

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



**Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kladno,
Cyrila Boudy 2954**

Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Kontaktní údaje	4
1.2	Charakteristika školy	4
2	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	6
2.1	Úkoly zřizovatele	6
2.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	7
2.3	Naplnění cílů ŠVP	8
2.4	Projektová činnost školy	8
2.5	Spolupráce se sociálními partnery	10
3	Statistické údaje školního roku	10
3.1	Členění školy/školského zařízení	10
3.2	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	11
3.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	12
3.3.1	Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025	12
3.3.2	Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)	13
3.3.3	Hodnocení chování žáků/studentů	13
3.3.4	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách, školní akce, aktivity, projekty	14
3.3.5	Absolventi a jejich další uplatnění	29
3.3.6	Nezaměstnanost absolventů škol	30
3.4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	30
3.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	31
3.6	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	33
4	Školní poradenské pracoviště	33
4.1	Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	34
4.2	Výchovné poradenství	35
4.3	Kariérní poradenství	35
4.4	Primární prevence	35
5	Personální zajištění činnosti školy	37
5.1	Údaje o pracovnících školy	37
5.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	40
5.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	42
6	Materiální podmínky a jejich rozvoj	43
7	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	44
7.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	44
7.2	Další aktivity školy	45
7.3	Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů	50
7.4	Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání	52
7.5	Prezentace školy na veřejnosti	52
8	Vlastní hodnocení a externí kontroly	53
8.1	Autoevaluace školy	53
8.2	Hodnocení současného stavu školy – SWOT analýza	53
8.3	Posun a změny za posledních 5 let	55
8.4	Výsledky dotazníkového průzkumu mezi žáky (leden 2025)	56
8.5	Analýza výsledků vzdělávání za posledních 5 let	57



8.6	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)	57
9	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	57
9.1	Základní údaje o hospodaření školy	57
9.2	Přijaté příspěvky a dotace	58
9.3	Kontroly hospodaření	59
10	Závěr	59
11	Přílohová část výroční zprávy	60



Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

1 Základní údaje o škole

1.1 Kontaktní údaje

Název školy, adresa:	Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954 Cyrila Boudy 2954, 272 01 Kladno		
Zřizovatel:	Středočeský kraj		
IČ:	61894371		
IZO ředitelství školy:	069019		
Ředitel školy	RNDr. Václav Opatrný	opatrny@spssoa.cz	
Zástupci ředitele školy	Ing. Alice Horácková	horackova@spssoa.cz	
	Ing. Vladimír Müller	muller@spssoa.cz	
Kontakty:	číslo telefonu:	312 247 170	
	e-mailová adresa:	skola@spssoa.cz	
	www stránky:	www.sosik.cz	
	datová schránka:	6g2w8xq	

Seznam členů školské rady (stav k 30.6.2025)

Martin Kodera	zastupuje zřizovatele
Ing. Zdeněk Slepíčka	zastupuje zřizovatele
Mgr. Šárka Vlasáková	zastupuje rodiče a žáky
Vendula Hrabětová	zastupuje rodiče a žáky
Ing. Jan Barabáš	zastupuje pedagogické pracovníky
JUDr. František Spurný	zastupuje pedagogické pracovníky
Pověřenec GDPR	JUDr. Jana Burleová

Motto školy: „Škola nás baví, chodíme sem rádi“

1.2 Charakteristika školy

Ve škole jsou vyučovány celkem 4 studijní obory.

36-47-M/01 Stavebnictví

Studium denní, délka studia: 4 roky

Výuka probíhá podle platného ŠVP, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem a zahrnuje současné trendy oboru, tedy hlavně BIM projektování.

63-41-M/02 Obchodní akademie

Studium denní, délka studia: 4 roky

Výuka probíhá podle platného ŠVP, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem.



Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

Na oboru Obchodní akademie si žáci od 3. ročníku vybírají odborné zaměření z nabídky:

- Cestovní ruch
- Marketingový specialista

78-42-M/01 Technické lyceum

Studium denní, délka studia: 4 roky

Výuka probíhá podle platného ŠVP, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem.

Na oboru Technické lyceum si žáci od 2. ročníku vybírají odborné zaměření z nabídky:

- Stavitelství a architektura
- Výpočetní technika

78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Studium denní, délka studia: 4 roky

Výuka probíhá podle platného ŠVP, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem.

Na oboru Ekonomické lyceum si žáci od 3. ročníku vybírají odborné zaměření z nabídky:

- Cestovní ruch
- Marketingový specialista
- Výpočetní technika

Vymezení doplňkové činnosti školy

Doplňková činnost školy je zaměřena na následující oblasti:

- Mimoškolní vzdělávání
- Hostinská činnost
- Pronájmy učeben, auly, sportovišť

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo poskytováno ubytování v rámci doplňkové činnosti vysokoškolským studentům. Stravování je zajištěno v rámci doplňkové činnosti přímo ve školní jídelně Domova mládeže Kladno. V rámci doplňkové činnosti je provozován bufet v budově školy. Je určen všem žákům a zaměstnancům školy a Domova mládeže.

Mimoškolní vzdělávání bylo realizováno prostřednictvím kurzů, ve školním roce 2024/2025 byly pořádány podzimní a jarní přípravné kurzy k přijímacím zkouškám (Matematika, Český jazyk).

Hostinská činnost je převážně určena pro ubytování vysokoškolských studentů, případně i pro další zájemce, např. pro ubytování předsedů maturitních komisí.

