

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**



**Střední průmyslová škola stavební  
a Obchodní akademie, Kladno,  
Cyrila Boudy 2954**



## Obsah

1	Základní údaje o škole.....	4
1.1	Kontaktní údaje .....	4
1.2	Charakteristika školy .....	4
2	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění.....	6
2.1	Úkoly zřizovatele .....	6
2.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy .....	7
2.3	Naplňování cílů ŠVP.....	8
2.4	Projektová činnost školy .....	8
2.5	Spolupráce se sociálními partnery .....	10
3	Statistické údaje školního roku .....	10
3.1	Členění školy/školského zařízení .....	10
3.2	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....	11
3.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	12
3.3.1	Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024 .....	12
3.3.2	Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) .....	13
3.3.3	Hodnocení chování žáků/studentů .....	13
3.3.4	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách, školní akce, aktivity, projekty ....	14
3.3.5	Absolventi a jejich další uplatnění.....	19
3.3.6	Nezaměstnanost absolventů škol .....	20
3.4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	20
3.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce .....	21
3.6	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	23
4	Školní poradenské pracoviště .....	23
4.1	Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.....	24
4.2	Výchovné poradenství.....	25
4.3	Kariérní poradenství .....	25
4.4	Primární prevence.....	25
5	Personální zajištění činnosti školy .....	27
5.1	Údaje o pracovnících školy .....	27
5.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....	30
5.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	32
6	Materiální podmínky a jejich rozvoj.....	33
7	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	34
7.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	34
7.2	Další aktivity školy.....	34
7.3	Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů .....	40
7.4	Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání.....	41



7.5	Prezentace školy na veřejnosti .....	41
8	Vlastní hodnocení a externí kontroly .....	43
8.1	Autoevaluace školy .....	43
8.2	Zhodnocení výsledků SWOT analýzy, opatření .....	44
8.3	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21) .....	45
9	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	45
9.1	Základní údaje o hospodaření školy .....	45
9.2	Přijaté příspěvky a dotace .....	46
9.3	Kontroly hospodaření .....	47
10	Závěr .....	47
11	Přílohová část výroční zprávy .....	48



# Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Kontaktní údaje

Název školy, adresa: **Střední průmyslová škola stavební  
a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954  
Cyrila Boudy 2954, 272 01 Kladno**

Zřizovatel: Středočeský kraj  
IČ: 61894371  
IZO ředitelství školy: 069019

Ředitel školy RNDr. Václav Opatrný opatrn@spssoa.cz  
Zástupci ředitele školy Ing. Alice Horáčková horackova@spssoa.cz  
Ing. Vladimír Müller muller@spssoa.cz

Kontakty: číslo telefonu: 312 247 170  
e-mailová adresa: skola@spssoa.cz  
www stránky: www.sosik.cz  
datová schránka: 6g2w8xq

Seznam členů školské rady:

Martin Kodera	zastupuje zřizovatele
Ing. Zdeněk Slepíčka	zastupuje zřizovatele
Šárka Vlasáková	zastupuje rodiče a žáky
Vendula Hrabětová	zastupuje rodiče a žáky
Mgr. Simona Komárková	zastupuje pedagogické pracovníky
JUDr. František Spurný	zastupuje pedagogické pracovníky
Pověřenec GDPR	JUDr. Jana Burleová

Ve školním roce nedošlo ke změně ve školském rejstříku.

Motto školy: „Škola nás baví, chodíme sem rádi“

### 1.2 Charakteristika školy

Ve škole jsou vyučovány celkem 4 studijní obory.

#### 36-47-M/01 Stavebnictví

Studium denní, délka studia: 4 roky

Výuka probíhá podle platného ŠVP, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem a zahrnuje současné trendy oboru, tedy hlavně BIM projektování.

#### 63-41-M/02 Obchodní akademie

Studium denní, délka studia: 4 roky

Výuka probíhá podle platného ŠVP, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem.



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

Na oboru Obchodní akademie si žáci od 3. ročníku vybírají odborné zaměření z nabídky:

- Cestovní ruch
- Marketingový specialista

### 78-42-M/01 Technické lyceum

Studium denní, délka studia: 4 roky

Výuka probíhá podle platného ŠVP, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem.

Na oboru Technické lyceum si žáci od 2. ročníku vybírají odborné zaměření z nabídky:

- Stavitelství a architektura
- Výpočetní technika

### 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Studium denní, délka studia: 4 roky

Výuka probíhá podle platného ŠVP, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem.

Na oboru Ekonomické lyceum si žáci od 3. ročníku vybírají odborné zaměření z nabídky:

- Cestovní ruch
- Marketingový specialista
- Výpočetní technika

### **Vymezení doplňkové činnosti školy**

Doplňková činnost školy je zaměřena na následující oblasti:

- Mimoškolní vzdělávání
- Hostinská činnost
- Pronájemy učeben, auly, sportovišť

V průběhu školního roku 2023/2024 bylo poskytováno ubytování v rámci doplňkové činnosti vysokoškolským studentům. Stravování je zajištěno v rámci doplňkové činnosti přímo ve školní jídelně Domova mládeže Kladno. V rámci doplňkové činnosti je provozován bufet v budově školy. Je určen všem žákům a zaměstnancům školy a Domova mládeže.

Mimoškolní vzdělávání bylo realizováno prostřednictvím kurzů, ve školním roce 2023/2024 byly pořádány podzimní a jarní přípravné kurzy k přijímacím zkouškám (Matematika, Český jazyk).

Hostinská činnost je převážně určena pro ubytování vysokoškolských studentů, případně i pro další zájemce, např. pro ubytování předsedů maturitních komisí.

Během roku byly pronajímány učebny, především VISKu a soukromé fotbalové škole Prague-footballcollege. Dále byla pronajímána školní aula, tělocvična a školní hřiště – pronájemy pro atletický oddíl, dlouhodobá spolupráce.



## **Vzdělávací program školy, učební plány**

Vzdělávání ve všech studijních oborech probíhá podle schválených a platných dokumentů, škola má vypracovány školní vzdělávací programy, které jsou průběžně aktualizovány formou dodatků.

Vzdělávací program školy odpovídá schváleným dokumentům, do výuky jsou zahrnovány nové poznatky tak, aby žáci získali současné, aktuální vědomosti, o něž by se mohli opírat při dalším studiu nebo v praxi. Škola používá moderní výukové formy, např. tandemovou výuku, projektové vyučování apod. Odborné, aktuální informace v jednotlivých oborech jsou předávány i prostřednictvím exkurzí a přednášek odborných firem, povinnou praxí žáků na pracovištích partnerských firem. Odbornost si učitelé doplňují samostudiem a školeními podle plánu DVPP, vyučující se zúčastnili mnoha vzdělávacích akcí v rámci projektu Šablony JAK. V rámci tohoto projektu proběhlo vzdělávání celého pedagogického sboru, jak odborné (umělá inteligence), tak pedagogické (komunikace).

Ve výuce je v maximální míře používána výpočetní technika a další pomůcky. Ve výuce přírodovědných předmětů jsou využívány laboratoře, které jsou moderně vybaveny. Ve výuce je využívána učebna virtuální reality. Během školního roku byly pořízeny další pomůcky, např. další sada brýlí pro virtuální realitu, termokamery, program Corint používaný ve výuce fyziky a chemie. Ve výuce odborných předmětů na oboru Stavebnictví je využívána stavební laboratoř a stavební dvůr.

Škola se aktivně zapojuje do projektů.

Ve škole jsou zohledňováni žáci se specifickými vzdělávacími potřebami. Škola vypracovává podpurná opatření stupně 1 a postupuje v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a dalšími poradenskými zařízeními. Všichni žáci, kteří mají jakýkoliv problém, mohou kdykoliv kontaktovat výchovné poradce, jsou vypracovány postupy, jak mají žáci v případě problémů postupovat. Žákům s prospěchovými problémy je nabízena pomoc výchovných poradců, škola organizovala doučování.

V rámci mimoškolní činnosti se žáci zapojili do některých kroužků, např. Školní kapela, Kroužek počítačových her, Volejbalový kroužek, Šachový kroužek, kroužek Stavebnictví, Klub mladého diváka, Klub deskových her a další. Nabídka mimoškolních aktivit bude dále rozšiřována.

## **2 Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění**

### **2.1 Úkoly zřizovatele**

Úkoly stanovené zřizovatelem vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje. Škola plní veškeré stanovené úkoly bez problémů. Úkoly zřizovatele jsou přeneseny do úkolů stanovených ředitelem školy, v souladu se směrnicí 158 byly ředitelem školy stanoveny věcné úkoly, se kterými byl seznámen celý pedagogický sbor.

Činnost školy vychází ze Strategického plánu rozvoje školy na roky 2022-2024, který je průběžně naplňován.



## **2.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy**

Ředitel školy stanovil na základě koncepce rozvoje školy a na základě úkolů od zřizovatele tyto úkoly pro školní rok

- Projekty:
  - Realizace udržitelnosti projektu IROP „SPŠS a OA Kladno – Podpora technického vzdělávání“ – ukončení v červnu 2024
  - Projekt Šablony „JAK“ -- realizace
  - Projekty „Erasmus“ – podání + partnerská škola.
  - Energetické úspory 2 – předpokládaná realizace projektu v tomto roce
  - Primární prevence – adaptační kurzy a následné adaptační kurzy
  - Projekt DofE
  - Aktivní zapojení do dalších projektů podle možností
  - Inovativní metody – obnova počítačů školy – realizace možná až po skončení udržitelnosti projektu IROP, tedy červen 2024
  
- Akce školy, spolupráce
  - Spolupráce se zřizovatelem, partnery
  - Organizace Dnů otevřených dveří, účast na prezentacích škol apod.
  - Spolupráce se středními, základními i vysokými školami
  - Spolupráce s firmami, navazování nových kontaktů, exkurze
  - Obecní úřad Vinařice – projekt „náměstí“ + zapojení do soutěže Zapa
  - Mimoškolní činnost – zájmové kroužky
  - Exkurze, zájezdy, lyžařské a sportovní kurzy
  - Účast žáků v soutěžích a olympiádách
  
- Správa majetku a budov, hospodaření – škola, DM, školní jídelna
  - Školní jídelna, rekonstrukce – realizace léto 2024 -- realizace vzhledem k nevybrání dodavatele bude odložena na jaro 2025
  - Spolupráce se zřizovatelem při řešení problémů
  - Obnova majetku, správa budov (starší budova, často se vyskytující problémy)
  - Vedlejší činnost – pronájmy, školní jídelna, Domov mládeže - ubytování VŠ, kurzy
  - Inovace vybavení učeben a domova mládeže - pokračování
  
- Pedagogická oblast
  - Průběžná analýza výsledků vzdělávání a vyhodnocování forem výuky
  - Nové formy výuky – formativní hodnocení, projektová výuka-rozšíření
  - Péče o žáky s Podpurnými opatřeními, spolupráce s PPP
  - DVPP – dle plánu, plná kvalifikovanost pedagogického sboru, minimální fluktuace zaměstnanců
  - Naplňování motta školy „Škola nás baví, chodíme sem rádi“
  - Vytváření přátelské atmosféry, vzájemná komunikace, týmová spolupráce (jak učitelé, tak žáci)
  - Naplňování Strategického plánu rozvoje školy



- Příprava nových ŠVP v souvislosti se změnami RVP

Veškeré stanovené úkoly předchozího období byly splněny bez vážnějších problémů.

### **2.3 Naplňování cílů ŠVP**

Cíle dané RVP a obsahová stránka učiva pro školní rok 2023/2024 byly zcela naplněny. Cíle se podařilo splnit zejména díky vynikající spolupráci žáků školy s učiteli. Je patrné, že většině žáků školy záleží na vzdělání a jsou si vědomi jeho důležitosti pro budoucí uplatnění na trhu práce.

Výuka proběhla v souladu s výchovnými a vzdělávacími strategiemi a výstupy ŠVP. V jednotlivých předmětech proběhlo vyhodnocení dosažených výsledků každého žáka vzhledem ke stanoveným učebním výstupům.

### **2.4 Projektová činnost školy**

Škola byla a je zapojena do následujících projektů:

#### **Operační program Jan Ámos Komenský – projekt Šablony 2022**

Realizace projektu začala v lednu 2023. Cílem projektu s názvem Šablony 2022 s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22\_0003778 je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky prostřednictvím podpůrných personálních pozic a vzdělávání pracovníků škol. Naše škola využije prostředky projektu v celkové výši 2 364 515 Kč na poskytování kariérového poradenství pro žáky a zaměří se na vzdělávání pracovníků škol. Ukončení projektu je plánováno na listopad 2025. V červnu 2024 byla schválena druhá Zpráva o realizaci projektu.

Během školního roku bylo realizováno 774 hodin práce kariérového poradce a splněno 135 šablon dalšího vzdělávání, další plnění je plánováno průběžně na příští školní rok, realizace probíhá bezproblémově.

#### **Erasmus+**

Škola požádala o 3 různé projekty v rámci Erasmus+. Schváleny byly projekty 2, o schválení třetího bude škola usilovat v dalším kole.

