určená pro naši školu je 26 240 EUR. Projekt byl v důsledku covidové situace a nemožnosti cestování prodloužen a jeho ukončení je plánováno na červen 2023.

#### Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje (IKAP)

Příjemcem tohoto projektu je Středočeský kraj a škola je partnerem. Registrační číslo projektu je CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017862 a celkový finanční podíl pro oblast šablon je 713 408 Kč, prostředky pochází z 95 % z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a z 5 % se jedná o prostředky z rozpočtu Středočeského kraje. Cílem projektu je zkvalitnění vzdělávání ve Středočeském kraji, modernizace výuky, podpora odbornosti a zvýšení kompetencí pedagogů a rozvoj kvalitního kariérového poradenství. Naše škola obdržela díky projektu nové notebooky, počítače, interaktivní projektor a TV s velkoplošnou obrazovkou. Dále je v rámci projektu vybudována nová učebna virtuální reality. Součástí projektu jsou šablony, ve kterých realizujeme doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, kariérové poradenství a zahraniční mobility pedagogických pracovníků. V březnu 2022 se uskutečnila mobilita pedagogických pracovníků na Islandu. Nedílnou součástí projektu je vzdělávání pedagogických pracovníků realizované formou seminářů a workshopů, kterých se mnozí pedagogové zúčastnili či zúčastní.





### **Národní plán doučování**

Z národního plánu obnovy (fond Next Generation EU) bylo v období od ledna do června 2022 realizováno více než 30 doučování (celkem 381 vyučovacích hodin) s cílem pomoci žákům ohroženým školním neúspěchem. O doučování byl ze strany žáků velký zájem, všechny přidělené prostředky v celkové výši 95 000 Kč byly využity.

### **Finanční podpora na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky**

V rámci projektu byli pořízeni roboti k výuce programování a technických předmětů. Celková částka projektu byla 225 000 Kč. Využívání robotů ve výuce má u žáků velký ohlas.

### **SPŠS a OA Kladno - Podpora technického vzdělávání – projekt je ve stádiu udržitelnosti**

V rámci projektu jsou využívány odborné učebny a počítačové učebny. V rámci udržitelnosti spolupracujeme se 2 základními, 3 středními školami a Fakultou Biomediciny ČVUT. Bohužel spolupráce v uplynulém roce probíhala omezeně, nebyly možné vzájemné návštěvy vzhledem k epidemiologické situaci. V dalším školním roce bude spolupráce probíhat podle předem stanoveného plánu.

### **Projekt Dotkni se vesmíru**

Projekt „Dotkni se vesmíru“ umožnil vybranému týmu z naší školy vypustit svůj vlastní stratosférický balón a pořídit fotografie zakřivení Země z výšky 30 kilometrů. Projekt umožnil žákům propojit znalosti a kompetence z několika předmětů technického zaměření. V rámci projektu probíhalo natáčení Českou televizí.

## **2.4 Spolupráce se sociálními partnery**

Spolupráce se všemi partnery probíhá zcela bez problémů. Podrobněji je popsáno v dalších částech výroční zprávy.



**Střední průmyslová škola stavební  
a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954**

### 3 Statistické údaje školního roku

#### 3.1 Členění školy/školského zařízení

**Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)**

| Druh/typ školy | IZO    | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. | Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup> | Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup> | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV |
|----------------|--------|------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|--|
| Střední škola  | 069019 | 720                                | 492                                    | 492                                 | 42,85                       | 11,48  |

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### Školská zařízení

**Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)**

| Školské zařízení | IZO    | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./strávníků v./klientů) | Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./strávníků v./klientů) | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|------------------|--------|---|--|---------------|-----------------------------|
| Domov mládeže    | 069019 | 180   | 162  | 129           | 3                           |
| Školní jídelna   | 069019 | 600   | 695  | 99            | 7                           |

#### 3.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

**Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)**

| Kód a název oboru   | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|------------|------------|-------------------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |            |            |                         |
| 63-41-M/02 Obchodní akademie  | 120        | 4          | 30                      |
| 78-42-M/02 Ekonomické lyceum  | 115        | 4          | 28,75                   |
| 78-42-M/01 Technické lyceum   | 114        | 4          | 28,5                    |
| 36-47-M/01 Stavebnictví   | 143        | 7          | 20,43                   |
| <b>Celkem</b>   | <b>492</b> | <b>19</b>  | <b>25,9</b>             |



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2021/2022 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

V průběhu školního roku do školy přestoupili 4 žáci – jeden žák přestoupil do 1. ročníku oboru Technické lyceum z 1. KŠPA Kladno, dva žáci do 1. ročníku oboru Stavebnictví, jeden z 1. KŠPA Kladno a jeden ze SOŠ a SOU Dubská Kladno, jedna žákyně do 2. ročníku oboru Ekonomické lyceum ze SPŠ potravinářských technologií a SOŠ ekologické Praha.

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

Během školního roku ukončilo studium v naší škole 25 žáků, z toho 8 žáků 1. ročníku, 9 žáků 2. ročníku, 7 žáků 3. ročníku a 1 žákyně 4. ročníku. Jedna žákyně přerušila studium, 14 žáků přestoupilo na jinou školu, 8 žáků studium ukončilo, 1 žákyně měla smrtelný úraz. Z uvedených 25 žáků odešlo 10 během období říjen 2021 – červen 2022, tedy nejsou zahrnuti v přehledu klasifikace k 30. 6. 2022. Důvody odchodů jsou prospěchové, žáci měli prospěchové problémy, případně neměli o studium zvoleného oboru zájem. Všichni tito žáci byli řešeni výchovnými poradci a změna školy byla zvolena jako dobré řešení.

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy
  - Polská republika – 1 žák
  - Ruská federace – 1 žák
  - Ukrajina – 3 žáci
  - Vietnamská socialistická republika – 3 žáci

V rámci přijímacího řízení byli přijati do 1. ročníku (od září 2022) 3 ukrajinští žáci. Jejich jazyková znalost by měla být pro studium postačující.

- Uvedte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).
  - Hlavní město Praha – 8 žáků
  - Pardubický kraj – 1 žák
  - Plzeňský kraj – 1 žák
  - Ústecký kraj – 2 žák



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

### 3.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

3.3.1 Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků                         | Počet žáků/studentů |
|---|---------------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |                     |
| Žáci celkem   | 482                 |
| Prospěli s vyznamenáním   | 56                  |
| Prospěli  | 376                 |
| Neprospěli  | 50                  |
| - z toho opakující ročník   | 8                   |
| Průměrný prospěch žáků  | 2,146               |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených            | 57,29/0,61          |

Žáci, kteří neprospěli k 30. 6. 2022, konali buď opravné zkoušky, nebo byli hodnoceni v náhradním termínu. Důvodem je buď nezvládnutí učiva (nedostatečné), nebo vysoká absence či nesplnění požadavku daných klasifikačními kritérii (neklasifikace).

Pozitivně lze hodnotit výrazně vyšší počet žáků s vyznamenáním než v předchozích letech a nižší počet kázeňských opatření (tedy důtek a snížených známek z chování).

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

Škola neprovádí slovní hodnocení.

- V textu doplňte údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.

K 30. 6. 2022 neprospělo nebo nebylo klasifikováno celkem 50 žáků, z toho 27 ukončilo klasifikaci úspěšně ve stanoveném termínu do konce srpna 2022.

Celkem neprospělo nebo nebylo klasifikováno po opravných a náhradních zkouškách 23 žáků, z toho 8 žáků opakuje ročník, 14 žáků ukončilo studium nebo přešlo na jinou školu, jedna žákyňě následkem úrazu zemřela.

Nehodnocení žáků bylo způsobeno převážně absencí ze zdravotních důvodů a nesplněním nutných podmínek pro klasifikaci. Opravné komisionální zkoušky konalo celkem 10 žáků, z toho 4 neúspěšně. Předměty opravných zkoušek UCE (1x), CHE (1x), MAT(5x), ČJL (3x)



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

### 3.3.2 Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

| Kód a název oboru            | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli  | Neprospěli |
|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| <b>Maturitní zkouška:</b>    |                                       |                         |           |            |
| 63-41-M/02 Obchodní akademie | 27                                    | 9                       | 13        | 5          |
| 78-42-M/02 Ekonomické lyceum | 24                                    | 10                      | 12        | 2          |
| 78-42-M/01 Technické lyceum  | 27                                    | 9                       | 16        | 2          |
| 36-47-M/01 Stavebnictví      | 17                                    | 3                       | 12        | 2          |
| <b>Celkem</b>                | <b>95</b>                             | <b>31</b>               | <b>53</b> | <b>11</b>  |

Celkově lze hodnotit výsledky maturitních zkoušek jako úspěšné. Z 11 neúspěšných žáků v opravném termínu v září 2022 uspělo 9. Pozitivně lze hodnotit počet vyznamenaných, který je výrazně vyšší než v době „předcovidové“.