Během roku byly pronajímány učebny, především VISKu a soukromé fotbalové škole Praguefootballcollege. Dále byla pronajímána školní aula, tělocvična a školní hřiště – pronájmy pro atletický oddíl, dlouhodobá spolupráce.

Vzdělávací program školy, učební plány

Vzdělávání ve všech studijních oborech probíhá podle schválených a platných dokumentů, škola má vypracovány školní vzdělávací programy, které jsou průběžně aktualizovány formou dodatků.

Vzdělávací program školy odpovídá schváleným dokumentům, do výuky jsou zahrnovány nové poznatky tak, aby žáci získali současné, aktuální vědomosti, o něž by se mohli opírat při dalším studiu nebo v praxi. Škola používá moderní výukové formy, např. tandemovou výuku, projektové vyučování apod. Odborné, aktuální informace v jednotlivých oborech jsou předávány i prostřednictvím exkurzí a přednášek odborných firem, povinnou praxí žáků na pracovištích partnerských firem. Odbornost si učitelé doplňují samostudiem a školeními podle plánu DVPP, vyučující se zúčastnili mnoha vzdělávacích akcí v rámci projektu Šablony JAK.

Ve školním roce škola vytvářela nový školní vzdělávací program v souladu s novými RVP, jeho platnost je od 1.9.2025

Ve výuce je v maximální míře používána výpočetní technika a další pomůcky. Ve výuce přírodovědných předmětů jsou využívány laboratoře, které jsou moderně vybaveny. Ve výuce je využívána učebna virtuální reality. Ve výuce odborných předmětů na oboru Stavebnictví je využívána stavební laboratoř a stavební dvůr.

V září 2024 došlo k obměně počítačů ve 4 počítačových učebnách v rámci projektu „Inovativní metody“

Škola se aktivně zapojuje do projektů.

Ve škole jsou zohledňováni žáci se specifickými vzdělávacími potřebami. Škola vypracovává podpůrná opatření stupně 1 a postupuje v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a dalšími poradenskými zařízeními. Všichni žáci, kteří mají jakýkoliv problém, mohou kdykoliv kontaktovat výchovné poradce, jsou vypracovány postupy, jak mají žáci v případě problémů postupovat. Žákům s prospěchovými problémy je nabízena pomoc výchovných poradců.

V rámci mimoškolní činnosti se žáci zapojili do některých kroužků, např. Školní kapela, Šachový kroužek, kroužek deskových her, Klub mladého diváka, fotografický kroužek, kroužek stavebnictví a další. Nabídka mimoškolních aktivit bude dále rozšiřována.

2 Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

2.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly stanovené zřizovatelem vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje. Škola plní veškeré stanovené úkoly bez problémů. Úkoly zřizovatele jsou přeneseny do úkolů stanovených ředitelem školy, v souladu se směrnicí 158 byly ředitelem školy stanoveny věcné úkoly, se kterými byl seznámen celý pedagogický sbor.

Činnost školy vychází ze Strategického plánu rozvoje školy, který byl vytvořen na období 2025-2027 a je zveřejněn na stránkách školy,
<https://www.sosik.cz/wpcontent/uploads/2025/02/Strategicky-plan.pdf>

K 15.3.2025 skončilo šestileté funkční období ředitele školy, ředitel byl Radou kraje ve funkci potvrzen na dalších 6 let.

2.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Ředitel školy stanovil na základě koncepce rozvoje školy a na základě úkolů od zřizovatele tyto věcné úkoly pro rok 2025

- Projekty:
 - Projekt Šablony „JAK“ – realizace a dokončení
 - Projekty „Erasmus“ – realizace, 1x organizátor, 1x partnerská škola
 - Projekt „Erasmus“ – výjezdy učitelů, podání
 - Energetické úspory – realizace
 - Primární prevence – adaptační kurzy a následné adaptační kurzy, organizace
 - Projekt DoFE
 - Projekt „Supervize“
 - Aktivní zapojení do dalších projektů podle možností
 - Inovativní metody – LCD projektory do tříd, podání
 - Další projekty dle nabídky
- Akce školy, spolupráce
 - Spolupráce se zřizovatelem, partnery
 - Organizace Dnů otevřených dveří, účast na prezentacích škol apod.
 - Spolupráce se středními, základními i vysokými školami
 - Spolupráce s firmami, navazování nových kontaktů, exkurze
 - Mimoškolní činnost – zájmové kroužky
 - Exkurze, zájezdy, lyžařské a sportovní kurzy
 - Účast žáků v soutěžích a olympiádách
- Správa majetku a budov, hospodaření – škola, DM, školní jídelna
 - Školní jídelna, rekonstrukce – opakované výběrové řízení, případně i realizace
 - Spolupráce se zřizovatelem při řešení problémů
 - Obnova majetku, správa budov (starší budova, často se vyskytující problémy)
 - Oprava vodovodních rozvodů v budově školy
 - Vedlejší činnost – pronájmy, školní jídelna, Domov mládeže-ubytování VŠ, kurzy
 - Inovace vybavení učeben a domova mládeže-pokračování
- Pedagogická oblast
 - Průběžná analýza výsledků vzdělávání a vyhodnocování forem výuky

- Nové formy výuky – formativní hodnocení, projektová výuka-rozšíření
- Péče o žáky s podpůrnými opatřeními, spolupráce s PPP
- DVPP – dle plánu, plná kvalifikovanost pedagogického sboru, minimální fluktuace zaměstnanců
- Naplňování motto školy „Škola nás baví, chodíme sem rádi“
- Vytváření přátelské atmosféry, vzájemná komunikace, týmová spolupráce (jak učitelé, tak žáci)
- Naplňování Strategického plánu rozvoje školy
- Příprava nových ŠVP v souvislosti se změnami RVP, platnost od září 2025
- Zvyšování samostatnosti žáků, autoevaluace vyučujících
- Zavedení funkce koordinátora uvádějících učitelů, škola v této oblasti příkladem dobré praxe
- Zavedení funkce koordinátora ICT, jeho studium

Veškeré stanovené úkoly předchozího období byly splněny bez problémů.