V rámci programu Erasmus+ byl naší škole na jaře 2024 schválen projekt s názvem Alternative Energy Sources - Feasibility Studies, s registračním číslem 2024-1-CZ01-KA210-VET-000243610. Naše škola je hlavním koordinátorem projektu a ten bude realizován od 1. října 2024 do 30. dubna 2026, ve spolupráci s partnerskými školami z Francie a Bulharska. Projekt je zaměřen na využití alternativních zdrojů energie ve veřejných budovách. V rámci projektu budou studenti v mezinárodních týmech vytvářet studie proveditelnosti pro 3 různé veřejné objekty ve 3 různých zemích Evropské Unie a objevovat specifické podmínky a přístup k ochraně klimatu v různých členských státech EU. Součástí projektu budou 3 mezinárodní setkání, z nichž první se uskuteční v lednu 2025 na půdě naší školy.





## **Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954**

V srpnu 2024 byl zahájen další projekt Erasmus + s názvem Bioclimatic Architecture for Life. Cílem projektu je vytvoření bioklimatického modelu pasivního domu, který by mohl být využitelný po celé Evropě. Škola je v tomto projektu partnerem, hlavním koordinátorem je škola v Belgii. Realizace projektu bude probíhat do srpna 2026 a během této doby proběhnou zahraniční mobility ve Francii, Belgii a Irsku.

### **Zavádění inovativních metod do výuky**

Díky podpoře Středočeského kraje získala škola finanční prostředky na inovaci počítačových učeben a pořízení nových síťových prvků v celkové výši 4,5 mil Kč. Budou obnoveny celkem 4 počítačové učebny, tedy 100 ks nových počítačů a pořízeny potřebné hardwarové síťové prvky, switche a optické rozvody.

### **SPŠS a OA Kladno - Podpora technického vzdělávání – projekt je ve stádiu udržitelnosti**

V rámci projektu jsou využívány odborné učebny a počítačové učebny. V rámci udržitelnosti spolupracujeme se 2 základními, 3 středními školami a Fakultou Biomedicíny ČVUT.

Udržitelnost projektu byla ukončena v červnu 2024, kdy byla podána Závěrečná zpráva o realizaci, která byla bez výhrad schválena.

### **Národní plán obnovy – prevence digitální propasti a digipomůcky**

Projekt Národní plán obnovy má dvě oblasti podpory, jednou je prevence digitální propasti a druhou vybavení žáků pokročilými digitálními učebními pomůckami. Cílem prevence digitální propasti je snížení nerovnosti mezi žáky v přístupu ke vzdělání, díky čemuž má škola možnost v případě potřeby zapůjčit žákům potřebné digitální vybavení. Druhá oblast podpory je určena na rozvoj infromatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí. Škola obdržela finanční prostředky v celkové výši 539 000 Kč a využila je k pořízení notebooků a brýlí pro virtuální realitu.

### **Mezinárodní projekt DofE**

V tomto školním roce se naše škola aktivně zapojila do mezinárodního programu DofE (Duke of Edinburgh's Award). Díky tomuto programu mají žáci možnost se naučit nový sport nebo zlepšit své výkony, zdokonalit své dovednosti a znalosti, pomáhat svému okolí prostřednictvím dobrovolnické činnosti nebo se vydat na dobrodružnou výpravu s přáteli. Pro účast v programu bylo nezbytné vyškolit čtyři učitele, kteří nyní metodicky podporují jednotlivé žáky v jejich snažení.

### **Primární prevence**

Prostřednictvím příspěvku Středočeského kraje na realizaci aktivit v oblasti primární prevence se škola podílela na spolufinancování readaptačních kurzů pro žáky 2. ročníků.



## 2.5 Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce se všemi partnery probíhá zcela bez problémů. Podrobněji je popsáno v dalších částech výroční zprávy.

## 3 Statistické údaje školního roku

### 3.1 Členění školy/školského zařízení

**Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	069019	720	546	546	46,91	11,64

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

### Školská zařízení

**Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./strá v./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./strá v./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	069019	247	170	119	4
Školní jídelna	069019	600	698	43	8



### 3.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

**Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání**  
(k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
63-41-M/02 Obchodní akademie	117	4	29,25
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	117	4	29,25
78-42-M/01 Technické lyceum	118	4	29,5
36-47-M/01 Stavebnictví	194	8	24,25
<b>Celkem</b>	<b>546</b>	<b>20</b>	<b>27,3</b>

#### Přestupy žáků během školního roku

V průběhu školního roku do školy přestoupilo 5 žáků – jedna žákyně do 1. ročníku oboru Obchodní akademie, jedna žákyně do 1. ročníku oboru Ekonomické lyceum, dvě žákyně do 2. ročníku oboru Obchodní akademie a jeden žák do 2. ročníku oboru Stavebnictví.

#### Odchody žáků ze školy během školního roku

Během školního roku ukončilo studium v naší škole 7 žáků – 3 žáci 1. ročníku, jeden žák 2. ročníku a jeden žák 3. ročníku přestoupili na jinou školu, jedna žákyně 1. ročníku ukončila studium a jedna žákyně 4. ročníku přerušila studium.

#### Cizí státní příslušníci

- Polská republika – 1 žák
- Rumunsko – 2 žáci
- Ruská federace – 1 žák
- Slovenská republika – 3 žáci
- Ukrajina – 6 žáků
- Vietnamská socialistická republika – 3 žáci

V rámci přijímacího řízení byli přijati do 1. ročníku (od září 2023) 3 ukrajinští žáci. Jejich jazyková znalost by měla být pro studium postačující.

#### Žáci z jiných krajů

- Hlavní město Praha – 13 žáků
- Karlovarský kraj – 2 žáci
- Pardubický kraj – 1 žák
- Plzeňský kraj – 1 žák
- Ústecký kraj – 3 žáci



### 3.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

3.3.1 Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

<b>Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků</b>	<b>Počet žáků/studentů</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	543
Prospěli s vyznamenáním	92
Prospěli	437
Neprospěli	14
- z toho opakující ročník	7
Průměrný prospěch žáků	1,998
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	61,80/0,14

Žáci, kteří neprospěli k 30. 6. 2024, konali buď opravné zkoušky, nebo byli hodnoceni v náhradním termínu. Důvodem je buď nezvládnutí učiva (nedostatečné), nebo vysoká absence či nesplnění požadavku daných klasifikačními kritérii (neklasifikace).

Positivně lze hodnotit výrazně vyšší počet žáků s vyznamenáním a žáků se samými jedničkami než v předchozích letech, oproti předchozímu roku nárůst téměř o 50 %.

Škola neprovádí slovní hodnocení.

#### **Zkoušky v náhradním termínu, opravné zkoušky**

K 30. 6. 2024 neprospělo nebo nebylo klasifikováno celkem 14 žáků, z toho 6 ukončilo klasifikaci úspěšně ve stanoveném termínu do konce srpna 2023, jeden žák ukončil studium, sedm žáků opakuje ročník.

Nehodnocení žáků bylo způsobeno převážně absencí ze zdravotních důvodů a nesplněním nutných podmínek pro klasifikaci. Opravné komisionální zkoušky konalo celkem 8 žáků, z toho 4 neúspěšně. Předměty opravných zkoušek MAT (6x), NEJ (1x), KOC(3x), ČJL (1x), SME(1x).



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

### 3.3.2 Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
63-41-M/02 Obchodní akademie	27	10	15	2
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	29	17	10	2
78-42-M/01 Technické lyceum	29	11	18	0
36-47-M/01 Stavebnictví	37	4	26	7
<b>Celkem</b>	<b>122</b>	<b>42</b>	<b>69</b>	<b>11</b>

Vzhledem k neukončení čtvrtého ročníku nešli v jarním termínu k maturitní zkoušce celkem 3 žáci (1 na oboru TL a 2 na oboru STA), žákyně oboru TL ukončila ročník v srpnu, tedy maturitní zkoušku vykonávala v podzimním termínu, žáci oboru STA ročník neukončili.

Celkově lze hodnotit výsledky maturitních zkoušek jako velmi dobré, ve srovnání s minulými roky došlo ke zlepšení úspěšnosti žáků. Pozitivně lze hodnotit počet vyznamenaných, který se každoročně zvyšuje.

Neúspěšnost žáků byla ve třech případech ve státní části, didaktický test z matematiky, v ostatních případech v části profilové, vždy jeden předmět.

Neúspěšní žáci konali opravnou maturitní zkoušku v podzimním termínu, uspěli všichni, tedy celková úspěšnost maturitní zkoušky je 100 %.

### 3.3.3 Hodnocení chování žáků/studentů

#### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	543	0	0

#### Výchovná opatření, odměny

Během školního roku uděleno celkem 7 důtek třídního učitele, 1 důtka ředitele školy – důvody jsou opakované porušování školního řádu.

Během roku se nevyskytl žádný vážnější kázeňský problém, za který by bylo nutné dávat snížený stupeň z chování.

V prosinci 2023 bylo celkem 40 žáků, kteří reprezentovali školu, oceněno ředitelem školy (pochvalný list a drobnost), na konci školního roku bylo oceněno ředitelem školy celkem 49 žáků s prospěchem lepším než 1,2.

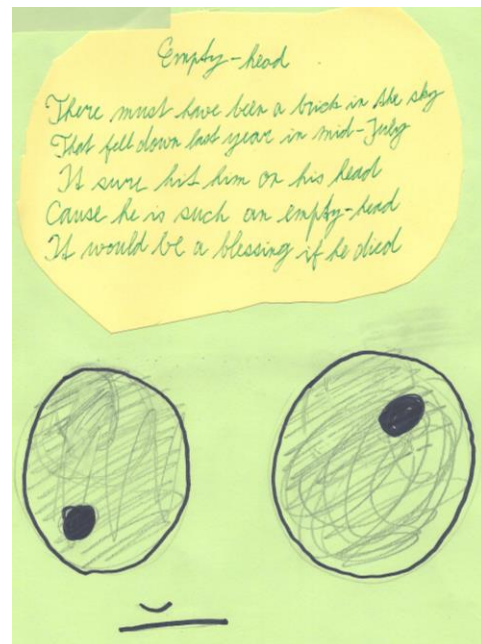
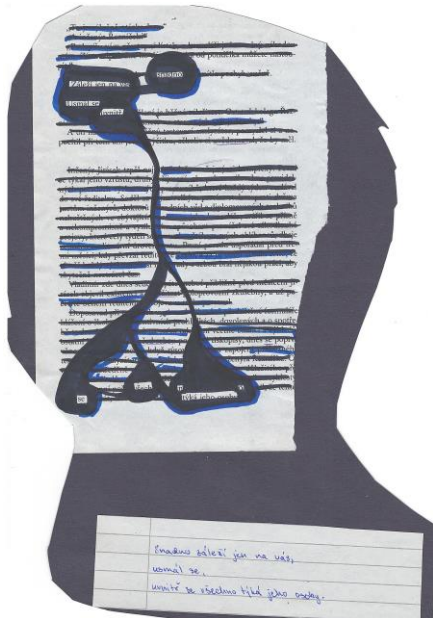
Vyloučen nebyl žádný žák.

### 3.3.4 Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách, školní akce, aktivity, projekty

informace o zapojení žáků/studentů do soutěží a jejich výsledky, školní akce a aktivity, projekty

#### Týden poezie

V listopadu se škola aktivně zapojila do akce Den poezie, ve škole v týdnu 6. 11.-10. 11. 2023 se ve škole žáci měli možnost připojit k oslavě narození K. H. Máchy a vyjadřovat se pomocí black-out poetry, tvořili grafické básně, limericky. A to nejen v češtině, ale ve všech jazycích, které se ve škole vyučují.



#### Vánoční zumba při slunovratu

Dne 20. prosince 2023 uspořádala třída E4 ve spolupráci se třídou E2 akci „Zumba při slunovratu. Během dopoledne se v aule vystřídal přes 270 žáků v krátkých blocích, které vedla paní učitelka Lamačová. Na konci si zatancovali i sami učitelé. Výtěžek z této charitativní akce, 18 500 Kč, půjde, stejně jako minulý rok, na pomoc Adriance H.

#### Putovní výstava Život a doba spisovatele Karla Čapka

Ve škole byla v únoru a březnu instalována putovní výstava o životě a díle K. Čapka, kterou do školy zapůjčil Památník Karla Čapka ve Staré Huti na Strži. Aktivně s informacemi pracovali nejen učitelé a žáci naší školy. Pracovní listy k tomuto tématu (vytvořené učiteli naší školy) byly

poskytnuty k využití i učitelům a žákům ZŠ (Základní škola C. Boudy), kteří se svými učiteli výstavu také navštívili v rámci partnerské spolupráce obou škol.

### Vítězství v celorepublikovém superfinále ve florbalu Subterra Cup 2024-chlapci

Žáci reprezentující školu ve florbalu se zúčastnili celostátní soutěže Subterra Cup 2024 a dosáhli nejlepšího výsledku v historii školy. Od základního kola přes národní finále se probojovali do celostátního superfinále, které se konalo 14. 4. 2024 v O2 Aréně v Praze. V této soutěži tým naší školy zvítězil a stal se tak nejlepším středoškolským florbalovým týmem v ČR. Ve spolupráci se SRPDS se mohli akce zúčastnit i žáci školy jako podpora hráčů v publiku.