Škola nemá za poslední 3 roky žádného žáka, který by měl neúspěšně vyčerpaný všechny maturitní termíny.

### 3.3.3 Hodnocení chování žáků/studentů

#### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

| Druh/typ školy | Počet žáků/studentů – hodnocení |            |              |
|----------------|---------------------------------|------------|--------------|
|                | velmi dobré                     | uspokojivé | neuspokojivé |
| Střední škola  | 478                             | 2          | 2            |

- Údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.

Během školního roku uděleno celkem 20 důtek třídního učitele, 6 důtek ředitele školy – důvody jsou opakované porušování školního řádu.

Bylo uděleno 44 pochval třídního učitele a 4 pochvaly ředitele školy za vynikající studijní výsledky a reprezentaci školy. V prosinci 2021 bylo celkem 20 žáků, kteří reprezentovali školu, oceněno ředitelem školy (pochvalný list a drobnost), na konci roku byli takto oceněni všichni žáci s prospěchem lepším než 1,2 (celkem 20 žáků).

Vyloučen nebyl žádný žák.



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

### 3.3.4 Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- informace o zapojení žáků/studentů do soutěží a jejich výsledky.

Účast žáků v soutěžích byla vedením školy aktivně podporována. Zde uvádíme přehled dosažených výsledků:

- Olympiáda v anglickém jazyce – umístění na 1. místě v okresním kole, na 4. místě v krajském kole
- Francouzská soutěž „Je sais faire en francais“ – umístění na 1. místě v celostátní soutěži (Tvorba propagačního videa školy)
- Mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge – splnili 3 žáci úroveň B1, 18 žáků úroveň B2, 8 žáků úroveň C1
- Soutěže Leonardo – zapojili se 4 žáci oboru Stavebnictví
- Školního kola SOČ se zúčastnili 2 žáci, do krajského kola nepostoupili
- Finanční gramotnost – postoup do okresního kola
- Mistrovství ČR ve zpracování textů 2022 – v krajském kole se v rámci 3. ročníků umístil jeden žák na 7. místě
- Ekonomická olympiáda – do krajského kola postoupili 4 žáci
- 15. ročník soutěže v účetnictví Má dáti dal – do semifinále postoupily 3 žákyně, do finále 1 žákyně + 1 náhradnice, finále se bohužel nemohla zúčastnit
- Soutěž fiktivních firem on line – bez umístění
- Bobřík informatiky 2021 – v kategorii Junior se zúčastnilo 53 žáků, 8 žáků bylo úspěšných, v kategorii Senior se zúčastnilo 44 žáků, 17 žáků bylo úspěšných
- Státní zkouška z psaní na klávesnici – úspěšně vykonali 3 žáci

Vzhledem k epidemiologické situaci byla účast školy nižší než v předchozích letech.

### 3.3.5 Absolventi a jejich další uplatnění

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

| Druh/typ školy | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|----------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Střední škola  | 95                      | 69                     | 2                       | 0                                  | 24                                 |

Oproti předchozím rokům se zvyšuje počet absolventů, kteří nemají zájem o pokračování v dalším studiu.



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

### 3.3.6 Nezaměstnanost absolventů škol

#### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

| Kód a název oboru | Počet absolventů<br>– škol. rok 2019/2020 | Z nich počet neza-<br>městnaných<br>– duben 2021 |
|-------------------|---|--|
| Obchodní akademie | 28  | 5  |
| Ekonomické lyceum | 28  | 0  |
| Technické lyceum  | 27  | 4  |
| Stavebnictví      | 21  | 0  |
| <b>Celkem</b>     | <b>104</b>                                | <b>9</b>   |

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

### 3.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

#### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení jsou v přílohách výroční zprávy. V rámci objektivitu hodnocení škola zohledňovala pouze výsledky státní přijímací zkoušky. Počet přihlášených žáků na všech oborech převyšoval počet přijímaných. V rámci přijímacího řízení 1. kola byl stanoven minimální počet bodů pro úspěšné složení přijímací zkoušky.

#### Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ po školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

| Kód a název oboru   | 1. kolo<br>počet |            | Další kola<br>počet |           | Odvolání<br>počet  |                           | Po-<br>čet<br>tříd <sup>1</sup> |
|---|------------------|------------|---------------------|-----------|--------------------|---------------------------|---------------------------------|
|   | při-<br>hl.      | přij.      | při-<br>hl.         | přij.     | po-<br>da-<br>ných | klad<br>ně<br>vy-<br>řiz. |                                 |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední<br/>vzdělání s maturitní zkouškou</b> |                  |            |                     |           |                    |                           |                                 |
| Obchodní akademie   | 78               | 30         | 0                   | 0         | 26                 | 16                        | 1                               |
| Ekonomické lyceum   | 101              | 30         | 0                   | 0         | 42                 | 15                        | 1                               |
| Technické lyceum  | 75               | 30         | 0                   | 0         | 23                 | 13                        | 1                               |
| Stavebnictví  | 84               | 45         | 36                  | 12        | 7                  | 5                         | 2                               |
| <b>Celkem</b>   | <b>338</b>       | <b>135</b> | <b>36</b>           | <b>12</b> | <b>98</b>          | <b>49</b>                 | <b>5</b>                        |

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

### 3.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

#### Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)

| Jazyk | Počet žáků /studentů | Počet skupin | Počty žáků/studentů ve skupině |           |        |
|-------|----------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--------|
|       |                      |              | Minimálně                      | maximálně | průměr |
| ANJ   | 492                  | 33           | 8                              | 22        | 15     |
| FRJ   | 46                   | 4            | 9                              | 15        | 12     |
| NEJ   | 193                  | 13           | 12                             | 18        | 15     |
| RUJ   | 110                  | 8            | 11                             | 18        | 14     |

#### Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)

| Jazyk             | Počet učitelů Celkem | Kvalifikace vyučujících |          |       | Rodilí mluvčí |
|-------------------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
|                   |                      | Odborná                 | částečná | žádná |               |
| Anglický jazyk    | 6                    | 6                       | 0        | 0     | 0             |
| Německý jazyk     | 2                    | 2                       | 0        | 0     | 0             |
| Ruský jazyk       | 3                    | 3                       | 0        | 0     | 0             |
| Francouzský jazyk | 2                    | 2                       | 0        | 0     | 0             |

Výuka cizích jazyků je na vysoké úrovni, vyučujeme anglický jazyk, ruský jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk a to na úrovních A1 – C1 dle CEFR.

Máme tým plně kvalifikovaných vyučujících, kteří se dále vzdělávají v rámci DVPP a používají moderní metody výuky. Využíváme technické vybavení školy, jazykovou učebnu s interaktivní tabulí a jazykovou učebnu vybavenou notebooky.

Žáci dosahují vysoké úspěšnosti u maturitních zkoušek. Obecně roste úroveň osvojení zejména anglického jazyka, a to z důvodu používání jazyka žáky ve volném čase.

Podporujeme nadané žáky přípravou k mezinárodním jazykovým zkouškám a jejich pořádáním na naší škole v rámci titulu Partnerská škola certifikovaného zkušebního centra Akcent Praha.

Budeme opět pořádat zájezdy do cizích zemí, s ubytováním v hostitelských rodinách. Tyto akce byly naplánovány, vzhledem k epidemiologické situaci nemohly být ve školním roce uskutečněny.





## **Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954**

### **Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce**

#### **Partnerské školy / partnerské subjekty v zahraničí, forma spolupráce a aktivity, které škola v průběhu hodnoceného období realizovala.**

Jsme zapojení do programu Erasmus+, partnerskými školami jsou:

- ISSS ITN-ITG-IPS-ITC, VIA PIO LA TORRE, 1, Riposto, Italy
- Stredna priemyselna skola stavebna Dusana Samuela Jurkovic, Lomonosova 7, Trnava, Slovakia
- LYCEE POLYVALENT LA GARROS, 1 BIS RUE DARWIN, Auch, France

Forma spolupráce je společná práce na projektových aktivitách, online schůzky vyučujících i žáků, návštěvy v partnerských školách.

V prosinci 2021 se v naší škole uskutečnilo setkání všech projektových partnerů.

### **Další zahraniční a mezinárodní aktivity školy**

#### **Mezinárodní mobilita učitelů – Island**

Zahraníční stáž se uskutečnila v termínu 13.-19. března 2022. Hostitelskou školou byla English Matters, Háskóli Íslands, Reykjavík. Zúčastnilo se 5 pedagogů, dalších 5 pedagogů se zúčastně stejné akce v říjnu 2022.