2.3 Naplňování cílů ŠVP

Cíle dané RVP a obsahová stránka učiva pro školní rok 2024/2025 byly naplněny. Cíle se podařilo splnit zejména díky spolupráci žáků školy s učiteli. Je patrné, že většině žáků školy záleží na vzdělání a jsou si vědomi jeho důležitosti pro budoucí uplatnění na trhu práce.

Výuka proběhla v souladu s výchovnými a vzdělávacími strategiemi a výstupy ŠVP. V jednotlivých předmětech proběhlo vyhodnocení dosažených výsledků každého žáka vzhledem ke stanoveným učebním výstupům.

2.4 Projektová činnost školy

Škola byla a je zapojena do následujících projektů:

Operační program Jan Ámos Komenský – projekt Šablony 2022

Realizace projektu začala v lednu 2023. Cílem projektu s názvem Šablony 2022 s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_0003778 je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky prostřednictvím podpůrných personálních pozic a vzdělávání pracovníků škol. Naše škola využije prostředky projektu v celkové výši 2 364 515 Kč na poskytování kariérového poradenství pro žáky a zaměří se na vzdělávání pracovníků škol. Ukončení projektu je plánováno na listopad 2025.

Během školního roku bylo realizováno třemi kariérovými poradci 96 individuálních setkání se žáky a splněno dalších 156 šablon dalšího vzdělávání, další plnění je plánováno na začátek příštího školního roku, realizace celého projektu probíhá bezproblémově.

Erasmus+

1. Alternative Energy Sources – Feasibility Studies (2024-2026)

V roce 2024 jsme se stali koordinátory mezinárodního projektu v rámci programu Erasmus+ s názvem Alternative Energy Sources – Feasibility Studies (Alternativní zdroje energie – Studie proveditelnosti). Projekt byl zahájen v říjnu 2024 a poběží až do konce dubna 2026. Naše škola se tak zapojila do spolupráce se dvěma dalšími partnerskými středními odbornými školami.

- francouzskou LGT Lycée des Métiers Marie Curie v Nogent-sur-Oise a
- bulharskou Professional School of Ecology and Biotechnology „Prof. Dr. Asen Zlatarov“ v Sofii.

V lednu se uskutečnilo v Kladně první setkání studentů a učitelů zapojených do projektu.

V červnu 2025 jsme završili druhou fázi projektu společným setkáním tentokrát ve Francii, konkrétně na partnerské škole LGT Lycée des Métiers Marie Curie ve městě Nogent-sur-Oise.

2. BA4Life: Bioclimatic Architecture for Life (2024–2026)

Projekt je zaměřen na udržitelnost ve stavebnictví a zabývá se environmentálními a klimatickými výzvami současnosti. Naším cílem je vytvořit bioklimatický model domu, který by mohl být použit v celé Evropě.

V prvním říjnovém týdnu se naši studenti oborů Stavebnictví a Technické lyceum zúčastnili prvního mezinárodního setkání v rámci projektu Erasmus, které se konalo ve francouzském městě Auch, Francie.

V týdnu od 3. do 7. 2. 2025 se vybraní studenti oborů Stavebnictví a Technické lyceum zúčastnili pobytu v belgickém městě Sint Niklaas, Belgie.

Zavádění inovativních metod do výuky

Díky podpoře zřizovatele, Středočeský kraj, získala škola finanční prostředky na inovaci počítačových učeben a pořízení nových síťových prvků v celkové výši 4,5 mil Kč. Byly obnoveny celkem 4 počítačové učebny, tedy 100 ks nových počítačů a pořízeny potřebné hardwarové síťové prvky, switche a optické rozvody.

Během školního roku škola připravovala další inovativní metody, výměna tabulí ve všech 26 učebnách za interaktivní dotykové tabule. Projekt byl v srpnu 2025 schválen v celkové výši 3 900 000 Kč.

Národní plán obnovy – prevence digitální propasti a digipomůcky

Škola v předešlém období realizovala nákup pomůcek v rámci těchto projektů. Pomůcky, notebooky, brýle pro virtuální realitu jsou využívány.

Mezinárodní projekt DofE

Naše škola je již druhým rokem zapojena do mezinárodního programu DofE – The Duke of Edinburgh's Award. Žáci, kteří se do něj přihlásili, měli možnost rozvíjet se v oblasti sportovních aktivit, zdokonalovat své dovednosti a znalosti a mnozí z nich se navíc rozhodli věnovat část svého času dobrovolnické činnosti ve prospěch okolí.

Na začátku příštího školního roku plánujeme uskutečnit expedici, a to proto, že několik žáků již splnilo ve školním roce 2024/2025 předepsaný počet hodin v oblasti sportu, dovedností a dobročinnosti a expedice tedy pro ně představuje možnost završit celou cestu k získání bronzové úrovně DofE. Právě proto byly v tomto roce dvě naše učitelky metodicky vyškoleny k vedení expediční činnosti.