Odkazy:

záznam: [Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie Kladno – Střední škola průmyslová, technická a automobilní Jihlava – Florbal | Česká televize \(ceskatelevize.cz\)](#)

článek: [https://www.ceskyflorbal.cz/article/default/detail?slug=kdo-ovladne-chlapecke-finale-subterra-cupu-bude-se-radovat-kladensky-sosik-nebo-jihlavska-prumyslov-ka&fbclid=IwAR3iPxSa3hPO81iOKykGaKv6\\_F8IHUfnkKeDul05eLcOleHAKbQPvkEyf8s\\_aem\\_ASd5MzvQgige2RsMS-QRWB6As0tGukRJE2K0MC4lwnSbiHa0XYTPDgg-XW899kiB1t8w6EgVyMm43g6DzbLdLeAD](https://www.ceskyflorbal.cz/article/default/detail?slug=kdo-ovladne-chlapecke-finale-subterra-cupu-bude-se-radovat-kladensky-sosik-nebo-jihlavska-prumyslov-ka&fbclid=IwAR3iPxSa3hPO81iOKykGaKv6_F8IHUfnkKeDul05eLcOleHAKbQPvkEyf8s_aem_ASd5MzvQgige2RsMS-QRWB6As0tGukRJE2K0MC4lwnSbiHa0XYTPDgg-XW899kiB1t8w6EgVyMm43g6DzbLdLeAD)

fotogalerie: <https://www.flickr.com/photos/ceskyflorbal/albums/72177720316215989/>

### Reportáž Českého rozhlasu na Sosíku

V pondělí 12. února 2024 naši školu navštívila redaktorka ČR Radiožurnál Eva Mikulka Šelepová. Dopoledne strávila ve škole se studenty a pracovníky školy, navštívila i vyučovací hodiny. Reportáž z její návštěvy byla vysílána na ČR Plus [sosik.cz/wp-content/uploads/2024/02/Reportaz-SPSS-a-OA-Kladno-mp3](https://www.sosik.cz/wp-content/uploads/2024/02/Reportaz-SPSS-a-OA-Kladno-mp3) a další část v rámci podcastu Vinohradská 12. Paní redaktorka



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

nahrávku předala škole se slovy: „Děkuji za včerejšek, bylo mi u Vás moc hezky.“ A věříme, že i žáci a učitelé naší školy se mají v naší škole v duchu jejího motta „Škol nás baví, chodíme sem rádi“.

### **Týden wellbeingu na Sosíku 19. 2.-23. 2. 2025**

Zástupci studentů se aktivně zúčastnili celostátní konference Wellbeing ve škole, která byla jednou z akcí Týdne wellbeingu ve škole, ke kterému se naše škola připojila v únoru. Akce poukázala na nutnost péče o duševní zdraví, péče o vztahy ve školách a vytváření partnerského a bezpečného prostředí ve školách a mezi všemi aktéry ve vzdělávání. Tento stav má zásadní vliv na vzdělávací úspěchy žáků.

### **Zájezd do Štrasburku**

Ve dnech 11.–12. března 2024 se studenti T3 zúčastnili zájezdu do Štrasburku, který pořádala Kancelář europoslankyně Veroniky Vrecionové. Dvoudenní nabitý program vyvrcholil dne 12. března návštěvou Evropského parlamentu. Prohlídka Parlamentária, návštěva galerie Hemicycle i osobní setkání s českými zástupci jim přiblížily cestu k evropské spolupráci. Nastínily organizaci i fungování Evropského parlamentu, a především jakým způsobem se jeho poslanci snaží řešit dnešní výzvy. Tato návštěva byla velkým přínosem pro pochopení mnohých otázek současného světa.

### **Global Money Week**

Naše škola se zapojila do celosvětové události Global Money Week (GMW), která probíhala v termínu 18. 3. – 24. 3. 2024. GMW je osvětová kampaň pro mladé lidi hovořící o důležitosti finančního vzdělávání již od raného věku. Klade důraz na to, aby mladí lidé získávali znalosti, dovednosti, postoje a chování, které je nasměrují ke správným finančním rozhodnutím a jejich finanční nezávislosti a odolnosti. Zapojuje se do ní 176 zemí z celého světa.

Akce se zúčastnily třídy O2, O3 a E3 v rámci předmětu Finance. O2 sestavovala ideální rodinný rozpočet, v O3 jsme se dozvěděli například to, jak to aktuálně vypadá na trhu s podmínkami jednotlivých typů úvěrů a vkladů, či jaké jsou možnosti obchodování na burze. E3 se zabývala vývojem bankovek a mincí. Nezaháleli jsme ale ani v matematice, kde se tento týden počítaly úroky.

Zapojení všech žáků školy proběhlo i v předmětu Matematika, kde během týdne byly řešeny úlohy finanční gramotnosti, a to ve všech oborech a všech ročnících.

### **Soutěž Hala roku Junior na Stavební fakultě ČVUT Praha**

Dne 11. dubna 2024 jsme se zúčastnili soutěže Hala roku Junior na Stavební fakultě ČVUT Praha. Soutěž probíhá pod záštitou děkana Fakulty stavební ČVUT v Praze prof. Ing. Jiřího Máci, CSc., a České komory autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě již od roku 1988. Naším úkolem bylo navrhnout a zhotovit model konstrukce hangáru umožňující průlet letadla. Předepsaným materiálem bylo smrkové nebo borovicové dřevo a jutový provázek. Při samotné soutěži je model zatěžován až do úplného zhroutení konstrukce. Této soutěže se naše škola účastnila úplně poprvé, a tak si myslíme, že umístění v první polovině soutěžního pole lze považovat za úspěch.



### **Spolupráce se Scan4BIM**

Pro letošní projekt BIM Akademie jsme zaměřili objekt naší školy. Pokud vás zajímají čísla, tak vězte, že bylo pořízeno 1020 stanovisek pomocí tří laserových skenerů. Do interiérů byly nasaženy 2 skenery BLK360, exteriéry skenovány RTC360. Celkový čas skenování 35 hodin. Zaměřeno bylo 7.050 m<sup>2</sup> čisté podlažní plochy a 4.650 m<sup>2</sup> ploch fasád objektu. Hrubá data mají velikost nějakých 250 GB! Skenováno ve spolupráci s VisionBuild a GEFOS Leica.

### **Soustředěná praxe v rámci projektu BIM Akademie**

Od pondělí 13. května 2024 pořádala naše škola BIM akademii za významné pomoci Odborné rady pro BIM (czBIM) tzv. BIM akademii, a to formou dvoutýdenní soustředěné praxe studentů 3. ročníku.

Snahou této praxe bylo za asistence lektorů BIM akademie pod vedením Ing. arch. Petra Vaňka navodit atmosféru architektonického a projekčního ateliéru. Předtím se však seznámili s posledními trendy při zaměřování staveb. Žáci si vyzkoušeli sběr dat pomocí pozemních 3Dlaserových skenerů i sběr dat pomocí bezpilotních prostředků (dronů), seznámili se s následným zpracováním dat z těchto přístrojů. V rámci přípravy zahájení činnosti dočasného ateliéru měli studenti příležitost se zdokonalit v 3D/BIM modelování za asistence lektorů – architektů a projektantů z praxe, kteří byli k dispozici po celou dobu konání soustředěné praxe.

Jak by to v praxi mohlo vypadat ve středně velkém projekčním ateliéru si dvacet sedm studentů vyzkoušelo na konkrétním projektu 3D/BIM pasportu objektu školy. Z pohledu budoucích stavařů se bezesporu jednalo o jedinečnou příležitost vyzkoušet si na reálném projektu týmovou spolupráci za využití softwarového prostředku BIM Cloud v rámci Archicad 27 a komplexní týmovou komunikaci na principech metody Informačního modelování staveb (BIM).

### **Soutěž modely z kartonu Modelium 2024 – „Plovoucí město“**

Tématem 16. ročníku soutěže „HSF Systém Modelium 2024“ je „Plovoucí město“. Jedná se o koncept moderního města umístěného na vodní hladině a určeného k trvalému bydlení. Musí být energeticky soběstačné, udržitelné a poskytovat lidem veškeré služby a potřeby. Model musel být vytvořen výhradně z vlnité lepenky – kartonu.



Odborná porota hodnotila originální nápad, neotřelou myšlenku, kreativitu, udržitelnost, ekologičnost stavby, invence a samozřejmě estetiku. Z celé republiky porota vybrala 6 modelů, které postoupily do finále, které se uskutečnilo 10. června 2024 v Ostravě.

Z národního finále soutěže Modelium 2024, jsme postoupili do **mezinárodního superfinále**, které se uskutečnilo 25. června 2024 v Ostravě ve Vile Grossmann. Zde soutěžily 4 modely z České republiky a 4 modely ze Slovenské republiky. **Náš model získal Cenu veřejnosti.**

Pořadatelem a generálním partnerem soutěže je stavební skupina HSF Systém patřící do holdingu PURPOSIA Group. Hlavním partnerem soutěže je developerská skupina ANTRACIT. Produktovým partnerem je český Svaz výrobců vlnitých lepenek.



### **Soutěž „Stirlingův motor“**

Dne 29. května 2024 se 4 žáci třídy T3 zúčastnili soutěže „Stirlingův motor“ v Národním technickém muzeu v Praze. Na projektu ale v průběhu realizace pracovala skoro celá třída. Přestože jsme v této soutěži byli letos poprvé, obsadili jsme 10. místo z 22 týmů s výsledkem 617 otáček za minutu, když třetí v pořadí měl 707.

### **Celostátní soutěž ZAPA**

Dne 5. 6. 2024 přijeli do naší školy zástupci firmy ZAPA, aby předali studentům diplom a věcné ceny a finanční ocenění za umístění na 2. místě v celostátní ZAPA soutěži.



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

Účast žáků v dalších soutěžích byla vedením školy aktivně podporována. Zde uvádíme přehled všech dosažených výsledků:

- Olympiády v cizích jazycích – pořádáme školní kola ve všech cizích jazycích vyučovaných na škole. Školní kolo olympiády v anglickém jazyce bylo nahrazeno mezinárodní soutěží Best in English, které se zúčastnilo 45 žáků. V okresních kolech olympiády v anglickém jazyce a německém jazyce obsadili naši žáci 2. místa.
- Naši žáci se zúčastnili 13. ročníku soutěže Finanční gramotnost, postoupili do okresního kola a umístili se na krásném 2. místě.
- Soutěž „Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce“, České Budějovice – v této soutěži se jeden žák umístil na 24. místě.
- Betonářská soutěž ZAPA - „Projekt pro veřejné využití“ – kolektiv třídy S3A se umístil na 2. místě.
- Soutěž „Hala roku junior“ na ČVUT – této soutěže se za naši školu účastnily dva týmy ze tříd S3A a S3B.
- Soutěž „HSF System Modelium 2024 – Plovoucí město“ - kolektiv třídy S3A postoupil do mezinárodního finále, kde získal cenu veřejnosti.
- Soutěž „DEK TALENT“ – zapojilo se 5 studentů ze tříd S3A a S3B. Vítěz školního kola postoupil do Zemského kola, které proběhne v únoru 2025
- Soutěž „STAV – FAV“ na ZČÚ v Plzni - kolektiv třídy S3A a S3B se umístil na 4. místě
- Přespolní běh – okresní kolo – 21. 9. 2023 – hoši 2. místo, dívky 4. místo
- Volejbal – okresní kolo – 2. 10. 2023 – hoši 4. místo
- Basketbal – okresní kolo – 3. 10. 2023 – dívky 7. místo
- Volejbal – okresní kolo – 9. 10. 2023 – dívky 3. místo
- Basketbal – okresní kolo – 10. 10. 2023 – hoši 2. místo
- Florbal – Subterra Cup – 27. 11. 2023 – okresní kolo – 1. místo, postup do kola krajského
- Šachy – okresní kolo – 29. 11. 2023 – 4. místo a 7. místo
- Futsal – 3. kolo – 9. 1. 2024 - bez postupu
- Florbal – Subterra Cup – 24. 1. 2024 – krajské kolo – 1. místo, postup do Národního kola
- Florbal Subterra Cup 21. 3. 2024 – Národní kolo – 1. místo, postup do finále
- Šachy – 19. 3. 2024 – krajské kolo – 6. místo
- Florbal Subterra Cup 14. 4. 2024 – O2 aréna 1. místo, celkové vítězství + vyhodnocení jako nejlepší stavební škola
- Juniorský maraton – 23. 4. 2024 – Praha Výstaviště – 12. místo

### 3.3.5 Absolventi a jejich další uplatnění

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	125	106	1	0	19



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

### 3.3.6 Nezaměstnanost absolventů škol

#### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet neza- městnaných – duben 2023
Obchodní akademie	22	1
Ekonomické lyceum	22	0
Technické lyceum	25	1
Stavebnictví	15	0
<b>Celkem</b>	<b>84</b>	<b>2</b>

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2022 - 30. 4. 2023). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

### 3.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

#### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení jsou v přílohách výroční zprávy. V letošním roce škola zohledňovala výsledky státní přijímací zkoušky a výsledky v pololetí 9. třídy ZŠ. Počet přihlášených žáků na všech oborech výrazně převyšoval počet přijímaných. V rámci přijímacího řízení 1. kola byl stanoven minimální počet bodů pro úspěšné složení přijímací zkoušky.

#### Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihlá- šených	přija- tých	přihlá- šených	přija- tých	pod- ných	kladně vyříze- ných	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
Obchodní akademie	151	30	0	0	0	0	1
Ekonomické lyceum	141	30	0	0	0	0	1
Technické lyceum	143	30	0	0	0	0	1
Stavebnictví	143	60	0	0	0	0	2
<b>Celkem</b>	<b>578</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem



### 3.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

#### Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
ANJ	546	40	8	16	13,65
FRJ	50	4	12	13	12,50
NEJ	201	14	11	18	14,36
RUJ	101	6	15	19	16,83

#### Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	7	7	0	0	0
Německý jazyk	3	3	0	0	0
Ruský jazyk	2	2	0	0	0
Francouzský jazyk	2	2	0	0	0

Výuka cizích jazyků je na vysoké úrovni, vyučujeme anglický jazyk, ruský jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk, a to na úrovních A1 – C1 dle CEFR.

Máme tým plně kvalifikovaných vyučujících, kteří se dále vzdělávají v rámci DVPP a používají moderní metody výuky. Využíváme technické vybavení školy, jazykovou učebnu s interaktivní tabulí a jazykovou učebnu vybavenou notebooky.

Žáci dosahují vysoké úspěšnosti u maturitních zkoušek. Obecně roste úroveň osvojení zejména anglického jazyka, a to z důvodu používání jazyka žáky ve volném čase.

Naše škola spolupracuje při pořádání zkoušek z anglického jazyka jak nanečisto, tak ostrých, s jazykovým centrem Akcent IH Prague a od Cambridge English Assessment získala titul oficiálního přípravného centra.

Dne 1. února 2024 se na naší škole konaly jazykové zkoušky nanečisto B2 First a C1 Advanced, kterých se zúčastnilo celkem 33 žáků. 11 žáků dosáhlo pokročilé úrovně C1, 15 žáků úrovně B2 a 7 žáků úrovně B1.

Dne 4. května 2024 jsme pořádali ostré zkoušky Cambridge English B2 a C1 Advanced, kterých se zúčastnilo rekordních 47 žáků. Úspěšnost byla 91 %. Celkem 4 žáci dosáhli mírně pokročilé úrovně B1, 28 žáků středně pokročilé úrovně B2, 12 žáků pokročilé úrovně C1 a 3 žáci dokonce profesionální úrovně C2.

Ve školním roce jsme uspořádali zájezdy do Itálie, do Irska, do Německa – Regensburg, do Evropského parlamentu ve Štrasburku, do Polska – Krakov, Osvětim, do Německa – Berlín, do Norska – poznávací zájezd, do Švýcarska a Francie – poznávací zájezd.



## **Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce**

### **Partnerské školy/partnerské subjekty v zahraničí, forma spolupráce a aktivity, které škola v průběhu hodnoceného období realizovala.**

Jsme zapojení do programu Erasmus+, partnerskými školami jsou:

- Lycee Polyvalent Le Garros, Auch, Francie
- Eureka, Irsko
- Berkenboom humaniora bovenbouw, Belgie
- LGT LYCEE DES METIERS MARIE CURIE, Paris, Francie
- Professional School of Ecology and Biotechnology „Prof. Dr. Asen Zlatarov“ Sofia, Bulharsko

Forma spolupráce je společná práce na projektových aktivitách a návštěvy v partnerských školách.

## **Další zahraniční a mezinárodní aktivity školy**

### **BETT SHOW LONDON**

23. 1.-26. 1. 2024 se šest pedagogů zúčastnilo v rámci DVPP Bett Show ( the British Educational Training and Technology Show) v Londýně. Výjezd byl financován ze šablon a organizován VISKem. Jedná se o mezinárodní veletrh informačních technologií využitelných ve vzdělávání. Součástí návštěvy byla i schůzka Interactive Experience, tj. představení nejnovějších produktů a funkcí nástrojů Google pro vzdělávání, a to včetně umělé inteligence, a dále schůzka se zástupci firmy Microsoft.

### **Ekologicko-geologický kurz na ostrově Lanzarote**

Ve dnech 23. 7.-30. 7. 2024 se jeden pedagog zúčastnil vzdělávacího týdenního kurzu zaměřeného na lokální přírodní ekosystémy a geologii Kanárských ostrovů a studium vztahů člověka a přírody v historii a současnosti. Účastníci získali podrobný vhled do podmínek ostrova Lanzarote, který je skutečnou přírodní geologickou a ekologickou laboratoří. Místo konání kurzu bylo zvoleno vzhledem k jeho příslušnosti k biogeografické zóně „Mediterranean Basin – Macaronesia“, která patří mezi světové hotspots, tedy místa s nejvyšší biodiverzitou.

### **Vzdělávací program - Finsko**

V srpnu 2024 se zástupci učitelského sboru, Mgr. Hana Hrudková, Ing. Vladimír Müller a Ing. Jan Barabáš, zúčastnili vzdělávacího programu VISK s označením 18-38-G71, zaměřeného na vzdělávání v severských zemích. V rámci programu absolvovali odborné přednášky a navštívili vzdělávací instituce především v Helsinkách, Espoonlahti a Kirkkonummi. Součástí programu byla také prezentace společnosti Google, která představila výukové a učební nástroje dostupné v prostředí Google.





### **3.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Počítačové vybavení školy je na vysoké úrovni. V rámci projektu Inovativních metod škola získala finanční prostředky na obměnu celkem čtyř počítačových učeben (100 počítačů) a vylepšení síťového připojení. Realizace této obměny byla zahájena v srpnu 2023 a ukončena v září 2024.

Škola disponuje celkem pěti učebnami plně vybavenými počítači (16-32 počítačů v každé), dvěma učebnami virtuální reality, vybavenými brýlemi pro virtuální realitu a notebooky, jazykovou učebnou vybavenou notebooky (tato učebna je využívána též na výuku předmětu Fiktivní firma), máme programovatelné roboty využívané k výuce na technickém lyceu. Ve výuce se používají též tablety. Všechny třídy jsou vybaveny dataprojektory a počítači. Škola disponuje notebooky, které je možné zapůjčit jak vyučujícím, tak žákům.

Během příštího školního roku plánujeme zřízení virtuální učebny.

Žáci mají možnost ve výuce se souhlasem vyučujícího využívat vlastní notebooky i další zařízení („chytré telefony“) - BYOD.

Počítačová gramotnost vyučujících je na vysoké úrovni, s výpočetní technikou pracují všichni vyučující – aktivně je využíván Microsoft Office, ve všech předmětech je používáno studijní prostředí aplikace Teams, komunikace a klasifikace probíhá v systému Bakaláři.

Zástupce ředitele pomáhá aktivně všem vyučujícím s počítačovými problémy, ve škole navíc pracuje na částečný úvazek správce IT, spolupracujeme i s externí firmou, funkčnost počítačů je bezproblémová.

Škola má pověřeného pracovníka pro tvorbu webových stránek, pro prezentaci školy na sociálních sítích (facebook, instagram).

## **4 Školní poradenské pracoviště**

### **Poradenský tým školy tvoří:**

Mgr. Martin Souček, výchovný poradce – plně kvalifikován  
Ing. Lucie Vostrá, výchovná poradkyně – plně kvalifikovaná  
Mgr. Petr Procházka, koordinátor prevence – plně kvalifikován

### **Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry.**

Škola úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), která je umístěna v budově Domova mládeže. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami podstupují během školního roku vyšetření v PPP, která slouží k úpravě podmínek studia a uzpůsobení podmínek u maturitní zkoušky. Výchovný poradce v případě problémů úzce spolupracuje s PPP a zároveň se účastní setkání výchovných poradců s pracovníky PPP.

Dále škola spolupracuje s SPC a PPP Koloběžka a PPP STEP.



#### **Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**

Na tvorbě podpůrných opatření spolupracujeme s rodiči. Společně s nimi řešíme budoucí uplatnění jejich dětí na trhu práce, výběr dalšího vzdělávání a konzultujeme psychické i zdravotní potíže žáků.

#### **4.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023,)**

<b>Druh postižení</b>	<b>Počet žáků/studentů</b>	
	<b>SŠ</b>	<b>VOŠ</b>
<b>Mentální postižení</b>		
<b>Sluchové postižení</b>	2	
<b>Zrakové postižení</b>		
<b>Vady řeči</b>		
<b>Tělesné postižení</b>		
<b>Souběžné postižení více vadami</b>		
<b>Vývojové poruchy učení a chování</b>	14	
<b>Autismus</b>		

Všichni žáci i jejich rodiče spolupracují s výchovnými poradci a je jim věnována odpovídající péče.

Dále byl celkem 39 žákům školou přiznaný stupeň podpory 1 a během školního roku dalším 3, tedy v závěru roku 42 žáků.

**Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.**

Podle IVP se nevzdělává žádný žák.

#### **Nadaní žáci**

Pro nadané žáky jsme vytvořili a realizovali podpůrná opatření. Pro vrcholové sportovce byl zpracován plán klasifikačních výjimek, který se opírá o individuální přístup k těmto žákům, za předpokladu splnění přesně definovaných podmínek. Všichni tito žáci jsou průběžně sledováni a podporováni výchovnými poradci a učiteli.





## **4.2 Výchovní poradenství**

Aktivity výchovního poradenství ve škole zahrnují:

- Příprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Nastavení podpůrných opatření.
- Tvorba PLPP a IVP ve spolupráci s pedagogickou asistentkou, třídními učiteli a učiteli jednotlivých předmětů.
- Uvedení PLPP a IVP v praxi. Průběžné sledování plnění PLPP, IVP a jejich následná revize a hodnocení.
- Doporučení k obnově posudků pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Vytvoření a realizace podpůrných opatření pro talentované studenty.
- Průběžné řešení kázeňských a vzdělávacích problémů: konzultace, intervence ve třídách. Práce s neprospěchem: průběžné sledování prostřednictvím konzultací s učiteli a účasti na pedagogických poradách, využívání konzultačních hodin učitelů.
- Individuální konzultace pro žáky a rodiče.
- Setkávání výchovných poradců.
- Pravidelná setkávání pracovníků školního poradenského pracoviště.
- Spolupráce s učiteli a třídními učiteli.
- Spolupráce s rodiči: informační setkání s rodiči studentů 1. ročníku, návštěvy třídních schůzek, konzultace.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, speciálně pedagogickými centry a s Pedagogicko-psychologickými poradnami Koloběžka a STEP.
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

## **4.3 Kariérní poradenství**

Ve škole pracovali celkem tři kariéroví poradci, každý s úvazkem 0,1. Jednalo se o výchovní poradce a o učitele odborných předmětů stavebnictví a ekonomika, kteří žákům poskytovali potřebné informace.

V rámci kariérového poradenství byly poskytovány konzultace, probíhaly pravidelné návštěvy tříd, předávání informačních materiálů o možnostech studia na VŠ, VOŠ a přípravných kurzech, vedení informační nástěnky, informace na školních webových stránkách a aplikaci Teams.

## **4.4 Primární prevence**

V rámci plnění MPP škola plně podporovala veškeré zájmové i mimoškolní činnosti jako např. využití multimediální učebny, přístup na internet, Klub mladého diváka, využití sportovních prostor, účast studentů na soutěžích, charitativní činnosti – Den boje proti rakovině, Přes bariéry s Policií ČR, projekt Erasmus, činnost školní kapely Sosíkovci, Šachíkův kroužek, Andělské klepání, účast studentů na soutěžích. V oblasti prevence zaslouží pozornost akce jako workshopy vedené odborem prevence Města Kladna s tématem Prevence násilí v širším kontextu upořádané ve všech třídách 1. ročníků. Dále přednášky vedené studenty školy pro všechny třídy na téma Drog, zejména aktuálně více rozšířených. Velkým pozitivem byla věková rovnost a tím otevřenost dotazů a diskuse.



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

Pro 1. ročníky byl uspořádán Adaptační kurz s podtextem prevence šikany – budování nových, zdravých kolektivů. Pro udržení pozitivních a bezpečných vztahů měly třídy 2. ročníků možnost účastnit se upevňujícího Adaptačního kurzu, kterého se v letošním školním roce zúčastnily všechny třídy.

S pozitivním a velkým ohlasem studentů se setkaly opět především akce jako byly dva lyžařské zájezdy do Rakouska, Vodácký kurz, Sportovní kurzy, ať už příměstského charakteru či výjezdů dle zájmu a volby samotných žáků, a možnosti třídních výletů k dalšímu upevňování pozitivních vztahů v rámci třídních kolektivů.