Účastníci se setkali s ostatními účastníky stáže v islandském kulturním centru Harpa. Proběhla registrace, účastníci byli seznámeni s principy, strukturou a základním rámcem stáže. Pomocí kooperativní skupinové práce byly vytvořeny cíle pro studijní portfolio.

Během pobytu byl představen vzdělávací systém Islandu, vzdělávací projekt „Contexts4Content“, proběhla výměna zkušeností s ostatními účastníky. Pedagogové navštívili střední školu – prohlídka školy, stínování učitele, výměna zkušeností, setkání se žáky.

Na závěr v univerzitě Reykjavík proběhla prezentace studijních portfolio účastníků, závěrečná reflexe a představení možností šíření získaných poznatků a zkušeností.

Po návratu do školy proběhla beseda u kulatého stolu s ostatním pedagogy školy. Cílem bylo předat ostatním získané poznatky a sdílet je s nimi. Pro sdílení poznatků a zkušeností byla využita prezentace.

Získané poznatky a zkušenosti budou využity pro další rozvoj školy, během návštěvy jsme získali inspiraci, vše je zahrnuto ve Strategickém plánu rozvoje školy.



### **3.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

**Úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.**

Vybavení školy je na vysoké úrovni. Průběžně je veškerá technika dle možností obměňována.

Škola disponuje 5 učebnami plně vybavenými počítači (16-32 počítačů v každé), tablety, které se používají ve výuce. Všechny třídy jsou vybaveny dataprojektory a počítači.

V rámci projektu IKAP jsme obdrželi 2 přenosné multimediální tabule, které jsou využívány v učebnách a dle potřeb přemísťovány.

Žáci mají možnost ve výuce se souhlasem vyučujícího využívat vlastní notebooky i další zařízení („chytřejší telefony“) - BYOD.

Počítačová gramotnost vyučujících je na vysoké úrovni, v oblasti CAD systémů proběhlo školení všech vyučujících formou kurzu vedeného našim pedagogem.

Vyučující se zúčastňovali DVPP z oblasti výpočetní techniky v rámci IKAP i jinak.

V době distanční výuky škola zapůjčovala potřebná zařízení (notebooky) všem vyučujícím, kteří potřebovali. Možnost zápůjčky tabletu i notebooku byla i pro žáky. Neměli jsme podstatné problémy se zajištěním distanční výuky ani s technikou.

Ve škole pracuje na snížený úvazek správce počítačové sítě, péče o výpočetní techniku a koordinace je pracovní náplní zástupce ředitele. Na modernizaci počítačů, budování nového serveru, ochranu dat, zavedení OFFICE 365 a vše související spolupracujeme s externí firmou.

Pro další období je vizí školy dovybavit notebooky všechny vyučující, dále průběžně modernizovat výpočetní techniku. Dlouhodobějším cílem je vybudování další učebny výpočetní techniky se zaměřením na stavařské programy a to v souvislosti s přestavbou půdních prostor, nebo využitím prostor na Domově mládeže.

V rámci projektu IKAP bylo pořízeno vybavení učebny virtuální reality, v rámci „inovativních metod“ byli pořízeni programovatelní roboti.

## **4 Školní poradenské pracoviště**

### **Poradenský tým školy tvoří:**

Mgr. Martin Souček, výchovný poradce – plně kvalifikován

Mgr. Kateřina Suková, výchovná poradkyně (do 31. března 2022) – plně kvalifikována

Ing. Lucie Vostrá, výchovná poradkyně (od 1. dubna 2022) – zahájí studium v září 2022

Mgr. Petr Procházka, koordinátor prevence – plně kvalifikován

Činnost výchovných poradců je podrobněji popsána v další části výroční zprávy.



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

### **Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry.**

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou, která je umístěna v budově Domova mládeže. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami absolvují během roku vyšetření v PPP z důvodu uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky. Výchovný poradce v případě problémů spolupracuje s PPP a zúčastňuje se setkání výchovných poradců s pracovníky PPP.

Dále byla navázána spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Koloběžka, která též zajišťuje všechna potřebná vyšetření.

### **Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**

Spolupracujeme s rodiči na tvorbě podpůrných opatření. Dále s rodiči řešíme budoucí uplatnění jejich dětí na trhu práce, výběr dalšího vzdělávání a v neposlední řadě s rodiči konzultujeme psychické či zdravotní potíže jejich dětí.

S lékaři, sociálními pracovníky nebo policií jsme uplynulý školní rok spolupracovali při řešení různých typů krizí studentů i jejich rodin. Na škole také proběhlo vyšetřování podezření z páchání trestné činnosti (spolupráce Policie ČR, OSPOD)

### **4.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**

#### **Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)**

| Druh postižení                   | Počet žáků/studentů |     |
|----------------------------------|---------------------|-----|
|                                  | SŠ                  | VOŠ |
| Mentální postižení               |                     |     |
| Sluchové postižení               |                     |     |
| Zrakové postižení                |                     |     |
| Vady řeči                        |                     |     |
| Tělesné postižení                |                     |     |
| Souběžné postižení více vadami   |                     |     |
| Vývojové poruchy učení a chování | 40                  |     |
| Autismus                         | 1                   |     |

Všichni žáci i jejich rodiče spolupracují s výchovnými poradci a je jim věnována odpovídající péče.

### **Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.**

Celkem IVP mají 3 žáci, z toho 2 žáci se SVP a 1 nadaný žák. Všechny IVP jsou na základě vyšetření v PPP.



## **Nadaní žáci**

Vytvořili jsme a realizovali podpůrná opatření pro pět talentovaných žáků. Jednalo se o studenty nadané v oblasti rozumových schopností a o studenty pohybově nadané. U těchto žáků byl nastaven náročnější obsah výuky, došlo k podpoře aktivního přístupu k předmětu a studia odborné literatury. Pro vrcholové sportovce byl vytvořen plán klasifikačních výjimek, který spočívá v individuálním přístupu k těmto žákům za podmínky nutnosti splnit přesně definované podmínky. Všichni tito žáci jsou sledováni výchovnými poradci a vyučujícími, v případě neplnění je hned vše řešeno.

## **4.2 Výchovné poradenství**

Aktivity výchovného poradenství ve škole spočívají v:

- Příprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Nastavení podpůrných opatření.
- Tvorba PLPP a IVP ve spolupráci s pedagogickou asistentkou, třídními učiteli a učiteli jednotlivých předmětů.
- Uvedení PLPP a IVP v praxi. Průběžné sledování plnění PLPP, IVP a jejich následná revize a hodnocení.
- Doporučení k obnově posudků pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Vytvoření a realizace podpůrných opatření pro talentované studenty. Jednalo se o studenty nadané v oblasti rozumových schopností a o studenty pohybově nadané. U těchto žáků byl nastaven náročnější obsah výuky, došlo k podpoře aktivního přístupu k předmětu a studia odborné literatury. Pro vrcholové sportovce byl vytvořen plán klasifikačních výjimek.
- Průběžné řešení kázeňských a vzdělávacích problémů: konzultace, intervence ve třídách. Práce s neprospěchem: průběžné sledování prostřednictvím konzultací s učiteli a účasti na pedagogických poradách, využívání konzultačních hodin učitelů.
- Individuální konzultace pro žáky a rodiče.
- Setkávání výchovných poradců.
- Pravidelná setkávání pracovníků školního poradenského pracoviště.
- Spolupráce s učiteli a třídními učiteli.
- Spolupráce s rodiči: informační setkání s rodiči studentů 1. ročníku, návštěvy třídních schůzek, konzultace.
- Sociometrické šetření ve třídách (vztahy, klima).
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, speciálně pedagogickými centry a s Pedagogicko-psychologickými poradnami Koloběžka a STEP.
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.



### **4.3 Kariérní poradenství**

Ve škole pracovali celkem 4 kariérní poradci, každý s úvazkem 0,1. Jednalo se o výchovné poradce a o učitele odborných předmětů stavebnictví a ekonomika, kteří žákům poskytovali potřebné informace.

V rámci kariérového poradenství byly poskytovány konzultací, pravidelné návštěvy tříd, předávání informačních materiálů o možnostech studia na VŠ, VOŠ a přípravných kurzech, vedení informační nástěnky, informace na školních webových stránkách.

### **4.4 Primární prevence**

V rámci plnění MPP škola plně podporovala veškeré zájmové i mimoškolní činnosti jako např. využití multimediální učebny, přístup na internet, Klub mladého diváka, využití školní posilovny, účast studentů na soutěžích, charitativní činnosti – Den boje proti rakovině, Přes bariéry s Policií ČR, projekt Erasmus, činnost školní kapely Sosikovci, Šachíkův kroužek, účast studentů na soutěžích, v oblasti prevence zaslouží vyzdvihnout projekt dopravní prevence Neumírej zbytečně.