O program mezi žáky zájem je, i když se nedá označit za masový. O to více je důležitá pravidelná podpora čtyř učitelek – vedoucích DofE, které žákům pomáhají programem projít a motivují je k dokončení jejich cílů.

Primární prevence

Prostřednictvím příspěvku Středočeského kraje na realizaci aktivit v oblasti primární prevence se škola podílela na spolufinancování readaptačních kurzů pro žáky 2. ročníků.

2.5 Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce se všemi partnery probíhá zcela bez problémů. Podrobněji je popsáno v dalších částech výroční zprávy.

3 Statistické údaje školního roku

3.1 Členění školy/školského zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/st ud.	Skutečný počet žáků/st ud. ¹	Počet žáků/st ud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/st ud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	069019	720	563	563	46,28	12,17

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV-denní forma vzdělávání



**Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954**

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost
(k 30. 9. 2024)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./strá v./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./strá v./klientů)	Z toho cizích	Přepočet ný počet pracovník ů
Domov mládeže	069019	247	147	97	4
Školní jídelna	069019	600	698	43	8

3.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání
(k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63-41-M/02 Obchodní akademie	117	4	29,25
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	120	4	30,0
78-42-M/01 Technické lyceum	117	4	29,25
36-47-M/01 Stavebnictví	209	8	26,12
Celkem	563	20	28,15

Přestupy žáků během školního roku

Vzhledem k plné obsazenosti školy nepřestoupil do školy žádný žák.

Odchody žáků ze školy během školního roku

Během školního roku ukončilo studium v naší škole 6 žáků – 5 žáků odešlo na jinou školu (z toho 3 v průběhu roku a 2 po opravných zkouškách v srpnu) a 1 žák zemřel.

Cizí státní příslušníci

- Polská republika – 1 žák
- Rumunsko – 2 žáci
- Ruská federace – 1 žák
- Slovenská republika – 5 žáků
- Ukrajina – 6 žáků
- Vietnamská socialistická republika – 4 žáci
- Čínská lidová republika – 1 žák



Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

V rámci přijímacího řízení byli přijati do 1. ročníku (od září 2025) 3 ukrajinští žáci. Jejich jazyková znalost by měla být pro studium postačující.

Žáci z jiných krajů

- Hlavní město Praha – 11 žáků
- Karlovarský kraj – 2 žáci
- Plzeňský kraj – 1 žák
- Ústecký kraj – 2 žáci

3.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

3.3.1 Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	563
Prospěli s vyznamenáním	117
Prospěli	429
Neprospěli	17
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	1,952
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	60,84/1,14

Průměrný prospěch, počet vyznamenaných i počet žáků, kteří neprospěli, je téměř totožný jako v přechodných letech a počet vyznamenaných je výrazně vyšší než v období před cca 5 lety.

Žáci, kteří neprospěli k 30. 6. 2025, konali buď opravné zkoušky, nebo byli hodnoceni v náhradním termínu. Důvodem je buď nezvládnutí učiva (nedostatečné), nebo vysoká absence či nesplnění požadavku daných klasifikačními kritérii (neklasifikace).

Pozitivně lze hodnotit výrazně vyšší počet žáků s vyznamenáním a žáků se samými jedničkami, než tomu bylo v předchozích letech, oproti předchozímu roku nárůst téměř o 50 %.

Škola neprovádí slovní hodnocení.

Zkoušky v náhradním termínu, opravné zkoušky

K 30. 6. 2025 neprospělo nebo nebylo klasifikováno celkem 17 žáků, z toho 6 ukončilo klasifikaci úspěšně ve stanoveném termínu do konce srpna 2025, dva žáci ukončili studium, pět žáků opakuje ročník a dva žáci požádali ze zdravotních důvodů o prodloužení klasifikačního období do 30.9.2025, jsou podmíněčně zapsáni v dalším ročníku.

Nehodnocení žáků bylo způsobeno převážně absencí ze zdravotních důvodů a nesplněním nutných podmínek pro klasifikaci. Opravné komisionální zkoušky konalo (do 31.8.2025) celkem

10 žáků, z toho 6 neúspěšně. Předměty opravných zkoušek MAT (8x), KOC(1x), POS(1x), Stavební ekonomika(1x).

3.3.2 Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
63-41-M/02 Obchodní akademie	25	13	10	2
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	29	17	11	1
78-42-M/01 Technické lyceum	31	16	11	4
36-47-M/01 Stavebnictví	37	8	23	6
Celkem	122	54	55	13

Vzhledem k neukončení čtvrtého ročníku nešlo v jarním termínu k maturitní zkoušce celkem 5 žáků (2 na oboru OA, 3 na oboru STA).

Celkově lze hodnotit výsledky maturitních zkoušek jako velmi dobré. Pozitivně lze hodnotit další nárůst počtu vyznamenaných, který činí 44,22 % z počtu maturujících. Počet žáků, kteří neuspěli nebo k maturitě nešli, zůstává přibližně stejný.

Srovnáním výsledků maturitní zkoušky s výsledky škol podobného zaměření je škola průměrná nebo zlehka nadprůměrná.

Neúspěšnost žáků se objevila jak ve státní části, didaktický test z matematiky a českého jazyka, tak v části profilové.