Pro studenty a rodiče byl MP k dispozici v případě potřeby řešení jakýchkoliv problémů, týkajících se studia či sociálně-nežádoucích jevů, jsou k dispozici konzultace s výchovným poradcem, školním či protidrogovým koordinátorem. Průběžně je aktualizována nástěnná tabule s informacemi přinášejícími nejen přehled možností, kam se mohou žáci obrátit v případě řešení problémů, ale i základním přehledem sociálně-patologických jevů a jejich řešení v obecné rovině. Pro případ zachování anonymity je k dispozici schránka důvěry. Na webových stránkách jsou zavedeny stránky prevence ([www.sosik.cz](http://www.sosik.cz)).

V následujícím školním roce bychom chtěli rozšířit spolupráci s institucemi, které mohou poskytnout zkvalitnění prevence. Dále co nejvíce zvýšit informovanost především v oblasti problematiky zneužívání návykových látek, jak v řadách studentů, tak rodičů. V informovanosti a odkrytí rizik spojených se sociálně-patologickými jevy můžeme přinést pozitivní kroky ke zdravému životnímu stylu – bez drog, alkoholu a dalších návykových látek, tak jako se to dařilo v letošním roce.

Ve spolupráci s poradenským týmem a pedagogickým sborem držet trend prevence výskytu nežádoucích jevů u žáků z odlišného sociokulturního, jazykového a menšinového národnostního prostředí.

Udržet kvalitu nastolených kroků zacílených na prevenci v rámci včasného monitoringu před školním neúspěchem, nedokončením studia a minimalizovat předčasné odchody ze systému vzdělávání zejména u prvních ročníků, ale i nově příchozích žáků do vyšších ročníků a všech studujících napříč ročníky.

V oblasti posuzování chování a projevů žáků nadále aktivně vyhledávat též pozitivní stránky či úspěchy, vytvářet podmínky pro kladnou motivaci žáků a také je prezentovat.

### **Spolupráce s institucemi – přehled**

#### **Škola spolupracovala s těmito institucemi:**

Centrum pro rodinu VEGA, Kladno

Český zdravotní ústav, Kladno

Člověk v tísni, o. p. s.

Informační centrum pro mládež, Kladno

Intervenční centrum

Linka důvěry, Kladno

Pedagogicko-psychologická poradna

Poradna Justýna

Probační a mediační služba, Kladno

Psychiatrická ambulance Kladno, MUDr. Lucie Závěšická

Psychiatrická klinika 1. LF a VFN, oddělení pro poruchy příjmu potravy

REMEDIUM, Praha



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

ROSA, středisko pomoci ohroženým dětem  
Středisko výchovné péče, Slaný  
Šance, resocializační institut, Kladno  
Teen Challenge, středisko doléčovacího programu  
Terapeutická komunita, Kladno-Dubí  
Zařízení sociální intervence Manželská a rodinná poradna, Kladno

### 5 Personální zajištění činnosti školy

#### 5.1 Údaje o pracovnících školy

##### Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků				pedago- gických – s odbornou kvalifika- cí <sup>1</sup>	Počet žá- ků v DFV na pře- počtený počet pe- dagog. prac.
celkem fyzic- ký/přepočtený	nepedagogic- kých fyzic- ký/přepočtený	pedagogic- kých fyzic- ký/přepočtený	pedagogic- kých inter- ních/externích		
84/79,14	28/27,17	56/51,97	48/4	48	11,64

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

##### Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchod- ci	Průměr- ný věk
<b>Celkem</b>	1	11	12	15	17	10	53,04
z toho žen	1	7	10	9	11	7	52,15

##### Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
48	3	0	5	0

##### Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	5	13	18	18



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Osobní asistenty škola nemá.

Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje.

Asistentka pracovala s žákem, který měl poruchu autistického spektra. Pracovala s ním především v rámci odborných předmětů. Dohlížela na dodržování jeho povinností a žákovi pravidelně připomínala termíny testů a zkoušení. Dbala na to, aby žák ve vyučovacích hodinách udržoval pozornost. Napomáhala ke správnému klimatu ve třídě tím, že podporovala jeho socializaci s ostatními spolužáky. Na jaře 2024 žák úspěšně složil maturitní zkoušku.

### Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Ess – Ekonomický seminář (P)	1	1
Oa – Obchodní angličtina (P)	1	1
Psse – Seminář z psychologie (V)	1	1
VR – Virtuální realita (V)	4	4
ANJ – Anglický jazyk (P)	120	120
ARC – Architektura (P)	8	8
BIM – BIM projektování (V)	7	7
BIO – Biologie (P)	15	15
CAD – CAD systémy (P)	30	30
ČJL – Český jazyk a literatura (P)	70	70
DEJ – Dějepis (P)	12	12
DEG – Deskriptivní geometrie (P)	20	20
EKO – Ekonomika (P)	37	37
Ffir – Fiktivní firma (V)	14	14
FI – Finance (P)	13	13
FRJ – Francouzský jazyk (P)	12	12
FYZ – Fyzika (P)	32	32
GEO – Geodézie (P)	8	8
Ger – Geografie cestovního ruchu (V)	2	2
CHE – Chemie (P)	21	21
IT – Informační a komunikační technologie (P)	69	69



**Střední průmyslová škola stavební  
a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954**

KOC – Konstrukční cvičení (P)	37	37
Koj – Konverzace v anglickém jazyce (V)	4	4
AMAT – Aplikovaná matematika (P)	2	2
MAT – Matematika (P)	65	65
MULt – Multimedia (P)	6	6
NEJ – Německý jazyk (P)	42	42
OBN – Občanská nauka (P)	25	25
ODK – Odborné kreslení (P)	2	2
Pap – Památková péče (P)	1	1
PEK – Písemná a elektronická komunikace (P)	19	19
Tpoc – Technika počítačů (P)	3	3
POS – Pozemní stavitelství (P)	32	32
PRN – Právo (P)	4	4
PRA – Praxe (P)	16	16
Prg – Programování (V)	4	4
Prd – Průmyslový design (P)	4	4
Prs – Průzkum staveb (V)	1	1
RUJ – Ruský jazyk (P)	18	18
SBIM – Seminář BIM (V)	4	4
Sb – Správa budov (V)	1	1
STA – Statistika (P)	4	4
SEko – Stavební ekonomika (P)	6	6
STK – Stavební konstrukce (P)	18	18
SME – Stavební mechanika (P)	14	14
STv – Stavebnictví (P)	8	8
Tf – Technická fyzika (P)	4	4
TEK – Technické kreslení (P)	4	4
TEV – Tělesná výchova (P)	48	48
Web – Tvorba webových stránek (V)	4	4
Usof – Účetní software (P)	4	4
UČE – Účetnictví (P)	21	21
Urb – Urbanismus (V)	2	2
ZSV – Základy společenských věd (P)	2	2
ZEM – Zeměpis (P)	6	6
Mcr – Management a marketing	3	3
Mkom – Marketingová komunikace (V)	17	17
Obb – Obnova budov (P)	8	8
Opr – Odborná práce (P)	32,5	32,5
<b>Celkem</b>	<b>992,5</b>	<b>992,5</b>



### **Personální změny ve školním roce**

Ve školním roce bylo přijato šest nových učitelů všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů. Jeden učitel nastoupil v září 2023, ostatní nastoupili od srpna 2023. Dvě učitelky odešly do důchodu v červnu 2024, jedna vyučující nastoupila na mateřskou dovolenou v srpnu 2024.

Z nepedagogických pracovníků v lednu 2024 odešla jedna pracovnice školní jídelny. Byly přijaty další dvě zaměstnankyně školní jídelny, jedna ukončila pracovní poměr ve zkušební době v únoru 2024, nastoupila další zaměstnankyně do školní jídelny, která také ukončila pracovní poměr ve zkušební době v březnu 2024. V červnu 2024 odešla jedna zaměstnankyně školní jídelny do důchodu. Dále na pracovní místo Personalista a mzdová účetní byla přijata zaměstnankyně v prosinci 2023.

### **5.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

Ředitel Střední průmyslové školy stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954, se sídlem Cyrila Boudy 2954, 272 01 Kladno vydává v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků tento Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2023/24.

Na základě tohoto plánu bude organizováno další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

#### **Základní principy a zásady DVPP**

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – všichni pedagogičtí pracovníci budou mít stejnou příležitost účastnit se DVPP
- potřeby školy – plán DVPP bude sestavován na základě budoucích potřeb školy, přednost má vzdělávání celého pedagogického sboru
- DVPP se bude zaměřovat na zlepšení kompetencí pedagogů zejména v následujících oblastech:
  - zavádění moderních forem výuky
  - zvýšení kvality výuky
  - diferenciací přístupu k žákům a prevence školní neúspěšnosti
  - spolupráce pedagogických pracovníků
  - rozpočet školy – výběr vzdělávacích aktivit je podřízen rozpočtu školy
  - škola je současně zapojena do projektu OP JAK, v rámci něhož bude čerpat v následujících 2 letech celkem 343 šablon 1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ
- studijní zájmy pedagogických pracovníků – ředitel školy bude při plánování DVPP vycházet ze zájmů pedagogických pracovníků, bude vycházet z pravidelných osobních pohovorů s pedagogy
- účast je možná na akreditovaných vzdělávacích akcích, v případě šablon i na neakreditovaných, v obou případech je nutnou podmínkou vydání osvědčení
- každý pedagog si vede přehled DVPP, který bude podkladem pro kontrolu plnění celkového plánu DVPP



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

- v tomto školním roce ukončí studium pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů Ing. Lucie Vostrá (studium pro výchovné poradce).
- škola realizovala školení celého pedagogického sboru v rámci projektu šablony na téma asertivita a empatie a školení pro zájemce na téma umělá inteligence
- plán DVPP je formou tabulky umístěn v aplikaci Teams, v týmu „Učitelé a vedení“, kde každý pedagogický pracovník zapisuje průběžně absolvovaná či plánovaná školení; cílem je mimo jiné možné sdílení získaných poznatků

### Zhodnocení plánu DVPP

Plán DVPP na školní rok 2023/2024 byl splněn. Studium pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů – studium výchovného poradenství úspěšně ukončila Ing. Lucie Vostrá.

Většina pedagogického sboru a nepedagogičtí pracovníci absolvovali školení na téma Asertivita, manipulace a práce s emocemi.

Celý pedagogický sbor hojně využíval nabídku workshopů a seminářů z projektu OP JAK Šablony.

Ve škole funguje systém sdílení získaných poznatků a kompetencí.

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

V tomto školním roce se žádný pracovník tohoto studia neúčastnil.

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Jedna pracovnice ukončila studium výchovného poradenství na Univerzitě Karlově v Praze.

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

Přehled studia k prohlubování odborné kvalifikace je přílohou této výroční zprávy.

Finanční náklady vynaložené na DVPP ve školním roce 2023/2024 činily celkem 39 518,28 Kč.

### Vzdělávání pedagogických pracovníků

Webinář Bakaláři, suplování, třídní kniha, Ing. Horáčková	Kč 1 200,00
Základní školení programu DoFe, Ing. Eberlová	Kč 1 000,00
Bezpečnost práce ve školní laboratoři, Mgr. Komárková	Kč 2 900,00
Studium Výchovný poradce, Ing. Vostrá	Kč 11 714,28
Celostátní seminář APŠ, Ing. Muller	Kč 3 500,00
Školení Český červený kříž, Mgr. Procházka	Kč 600,00
Konference ANJ, moderní přístupy ve výuce, Mgr. Mederly	Kč 1 200,00
Výuka ČJ a literatura, formativní hodnocení, PaedDr. Lexová	Kč 2 550,00
Školení řidičů, 12x referentské zkoušky	Kč 1 200,00
Školení ČJ – Literatura a film, Mgr. Sekeráková	Kč 2 050,00



### 5.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Školní hygienického minima, pí Dvořáková	Kč 450,00
Výukové video ALFA MZDY Avensio, pí Kulihová	Kč 3 025,00
Kalkulace jídel ve školní jídelně, pí Dvořáková	Kč 990,00
Školení řidičů, 2x referentské zkoušky	Kč 200,00
Školení MZDY, pí Kulihová	Kč 3 025,00
Metodika poskytování dietní stravy ve ŠJ, pí Dvořáková	Kč 450,00
Školení FKSP, pí Bosnežkiová	Kč 1 490,00
Školení-Jak se vyhnout omylům ve spisové službě, pí Kulihová	Kč 484,00
Školení Cestovní náklady 2024, pí Bosnežkiová	Kč 1 490,00

Finanční náklady na DVPP ve školním roce 2023/2024 financované z projektu Šablony 2022 v celkové výši Kč 443 549,12