Pro 1. ročníky byl uspořádán Adaptační kurz s podtextem prevence šikany – budování nových, zdravých kolektivů. V rámci obnovy socializace po těžké Covidové době byly uspořádány pro 2. ročníky, které v podstatě strávily předchozí rok v online světě, Re – adaptační kurzy.

S pozitivním ohlasem studentů se setkaly především akce, jako byl lyžařský zájezd do Rakouska, Vodácký kurz, jinak obecně všechny akce a které po době Covidu přinášely sociální kontakt – sportovní kurzy, výlety.

Hlavním problémem bylo zachycení znaků kyberšikany v 1. ročnících. V důsledku toho byla uskutečněna specifická prevence právě v této oblasti v jednotlivých třídách v komunitním kruhu.

Pro studenty a rodiče v případě potřeby řešení jakýchkoliv problémů, týkajících se studia či sociálně-nežádoucích jevů jsou k dispozici konzultace s výchovným poradcem, školním psychologem či protidrogovým koordinátorem. Průběžně je aktualizována nástěnná tabule s informacemi přinášejícími nejen přehled možností, kam se mohou obrátit v případě řešení problémů, ale i základním přehledem sociálně-patologických jevů a jejich řešení v obecné rovině. Pro případ zachování anonymity je k dispozici schránka důvěry. Na webových stránkách jsou zavedeny stránky prevence na [www.sosik.cz](http://www.sosik.cz).

V následujícím školním roce bychom chtěli rozšířit spolupráci s institucemi, které mohou poskytnout zkvalitnění prevence. Dále co nejvíce zvýšit informovanost především v oblasti problematiky zneužívání návykových látek, jak v řadách studentů, tak rodičů. V informovanosti a odkrytí rizik spojených se sociálně-patologickými jevy můžeme přinést pozitivní kroky ke zdravému životnímu stylu – bez drog, alkoholu a dalších návykových látek.

Ve spolupráci s poradenským týmem a pedagogickým sborem držet trend prevence u žáků z odlišného sociokulturního, jazykového a menšinového národnostního prostředí.



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

Udržet kvalitu nastolených kroků zacílených na prevenci v rámci včasného monitoringu před neúspěchem dokončení studia a předčasného odchodu zejména u prvních ročníků i nově přichozích žáků do vyšších ročníků.

V oblasti posuzování chování a projevů žáků nadále aktivně vyhledávat též pozitivní stránky či úspěchy, vytvářet podmínky pro kladnou motivaci žáků a také je prezentovat.

### Spolupráce s institucemi – přehled

#### Škola spolupracovala s těmito institucemi:

Centrum pro rodinu VEGA, Kladno

Český zdravotní ústav, Kladno

Člověk v tísni, o. p. s.

Informační centrum pro mládež, Kladno

Intervenční centrum

Linka důvěry, Kladno

Pedagogicko-psychologická poradna

Poradna Justýna

Probační a mediační služba, Kladno

Psychiatrická ambulance Kladno, MUDr. Lucie Závěšická

Psychiatrická klinika 1. LF a VFN, oddělení pro poruchy příjmu potravy

REMEDIUM, Praha

ROSA, středisko pomoci ohroženým dětem

Středisko výchovné péče, Slaný

Šance, resocializační institut, Kladno

Teen Challenge, středisko doléčovacího programu

Terapeutická komunita, Kladno-Dubí

Zařízení sociální intervence Manželská a rodinná poradna, Kladno

### 5 Personální zajištění činnosti školy

#### 5.1 Údaje o pracovnících školy

##### Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

| Počet pracovníků          |                                    |                                  |                                   |   | Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac. |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| celkem fyzický/přepočtený | nepedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických interních/externích | pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup> |   |
| 77/71,21                  | 29/25,36                           | 48/45,85                         | 46/2                              | 44  | 11,48   |

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů



**Střední průmyslová škola stavební  
a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954**

**Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)**

| Počet pedag. pracovníků | Do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|-------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|--------------|
| <b>Celkem</b>           | 4         | 7           | 6           | 19          | 12         | 8               | 51,92        |
| z toho žen              | 3         | 5           | 5           | 13          | 9          | 6               | 51,68        |

**Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)**

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání |                            |               |         |          |
|---|----------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské - magisterské a vyšší       | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 43  | 0                          | 0             | 5       | 0        |

**Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)**

| Počet ped. pracovníků s praxí |           |           |           |                 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let                      | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 5                             | 1         | 9         | 15        | 16              |

Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Osobní asistenty škola nemá.

Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Asistentka pedagoga se věnovala podpoře žáka s Aspergerovým syndromem. Také její zásluhou tento žák úspěšně odmaturoval a pokračuje ve studiu na další škole. Od května se věnuje provázení dalšího žáka, u kterého došlo k revizi podpůrných opatření. Nově nastavená forma podpory se projevila zlepšením prospěchu i psychické pohody výše zmíněného žáka. Asistentka pedagoga dále hlídá veškeré úpravy v rozvrhu žáka, datum testů a zkoušení, čímž napomáhá k lepší orientaci a žák si tak dokáže lépe rozvrhnout čas potřebný ke vzdělávání. Dokáže se také lépe soustředit na práci a v hodinách bývá aktivní.

Osobní asistenti ve škole nepracují. Škola v současné době nepotřebuje další asistenty pedagoga.



**Střední průmyslová škola stavební  
a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954**

**Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2021)**

| <b>Předmět</b>                                | <b>Celkový počet hodin odučených týdně</b> | <b>Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.</b> |
|---|--|--|
| ANJ – Anglický jazyk (P)                      | 96   | 96   |
| ARC – Architektura (P)                        | 10   | 10   |
| BIM – BIM projektování (V)                    | 4  | 4  |
| BIO – Biologie (P)                            | 11   | 11   |
| CAD – CAD systémy (P)                         | 29   | 29   |
| ČJL - Český jazyk a literatura (P)            | 61   | 61   |
| DEJ – Dějepis (P)                             | 14   | 14   |
| DEG – Deskriptivní geometrie (P)              | 12   | 12   |
| EKO – Ekonomika (P)                           | 37   | 37   |
| Ffir – Fiktivní firma (V)                     | 12   | 12   |
| FI – Finance (P)                              | 13   | 13   |
| FRJ – Francouzský jazyk (P)                   | 12   | 12   |
| FYZ – Fyzika (P)                              | 32   | 32   |
| GEO – Geodézie (P)                            | 7  | 7  |
| Ger – Geografie cestovního ruchu (P)          | 2  | 2  |
| CHE – Chemie (P)                              | 21   | 21   |
| IT – Informační a komunikační technologie (P) | 53   | 53   |
| KOC – Konstrukční cvičení (P)                 | 24   | 24   |
| Koj – Konverzace v anglickém jazyce (V)       | 3  | 3  |
| KAj – Korespondence v anglickém jazyce (P)    | 1  | 1  |
| AMAT – Aplikovaná matematika (P)              | 3  | 3  |
| MAT – Matematika (P)                          | 64   | 64   |
| MULt – Multimedia (P)                         | 3  | 3  |
| NEJ – Německý jazyk (P)                       | 36   | 36   |
| OBN – Občanská nauka (P)                      | 19   | 19   |
| ODK – Odborné kreslení (P)                    | 2  | 2  |
| Pap – Památková péče (P)                      | 1  | 1  |
| PEK – Písemná a elektronická komunikace (P)   | 18   | 18   |
| Ps – Počítačové sítě (P)                      | 2  | 2  |
| Tpoc – Technika počítačů (P)                  | 3  | 3  |
| POS – Pozemní stavitelství (P)                | 28   | 28   |
| PRN – Právo (P)                               | 4  | 4  |
| PRA – Praxe (P)                               | 16   | 16   |
| Prg – Programování (V)                        | 2  | 2  |
| Prd – Průmyslový design (P)                   | 2  | 2  |





## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

|                                      |            |            |
|--------------------------------------|------------|------------|
| Prs – Průzkum staveb (P)             | 2          | 2          |
| RUJ – Ruský jazyk (P)                | 24         | 24         |
| SBIM – Seminář BIM (V)               | 2          | 2          |
| Sb – Správa budov (V)                | 1          | 1          |
| STA – Statistika (P)                 | 4          | 4          |
| SEko – Stavební ekonomika (P)        | 4          | 4          |
| STK – Stavební konstrukce (P)        | 13         | 13         |
| SME – Stavební mechanika (P)         | 10         | 10         |
| STv – Stavebnictví (P)               | 8          | 8          |
| Tf – Technická fyzika (P)            | 4          | 4          |
| TEK – Technické kreslení (P)         | 4          | 4          |
| TEV – Tělesná výchova (P)            | 42         | 42         |
| Web – Tvorba webových stránek (V)    | 2          | 2          |
| Usof – Účetní software (P)           | 4          | 4          |
| UČE – Účetnictví (P)                 | 21         | 21         |
| ZSV – Základní společenských věd (P) | 2          | 2          |
| ZEM – Zeměpis (P)                    | 6          | 6          |
| Mkom – Marketingová komunikace (P)   | 18         | 18         |
| Obb – Obnova budov (P)               | 4          | 4          |
| Opr – Odborná práce (P)              | 24         | 24         |
| <b>Celkem</b>                        | <b>856</b> | <b>856</b> |

### Personální změny ve školním roce

Ve školním roce byli přijati 2 noví učitelé odborných předmětů stavebnictví, kteří ale po roce působení ve škole odešli. Dále jedna vyučující nastoupila na mateřskou dovolenou a místo ní nastoupila nová vyučující anglického jazyka. V závěru školního roku odešla vyučující odborných předmětů ekonomických a výpočetní techniky, nová vyučující nastoupila v srpnu 2022. Od srpna 2022 došlo k dalšímu posílení pedagogického sboru v souvislosti se zvýšením počtu tříd a s využitím možnosti dalšího efektivního dělení hodin (PH školy je stále poměrně o dost nižší než PHMAX).