Neúspěšní žáci se všichni přihlásili k opravné maturitní zkoušce v podzimním termínu, stejně tak se k maturitní zkoušce v podzimním termínu přihlásili 3 žáci, kteří neukončili 4.ročník.

3.3.3 Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	551	6	5

Výchovná opatření, odměny

Během školního roku uděleno celkem 14 důtek třídního učitele, 9 důtek ředitele školy – důvody jsou opakovaná porušování školního řádu.

Bylo uděleno celkem 54 pochval třídního učitele a 13 pochval ředitele školy.

Celkem 17 žáků, kteří reprezentovali školu ve floorbale, soutěž Subbtera, bylo oceněno zástupci krajského úřadu. Ocenění bylo předáno v Hořovicích v prosinci 2024.

Vyloučen nebyl žádný žák.

3.3.4 Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách, školní akce, aktivity, projekty

Podrobné informace o zapojení žáků/studentů do soutěží a jejich výsledky, školní akce a aktivity, projekty.

Den poezie

Celá komise cizích jazyků se připojila v týdnu 11.-15.11.2024 k celostátnímu Dni poezie, letos na téma Na hrázi hudby. Žáci v rámci výuky cizích jazyků tvořili básně různých typů a písňové texty, které s dopomocí AI a dalších digitálních nástrojů i zhudebnili a opatřili videem. K akci měli možnost se připojit vyučující a žáci, někteří téma využili v mezipředmětových vztazích a v ČJL.

ECHT praxe

1. Dne 8.10.2024 se třída TL2 zúčastnila druhé ze série exkurzí v rámci ECHT praxe naší školy v německé firmě Siemens. Třída technického lycea se po loňské prohlídce ředitelství a vývojových laboratoří vydala do servisního depa Vršovice, kde se seznámila s provozem a údržbou lokomotiv a prohlédla si nejmodernější lokomotivu Vectron.

2. Ve středu 18.6. se zúčastnila třída T1 v rámci projektu Echt praxe exkurze v depu Kačerov, kde měli studenti možnost prohlédnout si zázemí servisu a údržby vozů metra linky C, kterou provádí firma Siemens Mobility s.r.o.

3. Třída T3 se 18.6. zúčastnila v rámci projektu Echt praxe exkurze do firmy Siemens, kde měli možnost prohlédnout si centrálu a zázemí firmy, absolvovali rozhovor s personalistou firmy a dozvěděli se informace o působení firmy Siemens v České republice a možnostech zaměstnání.

Exkurze Královská cesta Praha

V rámci projektové výuky absolvovali 31.10 a 1.11.2024 všichni žáci 4. ročníků exkurzi po Královské cestě v Praze zaměřenou na architekturu významných staveb. Prohlídku si sami vzájemně okomentovali v angličtině.

Best in English

Dne 21.1.2025 se 34 žáků napříč ročníky zúčastnilo mezinárodní online soutěže v angličtině Best in English. Nejlepšího výsledku dosáhl Michal Slaviček, T2.

Bobřík informatiky

Proběhl v listopadu 2024. Zúčastnili se žáci tříd T1, T2, T3 a T4 v kategoriích junior a senior. 10 žáků se stalo úspěšnými řešiteli. Dva z nich, Matěj Šulc a Petr Špalek ze třídy T3, postoupili

do ústředního kola soutěže. Petr Špalek se stal úspěšným řešitelem a umístil se na krásném 7. místě.

Robotický workshop

Žáci T3 se v dubnu 2025 zúčastnili jednodenního robotického workshopu pořádaného pracovníky ČVUT v prostorách Národní technické knihovny.

Cambridge zkoušky

Dne 4. 2. 2025 se konaly jazykové zkoušky nanečisto, poprvé ve verzi digital, kterých se zúčastnilo 33 žáků 1. až 4.ročníků.

V neděli 8. 6. 2025 konalo na naší škole 48 studentů 2. a 3. ročníků mezinárodní jazykové zkoušky z angličtiny B2 First for Schools a C1 Advanced. Úspěšnost je úžasných 98 %.

Mírně pokročilé úrovně B1 dosáhl 1 žák, středně pokročilé úrovně B2 35 žáků, pokročilé úrovně C1 11 žáků a 1 žák dokonce profesionální úrovně C2.

Spolupráce s Francouzským institutem

V rámci projektové výuky FRJ se žáci účastní 2x ročně návštěvy FI Praha spojené s promítáním francouzského filmu.

Projektová výuka Kladno

Žáci 3. ročníků všech oborů absolvovali v rámci projektové výuky procházku kolem významných památek Kladna, kterou si sami okomentovali v angličtině.

Dobrovolnická akce „Andělské klepání“

V prosinci 2024 se na škole uskutečnil již 3. ročník dobrovolnické akce „Andělské klepání“, kterou připravili a zorganizovali žáci napříč všemi ročníky a obory. Akce byla postavena na týmové spolupráci a sváteční atmosféru obohatilo také vystoupení školní kapely.

Cílem bylo uspořádat předvánoční slavnostní setkání žáků, rodičů a jejich blízkých, které nabídlo nejen prostor pro neformální setkávání zástupců vedení školy, žáků, rodičů i partnerů školy, ale také možnost získat finanční prostředky na zlepšení vybavení školy. Výtěžek z dobročinné dražby je, stejně jako v předchozích letech, určen výhradně na podporu volnočasových aktivit žáků.