Efektivní experimenty pro výuku anorganické chemie, Ing. Slavík	Kč 2 900,00
Počítačem podporovaný experiment – základní práce se školními měřicími přístroji, Ing. Slavík	Kč 2 500,00
Učiteling Královéhradecký kraj, Mgr. Eisová	Kč 990,00
Metodická konference pro učitele NJ, Mgr. Andielová, Mgr. Kostiuková	Kč 2 980,00
Vzdělávací program BETT 2024, Ing. Barabáš, Mgr. Souček, Mgr. Procházka, RNDr. Vichita, Ing. Ksandrová, Mgr. Schveinertová	Kč 102 000,00
Výchovný styl pedagoga, Mgr. Maršík	Kč 2 290,00
Praktické a zábavné aktuality do hodin literatury, Mgr. Kombercová, Mgr. Čechová, Mgr. Sekeráková	Kč 7 650,00
Čtením a psaním ke kritickému myšlení, Mgr. Eisová	Kč 4 990,00
Základy parkouru v TEV, Mgr. Eisová	Kč 2 000,00
Expediční školení DoFe, Mgr. Eisová, Mgr. Čechová	Kč 3 200,00
Vzdělávání žáků s Aspergerovým syndromem, Mgr. Dluhošová	Kč 2 800,00
Kurz francouzského jazyka, Mgr. Mederly	Kč 5 600,00
Školení asertivita, manipulace, práce s emocemi	Kč 72 000,00
Program RealityCapture, Ing. Müller, Mgr. Masojídek, RNDr. Vichita	Kč 14 520,00
Školení umělé inteligence	Kč 34 500,00
Projektová výuka, Ing. Bc. Višňovský	Kč 1 950,00
Řízení školních financí bez přešlapů, Poncarová	Kč 6 379,12
Leader Camp 2024, PaedDr. Mgr. Čechová, Mgr. Kombercová	Kč 3 200,00
Eko-geologický kurz Lanzarote, Mgr. Procházka	Kč 38 000,00
II. kolo školení umělé inteligence	Kč 34 500,00
Jak v matematice rozvíjet dovednosti, Mgr. Doušová, Mgr. Frolíková	Kč 2 600,00
Vzdělávání v severských zemích, Mgr. Hrudková, Ing. Barabáš, Ing. Müller	Kč 78 000,00
Neverbální komunikace, NPP	Kč 18 000,00





## **6 Materiální podmínky a jejich rozvoj**

### **Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)**

Budova školy i Domova mládeže, atletického hřiště i hřiště pro míčové hry jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. Ochrana majetku je zajištěna zabezpečovacím systémem připojeným na bezpečnostní agenturu, kamerovým systémem, vstup je umožněn jen povolaným osobám na čipové karty.

V budově školy je 30 učeben, z toho 3 odborné laboratoře, 6 učeben vybavených ICT, 13 odborných učeben a 3 učebny multimediální. Ve všech učebnách jsou počítače s dataprojektory a promítacím plátnem, v celé budově je WIFI připojení. Škola je trvale připojena na internet, má 180 počítačových stanic. Softwarová vybavenost školy je na velmi dobré úrovni, svědčí o tom řada odborných počítačových programů pro obory Stavebnictví a Technické lyceum i pro ekonomické obory.

Třídní knihy a klasifikace žáků jsou vedeny elektronicky v systému Bakaláři. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny počítačem a vyučující provádějí zápisy vyučované hodiny a hodnocení žáků okamžitě v průběhu hodiny.

Škola pořádala Dny otevřených dveří, celkem 3x během roku, zájem byl velký.

Nedílnou součástí školy je moderní aula. Ke škole náleží lehkootletické hřiště s umělým povrchem.

Škola je bezbariérová, vybavena výtahem.

Škola je vybavena školním rozhlasem, který je využíván k operativnímu informování žáků a zaměstnanců.

### **Investiční akce**

Nákup čistících strojů v celkové výši 578 517,42, financování z investičního fondu PO.

### **Obnova a údržba vybavení školy**

Vzhledem k tomu, že naše PO byla zařazena do EPC II, nemohli jsme provádět žádnou větší údržbu, která vždy probíhá v době prázdnin. Během roku byla prováděna běžná údržba (cca Kč 219 252,--). V průběhu prázdnin bylo provedeno položení dlažby a malování v bufetu školy – celkem bylo vynaloženo Kč 62 374,--.

Bylo opraveno venkovní basketbalové hřiště za Kč 119 925,52.

Na dovybavení odpočinkových zón na DM a ve škole bylo vynaloženo Kč 120 088,03.

### **Učební pomůcky a učebnice**

Na rok 2023 nám byly přiděleny prostředky na pokročilé digitální pomůcky pro rozvoj informativního myšlení a mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti pod účelovým znakem ÚZ 33 087. Akce realizována ve IV. čtvrtletí 2023 v celkové výši Kč 514 984,47. Byly pořízeny notebooky a brýle pro virtuální realitu.



Dále v závěru roku pořízeny termovizní kamery včetně příslušenství pro výuku ve výši Kč 249 994,47. Dále projektory EPSON v celkové výši Kč 358 147,90.

- Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

Celkové finanční náklady vynaložené na rozvoj školy činí Kč 1 353 093,63.

## **7 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **7.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů

Škola nepořádala.

- Rekvalifikační studium v oborech KKO V – názvy oborů, počet účastníků a absolventů

Škola tyto kurzy nepořádala.

- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů

Škola tyto kurzy nepořádala.

- Profesionální kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů

Škola tyto kurzy nepořádala.

- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů

Škola tyto kurzy nepořádala.

- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání

V průběhu školního roku jsme uspořádali podzimní a jarní kurzy k přijímacím zkouškám pro žáky 9. ročníku základních škol. Uspořádali jsme 2 podzimní kurzy, zúčastnilo se jich 71 žáků. Od ledna do dubna 2024 proběhly 4 přípravné kurzy, zúčastnilo se jich 178 žáků.

### **7.2 Další aktivity školy**

#### **Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)**

Žáci školy navštěvovali **Kroužek psaní všemi deseti**. Kroužek probíhal třetím rokem, a tak v průběhu roku žáci zvyšovali úroveň znalosti v psaní obchodních dopisů a osobních dopisů manažerů. Kromě toho zdokonalovali svoji klávesnicovou gramotnost, tedy pilovali rychlost a přesnost psaní všemi deseti v programu ZAV.



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

Žákyně 4. ročníku měly zájem navštěvovat **kroužek Zumby**. Kroužek vznikl a k žákyním 4. ročníků se přidala i děvčata z ostatních ročníků. Zumba je taneční cvičení, které je doprovázeno moderní a latinskou hudbou. Díky jednoduchým choreografiím je cvičení vhodné pro každého jedince bez ohledu na jeho fyzickou zdatnost. Lekce Zumby tak poskytuje dokonalé odreagování a zároveň posiluje celkové zdraví člověka.

Po letité odmlce se podařilo nastartovat **Dramatický kroužek**. Zájem žáků byl poměrně opatrný, ale máme naději, že se v následujícím školním roce posune činnost kroužku kupředu. Plánem je vytvořit menší hereckou partu včetně „technických“ pracovníků a každý rok nacvičit jednu divadelní hru. Zároveň by se členové dramatického kroužku mohli zapojit do spoluorganizování vánočních programů, případně v rámci dnů otevřených dveří.

Tento školní rok vznikl nový kroužek **„Jak řídit projekční firmu“**, který je zaměřený na praktické dovednosti stavebního projektanta. Žáci dostávali šanci nahlédnout pod pokličku reálného světa a zjistit, co obnáší práce v projekční firmě, jak jednat s klientem a sestavit cenovou nabídku. Zájemci se zároveň učili sestavit si ekonomickou rozvahu podnikání a základy marketinku.

Další rok činnosti **Šachíkova kroužku** opět přinesl dobrý rok. Členská základna se rozšířila a přinesla s sebou nejpočetnější Šachíkův školní turnaj. Za podpory vedení bylo doplněno materiální zázemí, umožňující zajistit vysokou úroveň našich setkání. Mezi turnaje byl zaveden Vánoční turnaj v bleskovém šachu, spojený se snahou o vznik tradice a předání putovního poháru. Samozřejmostí byla reprezentace členů mimo školu, a to až na krajské úrovni.

Mezi novinkami se objevil **Outdoorový kroužek**, jehož cílem bylo vytvořit pro žáky volnočasovou víkendovou aktivitu smysluplně stráveného času ve formě prozatím jednodenní výletů. Třeba příští školní rok přinese výlet víkendový, jak bylo i zamýšleno.

**Kroužek Posilování** si mezi žáky našel také své místo a věříme, že i pro další školní rok.

Tradiční místo ve škole má **školní kapela** pod vedením Ing. Vostřé. Kapela uspořádala během roku jak vystoupení pro žáky školy, tak v závěru roku pro veřejnost.

Od září 2023 ve škole funguje pro žáky **Klub deskových her**. „Deskovky“ jsou nejen skvělou socializační aktivitou, ale je to příležitost rozvíjet komunikační, strategické, kooperativní a logické dovednosti. Kromě podpory a rozvoje kognitivních funkcí jsou vhodnou aktivitou pro rozvoj a podporu emoční složky inteligence. A také jsou důvodem pro odložení mobilních telefonů a setkání a komunikaci „naživo“ v reálném čase. Bonusem je i to, že si mohou i studenti, kteří se neúčastní pravidelných hráčských setkávání ve středu odpoledne, kdykoliv půjčit hry z knihovny v přízemí a strávit příjemně a smysluplně společný čas o velké přestávce, ve „volných“ hodinách, ráno před vyučováním nebo při čekání na autobus.

Cílem pro další období je rozšíření nabídky zájmových kroužků.



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

**Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

V tabulce je uveden výčet proběhlých akcí během školního roku.

Datum	Stručný obsah
6.-8. 9. 2023	Adaptační kurz žáků 1. ročníků
11.-15. 9. 2023	Letní škola BIM projektování, Pardubice
13.-20. 9. 2023	Poznávací zájezd Irsko
20. 9. 2023	FOR ARCH Praha
21.-28. 9. 2023	Poznávací zájezd Itálie
2. 10. 2023	Svět kolem nás, program Tanzánie – divoké srdce Afriky
3. 10. 2023	Volejbal hoši – 5. místo
4. 10. 2023	Francouzské dny – přednáška Francouzský chanson
4. 10. 2023	Exkurze do ČNB Praha
4. 10. 2023	Basketbal dívky
5. 10. 2023	KMD, Divadlo v Celetné, představení „Dámská čtyřhra“
10. 10. 2023	Volejbal dívky – 3. místo
11. 10. 2023	Francouzské dny – přednáška Frankofonie, francouzské svátky a tradice
11. 10. 2023	Basketbal hoši – 2. místo
11.-13. 10. 2023	Readaptační kurz tříd T2 a E2
16. 10. 2023	UNI-LINK, přednáška o možnostech studia v zahraničí
18. 10. 2023	Exkurze – Architektura Prahy (třídy E4, S4A)
18. 10. 2023	Turnaj v šachu – Šachík
19. 10. 2023	Kladenské divadlo, představení „Stalinův poslední western“
20. 10. 2023	Exkurze – Architektura Prahy (třída S4B)
23. 10. 2023	Exkurze – Architektura Prahy (třídy T4, O4)
25. 10. 2023	Exkurze CANABA Nehvizdy
25. 10. 2023	Exkurze – klášter a Muzeum stavebnictví, Plasy
1. 11. 2023	Halloween
9.-15. 11. 2023	Aktivity v rámci akce Den poezie – stromy a květiny básní, studentská tvorba, blackout poetry, čtení básní
10. 11. 2023	Přednáška společnosti 4fin Better together, a. s.
10. 11. 2023	Gamingový turnaj
13. 11. 2023	Bobřík informatiky
15. 11. 2023	Projekt Termokamery
16. 11. 2023	Best in English – soutěž v anglickém jazyce



**Střední průmyslová škola stavební  
a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954**

20. 11. 2023	Bobřík informatiky
20. 11. 2023	KMD – Švandovo divadlo, představení „1984“
22. 11. 2023	Festival francouzského filmu, film „Tři mušketýři“, Praha, Francouzský institut
22. 11. 2023	Readycon
23. 11. 2023	NTK Dejvice, Robotický workshop – kráčející roboty
27. 11. 2023	Subterra Cup, Florbal hoši, okresní kolo – 1. místo
28. 11. 2023	Beseda s novinářkou Andreou Procházkovou nejenom o její práci
29. 11. 2023	Šachy – okresní kolo, 2. místo
30. 11. 2023	Olympiáda v českém jazyce – školní kolo
30. 11. 2023	NTK Dejvice, Robotický workshop – kráčející roboty
4. 12. 2023	Futsal proti drogám, 2. kolo – 1. místo
4. 12. 2023	KMD, Divadlo Palace, představení „Hraběnka“
4.-8. 12. 2023	Soutěž „Finanční gramotnost“ – 2. místo
7. 12. 2023	Přednáška „Poznej VŠ“
8. 12. 2023	Andělské klepání
14. 12. 2023	Přednáška „Můžeš podnikat“
14. 12. 2023	Exkurze „Coca cola“ Praha
15. 12. 2023	Zájezd – Regensburg
15.-19. 12. 2023	Lyžařský zájezd, Rakousko
19. 12. 2023	Národní technické muzeum, Praha
20. 12. 2023	Charitativní zumba při slunovratu
21. 12. 2023	Muzeum věžáků, Kladno
21. 12. 2023	Exkurze Zámek Kladno
21. 12. 2023	Architektura Praha, vánoční Praha
8. 1. 2024	Futsal – 3. kolo (postup do dalšího kola)
12. 1. 2024	Návštěva Poslanecké sněmovny
12. 1. 2024	Olympiáda z německého jazyka – písemná část
16. 1. 2024	KMD, Vinohradské divadlo, představení „Obchodník s deštěm“
17. 1. 2024	Olympiáda z ruského jazyka – ústní část
18. 1. 2024	Olympiáda z anglického jazyka – ústní část
19. 1. 2024	Komentovaná prohlídka nové budovy ČSOB Praha 5
19. 1. 2024	Olympiáda z německého jazyka – ústní část
23. 1. 2024	Dějepisná olympiáda – okresní kolo
24. 1. 2024	Gaudeamus Praha
24. 1. 2024	Florbal Subterra Cup – krajské kolo Praha, 1. místo a postup
24. 1. 2024	Mediální olympiáda