### 5.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Ředitel Střední průmyslové školy stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954, se sídlem Cyrila Boudy 2954, 272 01 Kladno v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků vydává:

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2021/22.



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

Na základě tohoto plánu bude organizováno další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP). Základní principy a zásady DVPP jsou:

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – všichni pedagogičtí pracovníci budou mít stejnou příležitost účastnit se DVPP
- potřeby školy – plán DVPP bude sestavován na základě budoucích potřeb školy, přednost má vzdělávání celého pedagogického sboru
- DVPP se bude zaměřovat na zlepšení kompetencí pedagogů zejména v následujících oblastech:
  - zavádění moderních forem výuky
  - zvýšení kvality výuky
  - diferenciací přístupu k žákům a prevence školní neúspěšnosti
- rozpočet školy – výběr vzdělávacích aktivit je podřízen rozpočtu školy, škola se bude snažit i nadále využívat dotačních programů
- studijní zájmy pedagogických pracovníků – ředitel školy bude při plánování DVPP vycházet ze zájmů pedagogických pracovníků, bude vycházet z pravidelných osobních pohovorů s pedagogy
- účast je možná pouze na akreditovaných vzdělávacích akcích s vydáním osvědčení
- každý pedagog si vede přehled DVPP, který bude podkladem pro kontrolu plnění celkového plánu DVPP
- v tomto školním roce dokončuje studium pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů Mgr. Kateřina Suková (studium pro výchovné poradce), dále Ing. Lucie Křobová a Ing. Jan Maňas studium pro splnění kvalifikačních předpokladů (doplňující pedagogické studium)
- škola plánuje ve spolupráci s VISKem školení celého pedagogického sboru na téma moderní formy výuky a na téma syndrom vyhoření
- plán DVPP je formou tabulky umístěn v Teamu „Učitelé a vedení“, kde každý pedagogický pracovník zapisuje průběžně absolvovaná či plánovaná školení; cílem je mimo jiné možné sdílení získaných poznatků.

### Zhodnocení plánu DVPP

Plán DVPP na školní rok 2021/2022 byl splněn. Studium pro splnění kvalifikačních předpokladů ukončili Ing. Lucie Křobová a Ing. Jan Maňas, v obou případech se jednalo o doplňující pedagogické studium. Mgr. Kateřina Suková úspěšně dokončila studium pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů, studium pro výchovné poradce. Ředitel školy mimo jiné absolvoval dlouhodobé školení formativního hodnocení. Celý pedagogický sbor byl proškolen v oblasti prevence syndromu vyhoření ve školním prostředí a část pedagogického sboru absolvoval školení na téma formativní hodnocení. Ve škole funguje systém sdílení získaných poznatků a kompetencí.



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Dva pracovníci studovali doplňující pedagogické studium na Vysoké škole technické a ekonomické v Českých Budějovicích

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Jedna pracovnice studovala a úspěšně dokončila studium výchovného poradenství na Univerzitě Karlově v Praze.

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

Přehled studia k prohlubování odborné kvalifikace je přílohou této výroční zprávy.

Finanční náklady vynaložené na DVPP ve školním roce 2021/2022 činily celkem 96 616 Kč.

### 6 Materiální podmínky a jejich rozvoj

#### **Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)**

Budova školy i Domova mládeže, atletického hřiště i hřiště pro míčové hry jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. Ochrana majetku je zajištěna zabezpečovacím systémem připojeným na bezpečnostní agenturu, kamerovým systémem, vstup je umožněn jen povolaným osobám na čipové karty.

V budově školy je 30 učeben, z toho 3 odborné laboratoře, 5 učeben vybavených ICT, 13 odborných učeben a 3 učebny multimediální. Ve všech učebnách jsou počítače s dataprojektory a promítacím plátnem, v celé budově je WIFI připojení. Škola je trvale připojena na internet, má 180 počítačových stanic. Softwarová vybavenost školy je na velmi dobré úrovni, svědčí o tom řada odborných počítačových programů pro obory Stavebnictví a Technické lyceum i pro ekonomické obory.

Pro distanční výuku byl na jaře 2020 zprovozněn systém Microsoft Office 365 pro všechny žáky školy. Dále byl uveden do ostrého provozu nový školní server jako náhrada starého, který již nevyhovoval výkonově a kapacitně. Byla provedena čistá instalace všech počítačů školy.

Třídní knihy a klasifikace žáků jsou vedeny elektronicky. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny počítačem a vyučující provádějí zápisy vyučované hodiny a hodnocení žáků okamžitě v průběhu hodiny.

Škola pořádala Dny otevřených dveří, v tomto roce jak prezenční tak distanční formou.

Nedílnou součástí školy je moderní aula. Ke škole náleží lehkootletické hřiště, které bylo modernizováno a hřiště na míčové hry s umělým povrchem.

Škola je bezbariérová, vybavena výtahem.



## **Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954**

Škola je vybavena školním rozhlasem, který je využíván k operativnímu informování žáků a zaměstnanců.

V budově DM máme v plánu vybudování dalších odborných učeben – „Projektového centra“, tedy učeben pro výuku odborných stavařských předmětů a projektování.

### **Investiční akce**

Byla pořízena sekačka STARJET, financováno z investičních prostředků PO ve výši Kč 147 607,-.

Dále PO obdržela z IKAP II interaktivní sestavu za Kč 104 060,-.

Proběhla oprava římsy školy ve výši Kč 451 572,-.

Bylo posíleno zabezpečení školy rozšířením kamerového systému ve výši Kč 147 279,08 z investičního fondu školy.

### **Obnova a údržba vybavení školy**

Vzhledem k tomu, že naše PO byla zařazena do EPC II, nemohli jsme provádět žádnou větší údržbu, která vždy probíhá v době prázdnin. Během roku byla prováděna běžná údržba, např. výměna ventilů (Kč 63 650,-), oprava žlabů (Kč 27 008,-), výměna potrubí (Kč 16 250,-), malování (Kč 17 177,-), oprava obložení (Kč 22 780,-), oprava střechy (Kč 10 000,-).

### **Učební pomůcky a učebnice**

Pod ÚZ 000 nám byly přiděleny prostředky na podporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky – bylo pořízeno 18 ks robotů MBOT2 s příslušenstvím v celkové částce Kč 211 489,85.

Dále z prostředků PO bylo pořízeno 18 ks notebooků v celkové částce Kč 257 550,-, 16 ks PC + monitor za Kč 207 039,-.

Celková částka na učební pomůcky byla Kč 756 842,48.

- Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

Celkové finanční náklady vynaložené na rozvoj školy činí Kč 1 546 356,69.

## **7 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **7.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů

Škola nepořádala.



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

- Rekvalifikační studium v oborech KKO V – názvy oborů, počet účastníků a absolventů

Škola tyto kurzy nepořádala.

- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů

Škola tyto kurzy nepořádala.

- Profesionální kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů

Škola tyto kurzy nepořádala.

- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů

Škola tyto kurzy nepořádala.

- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání

V průběhu školního roku jsme uspořádali podzimní a jarní kurzy k přijímacím zkouškám pro žáky 9. ročníku základních škol. Uspořádali jsme 2 podzimní kurzy, zúčastnilo se jich 29 žáků. Od ledna do dubna 2022 proběhly 4 přípravné kurzy, zúčastnilo se jich 170 žáků.

### 7.2 Další aktivity školy

#### Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Ve škole pracovalo několik kroužků.

Na začátku školního roku vznikla školní kapela Sosíkovci, která má 15 členů. Ve školní aule se dne 17. června 2022 uskutečnil první veřejný koncert, který se setkal s nevídaným úspěchem.