Akce měla výrazný přínos pro celou školní komunitu – posílila sounáležitost mezi žáky, učiteli a rodiči, umožnila žákům prakticky rozvíjet organizační a komunikační dovednosti a zároveň podpořila tradici dobrovolnických aktivit, které obohacují život školy o prvky solidarity, spolupráce a společné radosti.

Vánoční zumba při slunovratu

Již třetím rokem prokázali naši studenti „srdíčko na správném místě“, a to účastí a finančním přispěním na dobrou věc. Celé dopoledne v předvánočním čase probíhaly bloky zumbly pod vedením dvou lektorek tohoto sportu. Více jak polovina studentů, chlapců i dívek, se do akce fyzicky zapojila, někteří přispěli drobným obnosem. Letošní výtěžek došplhal až na neuvěřitelných 35 tisíc. Tato částka udělala velikou radost Pétovi ze Smečna, který po vážné dopravní nehodě skončil na vozíku. Velice milé bylo i osobní setkání se studenty.

Dobročinné akce, do kterých se žáci prostřednictvím školních akcí zapojují, mají smysl a velký morální přesah.

Festival svobody

Studenti E2 se 30. září zúčastnili Festivalu svobody na německé ambasádě. Měli možnost navštívit místo významných událostí podzimu 1989, zjistit, jaké jsou možnosti studia v Německu a v neposlední řadě se setkat a pohovořit v rámci Živé knihovny se zajímavými osobnostmi.



Výstava „Do hloubi houby“ v NTK ČVUT Praha

V pondělí 4. 11. a v pátek 8. 11. 2024 navštívily třídy S3B, S4A a S4B výstavu „Do hloubi houby“ v NTK ČVUT Praha.

Nejprve jsme se seznámili s pojmem mykokompozit, což je stavební materiál blízké budoucnosti. Vzniká z hub, které se živí celulózou. Tento materiál s vynikajícími vlastnostmi má široké uplatnění nejen v architektuře, ale i v bytovém designu. Splňuje všechny požadavky udržitelné výstavby a environmentální problematiky. Výstavou nás provázela dvojice mladých architektů, které navrhly vybavení ukázkového domu „Samorost“. Komentovaná prohlídka byla velmi zajímavá a moc se líbila.

#mybellisky na Sosiku

Ve dnech 11. – 12. března 2025 měly naše dívky 3. a 4. ročníků možnost účasti na preventivním programu projektu Bellis, projektu Alliance žen s rakovinou prsu, o.p.s.

Zaměřuje se na pomoc a podporu mladých pacientek, které procházejí nebo prošly léčbou spojenou s nádorovým onemocněním prsu. Zároveň se také zaměřují na velmi důležitou prevenci, za což mnohokrát děkujeme. (www.bellisky.cz).

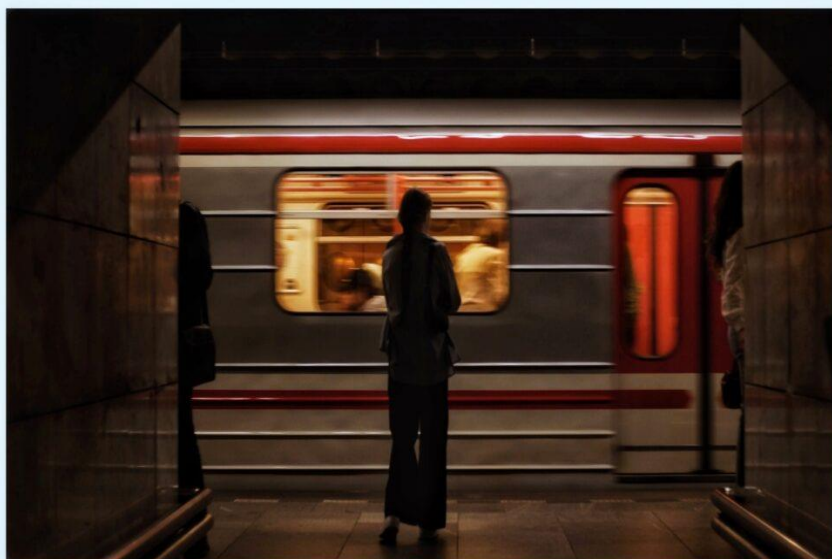
Celní správa v akci na SOSÍKu

Ve středu 19. března 2025 se žáci Střední průmyslové školy stavební a Obchodní akademie Kladno, Cyrila Boudy 2954 na jeden den proměnili v „celníky“! Měli totiž jedinečnou příležitost nahlédnout pod pokličku práce Celní správy ČR a zjistit, co všechno se děje na hranicích EU, dálnicích i v boji proti pašerákům. Celý den byl rozdělen do několika bloků, přičemž každý přinesl pořádnou dávku informací i akčních ukázek. Na pořadu nebyla pouze přednáška o tom, co je náplní práce celní správy, kde má zastoupení nebo co je její povinností z pohledu správce spotřební daně, ale i mnohé další (padělky a pašované zboží, služební pes Bára nebo technologie v akci).

V závěrečné části studenti obdivovali služební vozidla a moderní vybavení, které celníci používají. Od speciálních scannerů po nejnovější technologie. Celý den byl nejen zábavný, ale hlavně poučný. Žáci si odnesli nejen nové znalosti, ale i respekt k práci celníků.