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

29. 1. 2024	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo, 3. místo
29. 1. 2024	Soutěž Má dáti - Dal
30. 1. 2024	Exkurze „Rigips“, Horní Počaply
Únor-březen	Výstava – Karel Čapek
1. 2. 2024	Jazykové zkoušky z anglického jazyka nanečisto
1. 2. 2024	Přednáška „Statika staveb“
6. 2. 2024	Exkurze „Rigips“, Horní Počaply
8. 2. 2024	Okresní kolo německého jazyka – 2. místo, postup do krajského kola
8. 2. 2024	Divadélko pro školy, představení „Divadelní cestopis“
11.-15. 2. 2024	Lyžařský zájezd, Rakousko
15. 2. 2024	DoFe – beseda o zapojení se do aktivity
15. 2. 2024	Okresní kolo anglického jazyka – 2. místo
20. 2. 2024	Přednáška „Ytong“
23. 2. 2024	Koncert školní kapely
21.2.-7.3.2024	Testování ČŠI – Informační myšlení a digitální kompetence
11.-12. 3. 2024	Návštěva Evropského parlamentu ve Štrasburku
14. 3. 2024	Přednáška, Dopravní fakulta Jana Pernera, Katedra dopravního stavitelství
18. 3. 2024	Ekonomická olympiáda, krajské kolo
19. 3. 2024	Olympiáda v českém jazyce, krajské kolo
19. 3. 2024	Krajské kolo – šachy, Neratovice
20.-22. 3. 2024	Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce, České Budějovice
21. 3. 2024	Florbal Subterra Cup – národní finále Praha, 1. místo
21. 3. 2024	Olympiáda v německém jazyce, krajské kolo
25. 3. 2024	Přednáška „Využití vysílaček ve stavebnictví“
25.-26. 3. 2024	Zájezd – Krakov, Osvětim
8. 4. 2024	KMD, Národní divadlo Praha, představení „Naši furianti“
9. 4. 2024	Svět kolem nás, přednáška „Indonésie – sopečná odysea“
10. a 11. 4. 2024	Projektový den „Bez předsudků“ – promítání a beseda, kino Sokol
11. 4. 2024	Soutěž „Hala roku Junior“, ČVUT Praha
12. 4. 2024	Soutěž „FAV STAV 2024“, ZČU Plzeň
14. 4. 2024	Florbalový turnaj Subterra Cup, superfinále O2 Aréna – zvítězili jsme
16.-18. 4. 2024	Sportovní kurz třídy O2
19. 4. 2024	Festival dokumentárních filmů o lidských právech a beseda, kino Hutník
22.-24. 4. 2024	Sportovní kurz třídy E2
23. 4. 2024	Juniorský maraton, Praha



**Střední průmyslová škola stavební  
a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954**

24. 4. 2024	Přednáška – Úřad práce
24. a 25. 4. 2024	Workshop – Robotika v NTK Praha
30. 4. 2024	Sportovní kurz třídy S2A
30. 4. 2024	Projektový den – ARCH, DEJ, ČJL, IT
2.-3. 5. 2024	Zájezd do Berlína
4. 5. 2024	Mezinárodní jazykové zkoušky z anglického jazyka
6.-9. 5. 2024	Sportovní kurz třídy S2B
7.-10. 5. 2024	Sportovní kurz třídy O2 – Malá Skála
13. 5. 2024	KMD, Divadlo Bravo, představení „Národní sbírka zlovyků“
13.-15. 5. 2024	Sportovní kurz třídy T2
13.-24.5 2024	BIM akademie
16. 5. 2024	Projektový den, beseda s Milanem Šumným, podnikatel a ultraběžec
20. 5. 2024 (5x)	Přednáška „Psychotropní látky“
21. 5. 2024 (3x)	Přednáška Magistrát Kladno – „Prevence násilí“
22. 5. 2024	Oborový den – Kladenské věžové domy
23. 5. 2024	Exkurze – Pražský hrad
27. 5. 2024	Florbal – Kemp s reprezentací
27. 5. 2024	Exkurze – Spalovna Malešice
28. 5. 2024	Exkurze – Pražský hrad
30. 5. 2024	Oborový den – Kladenské věžové domy
30. 5. 2024	Exkurze – Cementárna Radotín
31. 5. 2024	Oborový den – vodojem Kladno, TZB
3.-6. 6. 2024	Školní výlet Malá skála
6.-12. 6. 2024	Zájezd do Norska
7. 6. 2024	Exkurze – Koněpruské jeskyně
10. 6. 2024	Finále soutěže modelů z kartonu „Plovoucí město“, Ostrava, Postoupili jsme do mezinárodního finále
17. 6. 2024	Exkurze Praha – Echt praxe Siemens Mobility
17.-21. 6. 2024	Vodácký výlet
20. 6. 2024	Beseda s panem Pitínem – vzpomínání na osudy Lidic
20. 6. 2024	Exkurze RIGIPS
21.-24. 6. 2024	Zájezd Švýcarsko, Francie
24. 6. 2024	Projektový den – FiF, PEK, MKom, GCR, IT
24. 6. 2024	Přednáška „Psychotropní látky“
25. 6. 2024	Projektový den – Maraton čtení, čtenářská dílna
25. 6. 2024	Koncert školní kapely



Alumni a spolupráce s absolventy školy

Škola se snaží o navázání kontaktů s bývalými absolventy. Naším cílem je, aby se naši žáci, kteří úspěšně vystudují vysokou školu, k nám vraceli jako naši učitelé. Tento cíl byl zcela naplněn u dvou vyučujících ekonomických předmětů a jednoho vyučujícího stavařských předmětů.

Snažíme se o navázání spolupráce s dalšími absolventy, ve školním roce 2024/2025 nastoupí na místo vyučující další naše absolventka.

### **7.3 Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů**

#### **Školská rada**

Setkání školské rady ve školním roce 2023/2024 proběhlo 23. 10. 2023. Náplní podzimní schůzky bylo projednání Výroční zprávy školy 2022/23 a strategického plánu rozvoje školy do roku 2024, který byl vzat přítomnými členy na vědomí. Výroční zpráva školy byla schválena bez připomínek.

Další setkání proběhlo distančním způsobem na jaře 2024, bylo zde projednáno aktuální dění ve škole.

Volby zástupců pedagogických pracovníků proběhly v srpnu 2024, zde došlo vzhledem k odchodu Mgr. Komárkové ke změně, novým členem se stal Ing. Barabáš.

#### **Studentský Parlament**

Ve školním roce 2023/24 fungoval parlament velmi dobře. Studenti uspořádali několik akcí – Studentské volby, No back pack day, Pyžamový den, Meme day, Valentýn. Zástupci parlamentu se podíleli na akci Andělské klepání.

Na závěr školního roku studenti zorganizovali celoškolský sportovní turnaj ve fotbale a ve volejbale.

Zástupci parlamentu mají stále efektivně nastavenou komunikaci s vedením školy.

#### **SRPDŠ**

Činnost SRPDŠ se odvíjí od příspěvku rodičů, který byl vybírán ve výši 700,- Kč za školní rok na žáka. Sourozenci platí jen jeden. Výdaje za školní rok 2023/2024 byly následující.

Ze získaných prostředků byly hrazeny poukázky do OC Centrální v hodnotě 500,- Kč jako odměna za výsledky ve studiu, tj. za vyznamenání na vysvědčení na konci roku a u maturity, za úspěšnou účast na mimoškolských soutěžích a účast v soutěži SOČ. Odměny jsou kumulovány (vyznamenání na konci školního roku, u maturity a účast v soutěži SOČ). V hodnoceném školním roce byly na odměny zakoupeny a žákům ve 4. ročnících vydáno 57 poukázek





## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

v hodnotě 28 500,- Kč. Při ukončení školního roku bylo žákům 1.-3. ročníku vydáno 77 ks poukázek tj. 38 500,- Kč. Další výdaje k zajištění maturit byly ve výši 15 754,- Kč.

Dále byl poskytnut příspěvek na adaptační kurz ve výši 72 500,- Kč a na další sportovní aktivity bylo vydáno (cestovné, startovné) 2 238,- Kč. Klub mladého diváka 4 400,- Kč. Udržitelnost aktivity „Rorýsí škola“ byla dotována částkou 584,- Kč. Lyžařský kurz byl dotován částkou 18 000,-Kč.

Byly poskytovány hmotné odměny výhercům školních soutěží v částce 7 989,- Kč (Krása okamžiku, Sudoku, Piškvorky, olympiády v MAT, ANJ, FRJ a NEJ).

Doprava na exkurze a kulturní aktivity byly dotovány částkou 19 467,- Kč.

SRPDŠ z fondu financuje maturitní plesy, které se konají v průběhu školního roku dva v Domě kultury Kladno Sítná.

### **7.4 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**

Se všemi institucemi škola spolupracuje podle potřeb. Spolupráce je bezproblémová, v případě potřeby ředitel školy komunikuje se zřizovatelem telefonicky, mailem či osobně.

### **7.5 Prezentace školy na veřejnosti**

#### **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

Škola nabízela žákům a veřejnosti možnost návštěvy nejen ve dnech otevřených dveří, ale též individuální formou. Škola spolupracovala se základními školami v Kladně v rámci udržitelnosti projektu Podpora technického vzdělávání.

Škola se zúčastnila všech akcí spojených s propagací školy, tedy např. Veletrh vzdělávání v Domě kultury, Prezentace Technického vzdělávání a Konference pro rodiče žáků 9. tříd. Dále jsme se zúčastnili Veletrhu vzdělávání v Rakovníku.

Spolupracujeme s dalšími středními školami v Kladně, s Fakultou biomedicínského inženýrství v Kladně (ČVUT Praha).

Škola spolupracuje s Obecním úřadem Vinařice, kde tvoříme návrh rekonstrukce náměstí ve Vinařicích.

V případě zájmu nabízíme individuální prohlídky školy a poskytujeme informace zájemcům individuálně, jak osobně, tak online informačními kanály.

V prosinci 2023 se uskutečnil již druhý ročník dobrovolnické akce „Andělské klepání“, kterou organizovali a připravili žáci napříč jednotlivými ročníky i obory. Jednalo se o týmovou práci, při níž žáci vytvořili a dražili vlastnoručně vyrobené anděly, kteří reprezentovali většinu tříd naší školy. Akce byla koncipována jako předvánoční slavnostní setkání s rodiči a blízkými osobami, s cílem získat finanční prostředky na zlepšení vybavení školy. Výtěžek byl využit výhradně na podporu volnočasových aktivit žáků.



### **V rámci 1. pololetí se uskutečnily následující akce pro veřejnost a žáky jiných škol**

- Den otevřených dveří na naší škole, 3 termíny – v listopadu byl v sobotu, v lednu byly dva termíny, byly prezentovány výstupy projektů a pomůcky – zájem byl značný.
- Návštěva žáků SOŠ Designu a řemesel Kladno v říjnu a prosinci 2023, celkem 2 třídy, využití učeben, vzájemná spolupráce – využití chemické laboratoře, práce s tablety.
- Účast našich žáků na Dni otevřených dveří na Fakultě biomedicínského inženýrství v Kladně (ČVUT Praha), listopad 2023, účast dvou tříd čtvrtých ročníků.
- Pro Gymnázium Kladno uspořádána prezentace grafických výstupů projektu a jeho využití ve výuce výtvarné výchovy – návštěva žáků 2 vyučovací hodiny a dále společná akce pro obě gymnázia „Staň se stavařem“ – pro zájemce o studium VŠ prezentován obor, využití počítačů v projektování.
- Spolupráce se sportovním gymnáziem – viz výše „Staň se stavařem“ a dále tvorba projektu „Náměstí Vinařice“ – společná práce žáků obou škol, vytvoření návrhu rekonstrukce náměstí ve Vinařicích, spolupráce též s Obecním úřadem Vinařice – celkem během prvního pololetí 2x návštěva žáků gymnázia a vzájemná práce na projektu – pokračuje ve druhém pololetí – a bude pokračovat i v dalším období.