Žáci školy navštěvovali Kroužek psaní všemi deseti, aby si rozšířili dovednosti v psaní na klávesnici desetiprstovou hmatovou metodou. Metoda je vyučována pomocí programu ZAV a vyučující dohlíží na správný prstoklad a také na to, aby žáci dodržovali ergonomické zásady při práci na počítači.

Ve škole pracuje kroužek šachů. V prosinci 2021 uspořádali online šachový turnaj Královská výzva I. – Vánoční šachíkův gambit. V červnu byla uspořádána Královská výzva II. – Šachíkovovo vítání prázdnin.

V rámci spolupráce se základními školami byly nabízeny další zájmové kroužky, vzhledem k epidemiologické situaci ale v tomto roce nebyly organizovány.



**Střední průmyslová škola stavební  
a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954**

**Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

V tabulce je uveden výčet proběhlých akcí během školního roku.

| <b>Datum</b>     | <b>Stručný obsah</b>   |
|------------------|--|
| 02.-06.09.2021   | Adaptační program pro žáky 1. ročníků  |
| 09.09.2021       | Impresionisté - výstava  |
| 17.09.2021       | Oborový den - významné kulturně-historické objekty                                 |
| 21.09.2021       | FOR ARCH   |
| 23. a 24.09.2021 | Den jazyků   |
| 06.10.2021       | Profesia days  |
| 12.10.2021       | KMD - Národní divadlo, představení "Manon Lescaut"                                 |
| 14.10.2021       | Vernisáž výstavy "Léto s ..."  |
| 25.10.2021       | Soutěž Finanční gramotnost - účast ve školním šколе                                |
| 25.10.2021       | Královská cesta, architektonické styly a památky Prahy                             |
| 01.11.2021       | Halloween - soutěž o nejhezčí dýni a masku   |
| 03. a 04.11.2021 | Rakultivační kurz pro třídy T2, S2A, S2B   |
| 05.11.2021       | Přednáška "Co se děje ve vesmíru - co všechno o něm víme..."                       |
| 08. a 09.11.2021 | Rekultivační kurz pro třídy O2, E2   |
| 09.11.2021       | Soutěž Finanční gramotnost - účast ve školním šcole                                |
| 09.11.2021       | Ekonomická olympiáda - školní kolo   |
| 12.11.2021       | Zimní stadion - montáž vazníků   |
| 15.11.2021       | Bobřík informatiky "senior"  |
| 16.11.2021       | Bobřík informatiky "junior"  |
| 16.11.2021       | Bunkr Drnov u Žižic, architektura Třebíz, Slaný                                    |
| 16.11.2021       | Fotografický a žurnalistický seminár s Tomášem Vocelkou                            |
| 23.11.2021       | Pražský hrad, Tančící dům, Karlův most, Národní divadlo, Orloj, Katedrála sv. Víta |
| 23.-30.11.2021   | Soutěž Má dáti dal   |
| 24.11.2021       | Ekonomická olympiáda - školní kolo   |
| 26.11.2021       | Ekonomická olympiáda - školní kolo   |
| 30.11.2021       | Ekonomická olympiáda - školní kolo   |
| 01.12.2021       | Písemné kolo olympiády z anglického jazyka   |
| 01.12.2021       | Písemné kolo olympiády z ruského jazyka  |
| 03.12.2021       | Den otevřených dveří na FBMI ČVUT Kladno   |
| 06.-10.12.2021   | Projekt Erasmus  |



**Střední průmyslová škola stavební  
a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954**

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 07.12.2021            | Písemné kolo olympiády z německého jazyka                           |
| 07.12.2021            | Amnesty International - Maraton psaní dopisů                        |
| 10.12.2021            | Amnesty International - Maraton psaní dopisů                        |
| 13.12.2021            | Amnesty International - Maraton psaní dopisů                        |
| 20. a 21.12.2021      | Vánoční koncert školní kapely "Sosíkovci"                           |
| 23.12.-<br>09.01.2021 | Královská výzva I - vánoční Šachíkův gambit - online šachový turnaj |
| 20.01.2022            | KMD - Divadlo v Dlouhé, představení "Romeo, Julie a tma"            |
| 04.01.2022            | Ústní kolo olympiády v anglickém jazyce                             |
| 18.01.2022            | Exkurze do učeben FBMI ČVUT Kladno v areálu kasáren Kladno          |
| 20.01.2022            | Wienerberger forum  |
| 25.01.2022            | Ústní kolo olympiády v německém jazyce                              |
| 25.01.2022            | Soutěž „Má dáti dal“  |
| 25.01.2022            | Ekonomická olympiáda - krajské kolo                                 |
| 26.01.2022            | Veletrh fiktivních firem  |
| 26.01.2022            | Ekonomická olympiáda - krajské kolo                                 |
| 26.01.2022            | Veletrh fiktivních firem  |
| 26.01.2022            | Ekonomická olympiáda - krajské kolo                                 |
| 02.02.2022            | Ústní kolo olympiády v ruském jazyce                                |
| 03.03.2022            | KMD - Švandovo divadlo, představení "Ať vejde ten pravý"            |
| 07.-12.03.2022        | Lyžařský kurz   |
| 10.03.2022            | Okresní kolo v německém jazyce                                      |
| 15.03.2022            | Beseda - Policie ČR, projekt Bariéry                                |
| 15.03.2022            | Beseda Městská policie Kladno                                       |
| 17.03.2022            | Sportovní akce a projekt "Přes bariéry s Policií"                   |
| 25.03.2022            | Senát PČR   |
| 29.03.2022            | Jazykové zkoušky nanečisto  |
| 31.03.2022            | Okresní kolo v českém jazyce  |
| 04.04.2022            | Svět kolem nás, Čína - říše za Velkou zdí                           |
| 11.04.2022            | Exkurze - rodinné domy CANABA, Nehvizdy                             |
| 13.04.2022            | Exkurze do ČSOB   |
| 03.-05.05.2022        | Sportovní kurz třídy T3, sportoviště Kladno                         |
| 09.-11.05.2022        | Sportovní kurz třídy O3, Pec pod Sněžkou                            |
| 09.-12.05.2022        | Sportovní kurz třídy E3, Sedmihorky                                 |
| 13.05.2022            | Exkurze do centrály ČSOB  |
| 30.05.2022            | Projekt Bankéři do škol - přednáška o kyberbezpečnosti              |
| 01.-03.06.2022        | Sportovní kurz E2   |



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

|                |   |
|----------------|---|
| 02.06.2022     | Workshop robotiky   |
| 04.06.2022     | Jazyková zkouška B2 First   |
| 07.06.2022     | Městské divadlo Kladno, představení "Babička"                       |
| 07.06.2022     | Workshop robotiky   |
| 08.06.2022     | Fincentrum - Investování (přednáška, workshop)                      |
| 08.06.2022     | Královská cesta, architektonické styly a památky Prahy              |
| 09.06.2022     | Přednáška CRISPR - genetika   |
| 14.06.2022     | Dopravní prevence, projekt "Neumírej zbytečně"                      |
| 15.06.2022     | Dopravní prevence, projekt "Neumírej zbytečně"                      |
| 20.-24.06.2022 | Vodácký kurz Berounka   |
| 24.06.2022     | Královská výzva II. - Šachíkovo vítání prázdnin                     |
| 28.06.2022     | Vystoupení školní kapely Sosíkovci                                  |
| 29.06.2022     | Malá velká přátelství - setkání studentů E2 s prvňáčky ZŠ Brandýsek |

### Alumni a spolupráce s absolventy školy

Škola se snaží o navázání kontaktů s bývalými absolventy. Naším cílem je, aby se naši žáci, kteří úspěšně vystudují vysokou školu, k nám vraceli jako naši učitelé. Tento cíl byl zcela naplněn u jedné vyučující ekonomických předmětů, dva absolventi Stavební fakulty u nás během roku učili odborné předměty, bohužel na konci roku odešli.

### Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů, apod.

#### Školská rada

Setkání školské rady ve školním roce 2021/2022 proběhlo v říjnu 2021. Náplní podzimní schůzky bylo projednání školního řádu a výroční zprávy školy a změna v členské základně. Jarní schůzka proběhla distančním způsobem, obsahem byl průběh přijímacího řízení a příprava maturitní zkoušky. Své členství ve školské radě ukončila paní Jitka Bradáčová. Za předsedkyni byla zvolena paní Vendula Hrabětová.

#### Studentský Parlament

Ve školním roce 2021/2022 fungoval parlament již čistě v prezenční formě. Na začátku roku byly schváleny jeho stanovy a zvoleno vedení. Studenti se angažovali ve zlepšení kvality bufetu. Provedli rozsáhlé dotazníkové šetření. A dále pak uspořádali dvě akce – „Den bez tašek“ a „Velikonoční pečení“. Podařilo se jim zútlunít prostory školy instalací sedacích pytlů do odpočinkových zón.





## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

### SRPDŠ

Činnost SRPDŠ se odvíjí od příspěvku rodičů, který byl vybírán ve výši 600,- Kč za školní rok na žáka. Sourozenci platí jen jeden. Výdaje za školní rok 2021/2022 byly následující.

Ze získaných prostředků byly hrazeny knižní poukázky, jako odměna za výsledky ve studiu tj. za vyznamenání na vysvědčení na konci roku a u maturity, za úspěšnou účast na mimoškolních soutěžích a účast v soutěži SOČ. Knižní poukázky byly nahrazeny poukázkami do obchodního domu Centrál a jsou v hodnotě 250,- Kč. Odměny jsou kumulovány (vyznamenání na konci školního roku, u maturity a účast v soutěži SOČ). V hodnoceném školním roce byly na odměny zakoupeny a žákům ve 4. ročnících vydáno 45 poukázek v hodnotě 11 250,- Kč. Při ukončení školního roku bylo žákům 1. - 3. ročníku vydáno 33 ks poukázek tj. 8 250,- Kč.

Dále byl poskytnut příspěvek na adaptační kurz ve výši 18 290,- Kč., na další sportovní aktivity bylo vydáno (cestovné, startovné) 2 238,- Kč. Sportovní kurzy tříd byly dotovány částkou 36 500,-Kč. Klub mladého diváka 3 480,- Kč. Udržitelnost aktivity „Rorýsí škola“ byla dotována částkou 621,- Kč. Lyžařský kurz byl dotován částkou 10 250,- Kč.

Na průběh maturitních zkoušek byl žákům přiznán příspěvek ve výši 25 000,- Kč (výzdoba, desky na vysvědčení). Byly poskytovány hmotné odměny výhercům školních soutěží v částce 3 191,- Kč (Krása okamžiku, Sudoku, Piškvorky, olympiády v MAT, ANJ, FRJ a NEJ). Symbolické byly odměny v soutěžích 2 205,- Kč.

Na vzdělávací aktivity přispělo SRPDŠ částkou 7 800,- Kč, preventivní program dotován částkou 10 952 Kč, programy Erasmus a Leonardo 10 535,- Kč.

Doprava na exkurze a kulturní aktivity byly dotovány částkou 40 426,- Kč.

SRPDŠ z fondu financuje maturitní plesy, které se konají v průběhu školního roku dva v Domě kultury Kladno-Sítná.

Dary škole poskytnuty ve výši 175 000 Kč.

**Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**

Se všemi institucemi škola spolupracuje podle potřeb. Spolupráce je bezproblémová.

### 7.3 Prezentace školy na veřejnosti

**Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

Škola nabízela žákům a veřejnosti možnost návštěvy nejen o dnech otevřených dveří, ale též individuální formou.



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

### Dny otevřených dveří

Během školního roku 2021/2022 proběhly čtyři Dny otevřených dveří, a to ve středu 20. října 2021, v sobotu 20. listopadu 2021, ve čtvrtek 13. ledna 2022 a v úterý 1. února 2022, vzhledem k epidemiologické situaci proběhl prezenční formou pouze říjnový, ostatní probíhaly distančně. Žáci i rodiče měli možnost individuální návštěvy školy v dohodnutém termínu.

### Prezentace v tisku a médiích

Třída E2 se spojila s neziskovou organizací Ukrainian European Perspective a uspořádala sbírku na pomoc válkou zasažené Ukrajině. Cílem sbírky bylo vybrat medikamenty a lékařské pomůcky. Do akce se po jejich výzvě zapojily základní i střední školy po celém Kladně. Žáci požádali o pomoc i Magistrát města Kladna, který pomohl nejen s dopravou věcí na místo určení, ale navíc poskytl i finanční dar ve výši 50 000,- Kč na zakoupení chybějících věcí. Sběrka dopadla velmi úspěšně, podařilo se v konečném výsledku vybrat 42 beden materiálu.

Žák, který celou akci organizoval a vedl, se setkal s novinářem internetového deníku Vaše Kladno, ve kterém byly uveřejněny dva články o aktivitě této třídy. Celý projekt jsme následně nominovali na cenu Gratias Tibi. Tato cena je udílěna každoročně mladým lidem, kteří se snaží měnit nejrůznějšími dobročinnými projekty věci okolo sebe k lepšímu. Organizátorem je organizace Člověk v tísni. Slavnostního vyhlášení se zúčastnili dva zástupci školy.

Naše škola se zúčastnila velmi zajímavého projektu „Dotkni se vesmíru“. Projekt umožnil každému z celkem 42 týmů vypustit svůj vlastní stratosférický balón k hranicím vesmíru a pořídit unikátní fotografie zakřivení Země z výšky 30 kilometrů. Cílem bylo ukázat školám a široké veřejnosti metody vzdělávání STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Math) a docílit toho, aby se vědecké projekty, aktivity, pokusy, experimenty a bádání staly přirozenou součástí našeho vzdělávání. Dne 24. května 2021 dokonce naši školu navštívila Česká televize a natočila u nás pilotní reportáž k tomuto projektu. Více informací o projektu na stránkách najdete na [www.dotknisevesmiru.cz](http://www.dotknisevesmiru.cz).

## 8 Vlastní hodnocení a externí kontroly

### 8.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace školy v daném školním roce proběhla pomocí SWOT analýzy pedagogických pracovníků. Na základě této analýzy bylo zjištěno:

| <b>Silné stránky</b>          | <b>Slabé stránky</b>                              |
|-------------------------------|---|
| Prostředí a klima školy       | Nižší zájem o technické obory                     |
| Materiálně-technické vybavení | Průměrný věk pedagogického sboru                  |
| Podporující vedení            | Nižší motivace žáků ke studiu, někteří žáci slabí |
| Školní akce, exkurze          | Velké počty žáků ve třídách                       |
| Relativně bezproblémoví žáci  | Nesamostatnost některých žáků                     |
| Školní poradenský tým         | Administrativní zátěž                             |
| Mimoškolní aktivity           | Kapacita školní jídelny                           |
| Projekty                      | Někdy zastaralé a stereotypní formy výuky,        |
| Finanční ohodnocení           |   |



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

|  |   |
|--|---|
| Školní jídelna a Domov mládeže<br>Spolupráce mezi učiteli<br>Kvalifikovanost pedagogického sboru, nízká fluktuace<br>Podpora DVPP<br>Školní kapela   | „zkostnatělost“ pedagogického sboru<br>Neochota zavádět novinky a měnit způsoby výuky<br>Nekoordinovanost akcí<br>Nedostatečná informovanost, nejasné kompetence  |
| <b>Příležitosti</b><br>Portfolio žáka<br>Zapojení žáků do dění<br>Spolupráce se ZŠ a ostatními školami<br>Spolupráce s firmami<br>Uvedení dalších kroužků (dramatický)<br>Projekty, zdroje z Evropských fondů<br>Vybavení školy<br>Jiné formy výuky<br>Přátelské prostředí a atmosféra školy<br>Vybudování relaxačních zón | <b>Hrozby</b><br>Obtížné shánění nových a probovaných učitelů<br>Věkové složení učitelů<br>Rostoucí počet sociálně patologických jevů<br>Stárnutí majetku – nutnost oprav, havárie, zastaralé počítače<br>Energetická krize<br>Nedostatečné finanční ohodnocení<br>Syndrom vyhoření<br>Covid<br>Přijímání slabých žáků, přestupy<br>Neochota některých měnit zavedené postupy |

### 8.2 Zhodnocení výsledků SWOT analýzy, opatření

V oblasti silných stránek, příležitostí a hrozeb nebyly zjištěny žádné poznatky, o kterých by vedení školy nevědělo, resp. které nebyly řešeny. Pozitivně je hodnoceno celkové klima ve škole, v oblasti výuky vidíme rezervy, např. ne zcela ochotu některých vyučujících měnit styl výuky, formativní hodnocení apod. V oblasti slabých stránek se budeme snažit o zlepšení, např. informovanost, koordinace akcí apod. Se všemi zaměstnanci bude o této problematice komunikováno, určitě je cílem školy zlepšení, opatření budou přijata ihned. V dalších obdobích budeme provádět SWOT analýzu mezi žáky a rodiči.

Poměrně obsáhlé šetření mezi žáky, zaměstnanci i rodiči proběhlo v květnu 2021 a jeho výsledky byly zohledněny v naší práci ve školním roce 2021/2022.

V červnu 2022 vyplňovali žáci anonymní dotazník, kde měli možnost pojmenovat, co se jim ve škole líbí a co nelíbí. Žáci si cenili přátelské atmosféry a klimatu školy, občas měli výhrady ke stylu výuky apod.