SOSIK PRESS PHOTO

Již tradičně se na naší škole konala fotografická výstava, tentokrát pod názvem SOSIK PRESS PHOTO. Soutěže se zúčastnilo 23 studentů, kteří poslali na 120 fotografií. Téměř po celý školní rok mohli studenti, ale i učitelé zasílat své fotografie. V průběhu května pak byla výstava instalována a všichni jsme měli možnost hlasovat o nejlepší fotografické dílko. Soutěžilo se v různých kategoriích, převládaly záběry přírody, ale našly se také osobité pohledy na detaily světa kolem nás, portréty či zachycení životního okamžiku. V pátek 20. června jsme vyhlásili vítěze fotografické soutěže. Předávání cen slavnostně zahájil klavírním vystoupením náš student Samuel Zámíš, který sklidil veliký potlesk. Na 1. místě se umístila fotografie *Odjezd beze slov „Martina“* Mai Quang Duy ze třídy S2A, místo druhé obsadil záběr *Na vrchol Ondřeje Hunčovského* ze třídy T2 a 3. místo vybojovala fotografie, *Co je hezčího než hračka myšky?* studentky Viktorie Petřinové ze třídy E3.



Obhajoba titulu ve florbalu Subterra Cup 2025

Žáci reprezentující školu ve florbale se opět zúčastnili celostátní soutěže Subterra Cup 2025 a přestože se říká, že dvakrát do stejné řeky nevstoupíš, našim žákům se podařilo zopakovat úspěch z loňského roku a trofej pro vítěze Subterra Cup nad hlavu zdvihli podruhé za sebou a stali se tak historicky nejúspěšnější školou v republice, včetně vyhodnocení od firmy Subterra

jako nejúspěšnější stavební škola. Superfinále se konalo 27. 4. 2025 v O2 Aréně v Praze a ve spolupráci se SRPDŠ se mohli akce opět zúčastnit i žáci školy jako podpora hráčů v publiku.



Odkazy:

[Články | Subterra Cup](#)

[BigBoard Superfinále 2025 - Subterra Cup - chlapci | Flickr](#)

Zapojení žáků do projektu Rada mladších

Ve školním roce 2024/25 se naši žáci a žákyně aktivně zapojili do projektu Rada mladších, který poskytuje diskusní platformu pro mladé lidi na krajské i národní úrovni. Projekt rozvíjí prezentační a argumentační dovednosti studentů, podporuje jejich participaci na veřejném dění a vytváří bezpečný prostor pro sdílení názorů a zkušeností.

Naši studenti ze 2. a 3. ročníků se zúčastnili dvou meziškolních konferencí 11. ročníku, konkrétně ve Středočeském kraji (24. 10. 2024) a Plzeňském kraji (19. 11. 2024). Pět se jich aktivně zapojilo do tvorby prezentace na téma Recept na štěstí, kde se věnovali především tématu wellbeingu žáků konkrétně v naší škole. 3 následně svoji práci prezentovali na konferencích. Kromě prezentujících žáků se dalších 11 žáků, zapojilo se do diskusí s odborníky, pedagogy i zástupci veřejného života a prokázali vysokou úroveň komunikačních kompetencí i odvahu otevřeně hovořit o aktuálních společenských tématech ve veřejném prostoru.

Účast našich žáků byla přínosná nejen pro jejich osobní rozvoj, ale také přispěla k propagaci a prezentaci naší školy. Projekt Rada mladších je pro naši školu cennou příležitostí, jak vést studenty k aktivnímu občanství, kritickému myšlení a empatii. Zdokonalují se v umění komunikace, zlepšují své rétorické dovednosti. Velmi cennou zkušeností je veřejná prezentace a obhajoba svých názorů před posluchači.

[Rada mladších Středočeský kraj Recept na štěstí 24.10.2024, SPŠ stavební a obchodní ak., Kladno](#)

[Rada mladších Plzeň Recept na štěstí 19.11.2024, SPŠS a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954](#)





Workshopy Nevypusť duši – podpora duševního zdraví na SOSÍKu

V rámci prevence a podpory duševního zdraví jsme ve školním roce 2024/25 zahájili spolupráci s organizací Nevypusť duši, která se zaměřuje na vzdělávání v oblasti psychického zdraví mladých lidí. První dva workshopy proběhly na začátku října pro žáky 1. a 2. ročníků.

Půldenní interaktivní program vedli zkušení lektori a zaměřili se na rozvoj copingových strategií, rozpoznávání stresu, jeho zvládání a prevenci. Žáci se učili, jak překonávat překážky, nevzdávat se a v případě potřeby si umět říci o pomoc. Během workshopu aktivně spolupracovali, komunikovali mezi sebou a zkoušeli konkrétní techniky na podporu soustředění a řešení problémů.

Program přispěl nejen k rozvoji osobnostních kompetencí, ale také k posílení mezilidských vztahů v třídních kolektivech. Dovednost být spolu, smát se, žít a nepodléhat stresu je jednou z klíčových hodnot, které chceme našim studentům předávat.