### **V rámci 2. pololetí se uskutečnily následující akce**

- Návštěva žáků 8. ročníků partnerských škol během března a dubna 2024.
- Prezentace výstupů při přijímacím řízení a při přijímání přihlášek, umožnění individuálních prohlídek školy a zařízení projektu pro budoucí žáky a rodiče (duben, květen 2024)
- Návštěva žáků SOŠ Designu a řemesel Kladno v dubnu a květnu 2024, celkem 2 třídy, využití učeben chemie a počítačových učeben – ukázky práce, vzájemná spolupráce žáků obou škol.
- Gymnázium Kladno – návštěva třídy nižšího gymnázia a společná práce našich žáků a žáků gymnázia na grafických programech.
- Pro obě gymnázia prezentace geodetických pomůcek a ukázky geodetických činností, společná akce - 2 hodiny – květen 2024.
- Se sportovním gymnáziem pokračující spolupráce na projektu „Náměstí Vinařice“ – společné konzultace 3x během pololetí (vždy 2 hodiny), výstupy prezentovány starostovi obce.
- Prezentace Fakulty biomedicínského inženýrství v Kladně (ČVUT Praha) na naší škole v rámci Dne otevřených dveří v lednu 2024 a v rámci přijímacího řízení. Dále setkání studentů fakulty ubytovaných v Domově mládeže, který je součástí školy – vzájemné představení vybavení škol a výstupů projektu těmto studentům a setkání těchto studentů se zájemci o studium z řad našich žáků – vzájemné sdílení zkušeností, informací.

### **Dny otevřených dveří**

Během školního roku 2023/2024 proběhly tři Dny otevřených dveří, a to v sobotu 25. listopadu 2023, ve čtvrtek 11. ledna 2024 a v úterý 30. ledna 2024. Žáci i rodiče měli možnost individuální návštěvy školy v dohodnutém termínu.



## Prezentace v tisku a médiích

Reportáž ze školy na ČR Plus 12. února 2024. Školu navštívila redaktorka ČR Radiožurnál Eva Mikulka Šelepová, reportáž z její návštěvy byla vysílána na ČR Plus [sosik.cz/wp-content/uploads/2024/02/Repo-SPSS-a-OA-Kladno-.mp3](http://sosik.cz/wp-content/uploads/2024/02/Repo-SPSS-a-OA-Kladno-.mp3) a další část v rámci podcastu Vinohradská 12.

V deníku Metro vyšel 31. května 2024 článek o soutěži Modelium 2024 – stavby z vlnité lepenky s názvem Plovoucí město. Naši žáci se se svým modelem dostali až do mezinárodního finále v Ostravě.

## 8 Vlastní hodnocení a externí kontroly

### 8.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace školy v minulém školním roce pomocí SWOT analýzy. Během školního roku byly analyzovány její výsledky a přijímána průběžná opatření.

Dále probíhala autoevaluace formou rozhovorů s předsedy předmětových komisí, výchovnými poradci. Zde zjištěné skutečnosti plně korespondují s výsledky SWOT analýzy.

V červnu bylo provedeno dotazování na školní atmosféru, možnost sdělení kladů i záporů, dotazník byl zadán jak žákům, tak rodičům. Jeho výsledky korespondují s výsledky poslední SWOT analýzy. Pozitivně byla hodnocena atmosféra ve škole, přístup většiny učitelů, organizování mnoha akcí, dobré jméno školy na veřejnosti, školní bufet. Jako slabší se projevil přístup některých učitelů a provozních zaměstnanců.

V rámci rozhovorů hodnotili noví učitelé velice pozitivní přístup jejich uvádějících učitelů.

Zde uvádíme závěry poslední autoevaluace

<b>Silné stránky</b> Prostředí a klima školy Materiálně-technické vybavení Podporující vedení Školní akce, exkurze Relativně bezproblémoví žáci Školní poradenský tým Mimoškolní aktivity Projekty Finanční ohodnocení Školní jídelna a Domov mládeže Spolupráce mezi učiteli Kvalifikovanost pedagogického sboru, nízká fluktuace Podpora DVPP Školní kapela Zájmové kroužky – nabídka	<b>Slabé stránky</b> Nižší zájem o technické obory Průměrný vyšší věk pedagogického sboru Nižší motivace žáků ke studiu, někteří žáci slabí, ale daří se zlepšovat Velké počty žáků ve třídách Nesamostatnost některých žáků – daří se zlepšovat Administrativní zátěž Kapacita školní jídelny – proběhne rekonstrukce Někdy zastaralé a stereotypní formy výuky, „zkostratělost“ pedagogického sboru – vedení se snaží o změnu Neochota zavádět novinky a měnit způsoby výuky – vedení se snaží o změnu
<b>Příležitosti</b> Zapojení žáků do dění Studentský parlament	<b>Hrozby</b> Obtížné shánění nových a probovaných učitelů – ve školním roce se zdařilo, hrozba ale



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

Spolupráce se ZŠ a ostatními školami Spolupráce s firmami Snaha o otevření dalších kroužků (školní časopis, dramatický kroužek) Projekty, podpora, vybavení školy Jiné formy výuky Přátelské prostředí a atmosféra školy Vybudování relaxačních zón Naplněnost tříd	trvá Věkové složení učitelů Rostoucí počet sociálně patologických jevů Stárnutí majetku – nutnost oprav, havárie, zastaralé počítače Nedostatečné finanční ohodnocení Syndrom vyhoření Neochota některých měnit zavedené postupy
--	--

V rámci krajského projektu školské primární prevence podpořeného v dotačním řízení MŠMT v roce 2023 se realizovala u nás ve škole supervize Školního poradenského pracoviště se zaměřením na primární prevenci rizikového chování dětí a mládeže. Metodická setkání se konala 20. června 2023, 16. října 2023 a 11. prosince 2023, zúčastnili se jich dva výchovní poradci a metodik prevence.

Projekt realizoval Odbor školství Středočeského kraje za metodické podpory Vzdělávacího institutu Středočeského kraje – Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola je přihlášena do projektu supervize celé školy, realizace od května 2025.

### 8.2 Zhodnocení výsledků SWOT analýzy, opatření

V oblasti silných stránek, příležitostí a hrozeb nebyly zjištěny žádné poznatky, o kterých by vedení školy nevědělo, resp. které nebyly řešeny. Pozitivně je hodnoceno celkové klima ve škole, v oblasti výuky vidíme rezervy, např. ne zcela ochotu některých vyučujících měnit styl výuky, málo čtené využívání formativního hodnocení apod. V oblasti slabých stránek se budeme snažit o zlepšení, např. informovanost, koordinace akcí apod. Se všemi zaměstnanci bude tato problematika komunikována.

Všichni žáci i rodiče měli po celý školní rok možnost se vyjadřovat k dění ve škole, žáci činili prostřednictvím studentského parlamentu, ve škole je zřízena schránka důvěry. Nebyly zjištěny žádné vážné problémy.

V rámci přijímacího řízení byl znát nárůst počtu přihlášek, všechny obory se naplnili v rámci prvního kola, bohužel na všech oborech (v tomto roce poprvé i na Stavebnictví), nebyli uspokojeni všichni uchazeči. I toto svědčí o dobrém jménu školy.

Škola patří mezi tři školy s největším počtem přihlášených žáků ve Středočeském kraji (podle statistik Cermatu).

Vyučující si dále zadávají průběžně vlastní autoevaluační dotazník, plnění je garantováno předsedou předmětové komise – s výsledky vyučující nemusí nikoho seznamovat. Přibližně třetina vyučujících dala tyto dotazníky k dispozici vedení školy, a to i pokud v nich bylo hodnocení kritické.

Snahou vedení školy je, aby veškeré autoevaluační metody sloužily k identifikování nedostatků a k zamyšlení se nad nimi, tedy k „posunu“. V žádném případě neslouží jako kritika jednotlivých vyučujících.



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

Na základě dotazníkového šetření mezi žáky bylo zjištěno, že 78 % žáků bylo ve škole spokojeno, 73 % žáků se ztotožňuje s mottem školy.

Dalšími autoevaluačními metodami byly hospitace vedení školy, vzájemné hospitace, pozorování klimatu ve škole, rozhovory se žáky i vyučujícími, rozhovory s rodiči realizované poradenským týmem.

Pro další období bude vedení školy v této oblasti postupovat podobně.

### 8.3 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve školním roce neproběhla inspekční činnost ČŠI.

## 9 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### 9.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	70 085	6 008	37 530	2 962
2.	Výnosy celkem	70 161	6 134	38 296	3 744
z toho	příspěvky a dotace na provoz	5 593	0	3 087	0
	ostatní výnosy	64 568	0	35 209	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	76	126	766	782



## 9.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	55 309	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	54 683	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	54 683
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		626
	z toho	UZ 33 086 – doučování	92
		UZ 33087 – digitální učební pomůcky	519
		UZ 33 088 – prevence digitální propasti	20
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	5 593	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	2 647	
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		2 946
	z toho	UZ 002 primární prevence	28
		UZ 544 energie	2 618
		UZ 0012 opravy	300
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	2 253	

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

### Komentář k ekonomické části:

V roce 2023 jsme dosáhli kladného hospodářského výsledku.

Prostředky získané z jiných zdrojů (projekty) byly využity v souladu s účely projektů, podrobněji je to popsáno v části projekty.



### **9.3 Kontroly hospodaření**

**Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.**

#### **Vnější kontroly**

Dne 17. 6. 2024 byla na pracovišti provedena komplexní roční prověrka BOZP. Bez závad. Dne 1. 12. 2023 Krajská hygienická stanice provedla kontrolu prostor kuchyně a bufetu. Bez závad.

#### **Vnitřní kontroly**

Od 1. září 2023 do 31. srpna 2024 bylo provedeno celkem 59 vnitřních kontrol. Byly bez závad, případné drobné administrativní nedostatky byly odstraněny během kontroly.

## **10 Závěr**

### **Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku**

Celkově lze školní rok hodnotit jako zdařilý. Je průběžně plněn Strategický plán, škola realizovala veškeré plánované akce, zapojila se do všech plánovaných projektů. Studijní výsledky žáků byly relativně dobré, v přijímacím řízení došlo k nárůstu počtu přihlášek významně převyšující demografický růst, v maturitní zkoušce jsme dosáhli 100% úspěšnosti (po opravných zkouškách). Dobré jméno školy bylo prezentováno v rozhlase, televizi i tisku.

Škola spolupracovala s dalšími školami i zaměstnavateli, podílí se např. na návrhu řešení úpravy náměstí ve Vinařicích. Žáci se zúčastnili mnoha soutěží.

Vysoce pozitivně hodnotíme klima školy, naši žáci jsou veřejností a našimi partnery hodnoceni jako bezproblémoví, velká většina se ztotožňuje s naším mottem a do školy opravdu chodí ráda. Kázeňské a další problémy žáků jsou minimální. Při účasti žáků na exkurzích apod. jsou vždy hodnoceni pozitivně a bezproblémově.

Pozitivně hodnotíme nábor nových pracovníků. Nábor začal již počátkem kalendářního roku a podařilo se nám získat plně aprobované vyučující i u těch aprobací, kde býval vždy problém (odborné stavařské předměty, počítače). Přesto zde do budoucna vidíme hrozbu, tedy cílem vedení školy je zaměstnávat mladé učitele, omezit částečné úvazky, preferovat zaměstnání na celý úvazek. Bohužel ne vždy je toto možné, a ne vždy se to daří.

Úkoly stanovené zřizovatelem jsou plněny vždy, komunikace se zřizovatelem je bezproblémová.

Škola bude v dalším období naplňovat úkoly dané Strategickým plánem, který bude vytvořen na další období.

Škola se bude aktivně zapojovat do projektů.



## Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

Péče o začínající učitele probíhá v souladu s doporučeními MŠMT, je zřízena funkce hlavního koordinátora uvádějících učitelů. Kolegyně bude ve školním roce 2024/2025 absolvovat vzdělávání organizované NPI.

Během roku se samozřejmě vyskytly dílčí problémy, které byly řešeny, věříme ale, že pozitiva převažují nad negativy, každé zjištění nedostatků nebo oprávněné nespokojenosti je vedením školy ve spolupráci s poradenským týmem vždy řešeno.

Přibližně 75 % žáků a 90 % zaměstnanců se ztotožňuje s mottem naší školy „Škola nás baví, chodíme sem rádi“.

Zpracovatelé výroční zprávy:

RNDr. Václav Opatrný, ředitel

Ing. Alice Horáčková, zástupce ředitele

Ing. Vladimír Müller, zástupce ředitele

Libuše Bendová, asistentka ředitele

Dáša Poncarová, hlavní účetní, správce rozpočtu

Datum zpracování zprávy: 30. září 2024

Výroční zpráva byla předána Školské radě k projednání a byla Školskou radou schválena.

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

### 11 Přílohová část výroční zprávy

Příloha č. 1 – Kritéria přijímacího řízení

Příloha č. 2 – Přehled DVPP

Příloha č. 3 – Strategický plán