Podobný dotazník připravujeme též pro rodiče.

Vedení školy bude dále provádět podobná šetření, výsledky budou vždy analyzovány a budou sloužit k dalšímu zlepšení případných nedostatků.



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

### 8.3 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve školním roce proběhla 1 inspekce ČŠI na základě anonymní stížnosti rodiče žáka.

Jednalo se o anonymní stížnost na výuku matematiky a stavební mechaniky ve třídě S3A a v druhé části stížnost na změnu školního řádu od 1. 4. 2022. Změna školního řádu spočívala ve zrušení povinnosti neklasifikování žáka při absenci převyšující 20 % a nahrazení tohoto opatření definováním podmínek klasifikace v Klasifikačních kritériích každého vyučujícího. Dále stěžovatel nesouhlasil se stanovením možnosti nařídit komisionální přezkoušení žáka, pokud byl žák v pololetí neklasifikován.

Část stížnosti týkající se výuky ve třídě S3A byla řešena ředitelem školy a byla shledána jako nedůvodná.

Druhá část stížnosti, týkající se změny školního řádu, byla ČŠI shledána jako oprávněná, změna školního řádu nebyla dostatečně projednána a se změnou nebyli dostatečně seznámeni rodiče. Změna byla iniciována ve prospěch žáků, měla odstranit neklasifikaci žáka při absenci převyšující 20 % a odstranit nejasnosti počítání absence při nepřítomnosti z důvodů karantén, izolací apod. Dále upřesňovala postup v případě nehodnocení žáka v pololetí, který byl pouze podrobněji upraven.

Vzhledem k výše uvedenému nebyla změna k 1. 4. 2022 realizována a byla zahrnuta do úpravy školního řádu od 1. 9. 2022.

## 9 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### 9.1 Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy<br>v tis. Kč |   | Za rok 2021 (k 31. 12.) |           | Za 1. pol. roku 2022<br>(k 30. 6.) |           |
|---|---|-------------------------|-----------|------------------------------------|-----------|
|   |   | Činnost                 |           | Činnost                            |           |
|   |   | Hlavní                  | Doplňková | Hlavní                             | Doplňková |
| 1.  | Náklady celkem                            | 56 094                  | 2 831     | 31 099                             | 2 874     |
| 2.  | Výnosy celkem                             | 56 618                  | 2954      | 30 600                             | 2 907     |
| z toho  | příspěvky a dotace na provoz              | 5 246                   | 0         | 3 087                              | 0         |
|   | ostatní výnosy                            | 47 488                  | 0         | 24 531                             | 0         |
| 3.  | <b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b> | 524                     | 123       | -499                               | 33        |



**Střední průmyslová škola stavební  
a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954**

## 9.2 Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč |   | Za rok 2021<br>(k 31. 12.) |
|--------------------------------------|---|----------------------------|
| 1.                                   | <b>Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)</b>   | 0                          |
| 2.                                   | <b>Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)</b>                                      | 0                          |
| 3.                                   | <b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)</b> | 46 180                     |
| z toho                               | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)  | 46 180                     |
|                                      | z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)   | 46 180                     |
|                                      | ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)  | 0                          |
|                                      | z toho  |                            |
|                                      |   |                            |
|                                      |   |                            |
| 4.                                   | <b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>  | 5 471                      |
| z toho                               | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)   | 4 934                      |
|                                      | ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)                                      | 537                        |
|                                      | z toho ÚZ 002 primární prevence   | 50                         |
|                                      | z toho ÚZ 012 opravy a havárie  | 215                        |
|                                      | z toho ÚZ 000 podpora inovativního způsobu výuky  | 225                        |
|                                      | z toho ÚZ 040 příjmy z pronájmu   | 47                         |
| 5.                                   | <b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>   | 175                        |

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

### Komentář k ekonomické části:

V roce 2021 jsme dosáhli kladného hospodářského výsledku. Vzhledem ke vzrůstajícím cenám energií je hospodářský výsledek za 1. pololetí 2022 ztrátový, předpokládáme, že na konci roku již ztrátový nebude vzhledem k přijatým opatřením a předpokládaným dotacím na energie.

Prostředky získané z jiných zdrojů (projekty) byly využity v souladu s účely projektů, podrobněji je to popsáno v části projekty.



### **9.3 Kontroly hospodaření**

**Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.**

Ve dnech 21. 2. až 25. 2. 2022 proběhla veřejnosprávní kontrola na místě. Předmětem kontroly byla následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti. Veřejnosprávní kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

#### **Vnější kontroly**

Dne 18. října 2021 byla na pracovišti provedena preventivní prohlídka PO externí firmou. Bez závad.

Dne 6. dubna 2022 byl na pracovišti proveden externí firmou kontrolní audit BOZP a PO a školení. Bez závad.

Dne 6. října 2021 byla společností Medica Sever s.r.o. na pracovišti provedena kontrola Pravidelného dohledu na pracovišti. Bez závad.

#### **Vnitřní kontroly**

Od 1. září 2021 do 31. srpna 2022 bylo provedeno celkem 64 vnitřních kontrol. Byly bez závad, případné drobné administrativní nedostatky byly odstraněny během kontroly.

## **10 Závěr**

### **Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku**

I tento školní rok 2021/2022 byl zasažen epidemiologickými opatřeními. Téměř celé první pololetí docházelo k nařizování karantén, izolací, výuka probíhala částečně distanční formou, částečně formou hybridní, tedy někteří žáci byli připojeni online, někteří byli ve třídě s vyučujícím. Součástí naší práce se stalo pravidelné testování žáků, péče o žáky, kteří z důvodů onemocnění nemohli chodit do školy. Způsob práce byl poměrně náročný, celkově se ale domníváme, že byl zvládnut dobře. Výsledky žáků jsou srovnatelné, spíše lepší, než v předchozích letech.

Bohužel z epidemiologických důvodů nebylo možné uspořádání některých akcí, které škola pravidelně organizovala. Byla omezena spolupráce s partnerskými školami, ale i tak probíhala sice omezeně, částečně distančně.

Pozitivně lze hodnotit zájem nových žáků o studium, zájem se oproti minulosti zvýšil téměř o 20 %, bylo otevřeno 5 tříd. Počet žáků školy se meziročně zvýšil o 40.

Škola byla zapojena do mnoha projektů, v projektové činnosti budeme do budoucna pokračovat. V rámci projektové činnosti jsme se aktivně snažili zlepšit studijní výsledky žáků, což se podařilo.

Spolupracujeme se základními, středními školami nejen v našem městě. Samozřejmě je spolupráce s dalšími institucemi, např. Pedagogicko-psychologickými poradnami, Magistrátem města Kladna apod. Spolupracujeme s firmami v oblasti stavebnictví i v oblasti ekonomické.



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

Vysoce pozitivně hodnotíme vybudování příznivého klimatu školy, naši žáci jsou i veřejností a našimi partnery hodnoceni jako bezproblémoví, velká většina se ztotožňuje s naším mottem a do školy opravdu chodí ráda.

Žáci školy se zapojili do charitativních akcí. Vysoce pozitivně hodnotíme akci žáků třídy E2 vedených třídní učitelkou, kteří uspořádali sbírku na pomoc Ukrajině a zapojili do ní další kladenské školy a instituce.

Velký problém vidíme v zajištění plně aprobovaných vyučujících, zejména odborných stavařských předmětů a dále informačních technologií. Fluktuace zaměstnanců je na škole minimální.

Úkoly stanovené zřizovatelem jsou plněny vždy, komunikace se zřizovatelem je bezproblémová.

Pro další období byl vytvořen Strategický plán rozvoje školy, který je přílohou výroční zprávy, a který popisuje základní úkoly pro období 2022-2024.

Celkově lze školní rok hodnotit jako úspěšný, samozřejmě se vyskytly dílčí problémy, které byly řešeny, věříme ale, že pozitiva převažují nad negativy, což se potvrzuje v anketách a průzkumech.

Přibližně 80 % žáků a 90 % zaměstnanců se ztotožňuje s mottem naší školy – „škola nás baví, chodíme sem rádi“.

Zpracovatelé výroční zprávy:

RNDr. Václav Opatrný, ředitel

Ing. Alice Horáčková, zástupce ředitele

Ing. Vladimír Müller, zástupce ředitele

Libuše Bendová, asistentka ředitele

Dáša Poncarová, hlavní účetní, správce rozpočtu

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2022

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady:  
Školská rada projednala a schválila Výroční zprávu za rok 2021/2022 dne 19. 10. 2022.

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:



## **11 Přílohová část výroční zprávy**

Kritéria přijímacího řízení

Kritéria přijímacího řízení – 2. kolo

Strategický plán

Přehled DVPP