Noc s knihou – čtenářská dílna třídy E1

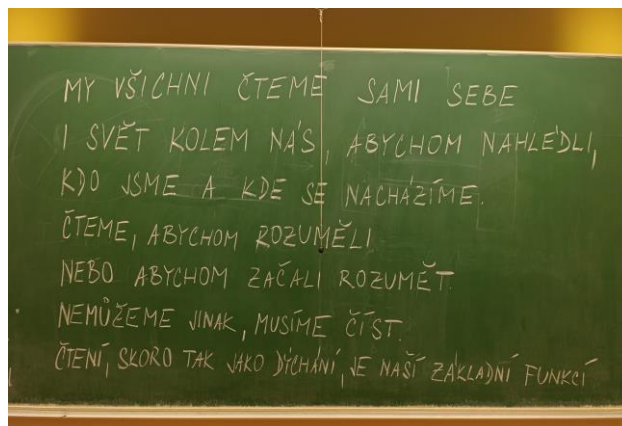
V rámci podpory čtenářství a rozvoje čtenářské gramotnosti se žáci třídy E1 zúčastnili netradiční projektové akce s názvem „Noc s knihou“, která probíhala v červnu ve škole. Akce byla založena na principech čtenářské dílny, vedení podvojného deníku a sdílení čtenářských zážitků.

Během večera jsme společně zhlédli dva tematicky silné filmy – Společnost mrtvých básníků a Parfém: příběh vraha. Následná diskuse nad jejich obsahem otevřela prostor pro hlubší zamyšlení nad tématy svobody, individuality, umění a morálky.

Velkou část noci jsme věnovali samotnému čtení, psaní podvojných deníků a sdílení dojmů z četby knih, které si žáci sami vybrali. Atmosféra byla soustředěná, inspirativní a přátelská. Většina účastníků vydržela aktivně pracovat bez spánku až do rána.

Symbolickým zakončením celé akce bylo pozorování východu slunce mimo školní budovu – jako metafora nového dne, nových myšlenek a čtenářských objevů.

Akce přinesla nejen hlubší zážitek z četby, ale také posílila vztahy mezi žáky a podpořila jejich schopnost reflektovat a sdílet vlastní čtenářské zkušenosti.



Global Money Week

Naše škola opět se zapojila do celosvětové události Global Money Week (GMW), která probíhala v termínu 17. 3. – 23. 3. 2025. GMW je osvětová kampaň pro mladé lidi hovořící o důležitosti finančního vzdělávání již od raného věku. Klade důraz na to, aby mladí lidé získávali znalosti, dovednosti, postoje a chování, které je nasměrují ke správným finančním rozhodnutím a jejich finanční nezávislosti a odolnosti. Zapojuje se do ní 176 zemí z celého světa.

Nejvýznamnější událostí v rámci tohoto týdne byl projektový den nazvaný „Celní správa v akci“, v rámci něj měli žáci 2. a 3. ročníků oborů ekonomické lyceum a obchodní akademie jedinečnou příležitost nahlédnout do zákulisí práce Celní správy ČR a seznámit se s jejími klíčovými úkoly. Nezaháleli jsme ale ani v matematice, kde se tento týden věnovali úlohám z finanční gramotnosti.

Soutěž Hala roku Junior na Stavební fakultě ČVUT Praha

Dne 11. dubna 2025 se naši studenti opět zúčastnili soutěže „Hala roku junior“, kterou pořádá ČVUT Praha. Tato soutěž je určena pro studenty středních škol, kteří mají za úkol vytvořit model z dřeva a následně ho zatěžovat až do zhroutení konstrukce. Letošním tématem byl model jeřábu. Do soutěže se zapojilo celkem 52 týmů z celé České republiky a náš tým „Jeřábníci“ se umístil na vynikajícím 10. místě. Blahopřejeme jim k tomuto skvělému výsledku!



BIM akademie 2025

Od pondělí 12. května 2025 pořádala naše škola, za významné pomoci Odborné rady pro BIM, již 2. ročník BIM akademie, a to formou dvoutýdenní soustředěné praxe žáků 3. ročníků.

Snahou této praxe, za asistence lektorů BIM akademie pod vedením Ing. arch. Petra Vaňka, bylo navodit atmosféru architektonického a projekčního ateliéru. Žáci pracovali na několika dílčích úlohách, zejména zahájili práci na pasportizaci budovy Domova mládeže, který je součástí naší školy. Žáci si rovněž vyzkoušeli, jak se postupuje při vytváření digitálního modelu města. Tato úloha byla prezentována vedoucímu oddělení architektury, územního plánování a rozvoje města Ing. arch. Františku Müllerovi, který BIM akademii navštívil a obohatil žáky svojí přednáškou o územním plánování ve městě Kladně. Dalším zajímavým momentem této praxe bylo seznámení se s posledními trendy při zaměřování staveb prostřednictvím sběru dat pomocí pozemních 3Dlaserových skenerů a s následným zpracováním dat z těchto přístrojů.

V rámci přípravy zahájení činnosti dočasného ateliéru měli žáci příležitost se zdokonalit v 3D/BIM modelování za asistence lektorů – architektů a projektantů z praxe, kteří byli k dispozici po celou dobu konání soustředěné praxe.

23 žáků si během dvou týdnů vyzkoušelo, jak se v praxi pracuje ve středně velkém projekčním ateliéru, kdy na jednotlivých úlohách poznali týmovou spolupráci za využití softwarového prostředku BIM Cloud v rámci Archicad 28. Rovněž se seznámili s komplexní týmovou komunikací na principech metody Informačního modelování staveb (BIM). Na práci v rámci BIM akademie žáci naváží v průběhu celého příštího školního roku, kdy bude jejich úkolem dopracovat jednotlivé úkoly, které v rámci této praxe zahájili.

Soutěž z vlnité lepenky „Modelinum 2025“ – 17. ročník

Studenti T2 vytvořili model „Národního pavilonu pro EXPO Ōsaka“. Model zaujal na konferenci STRETECH na ČVUT Praha (11. 6. 2025).



Studenti museli navrhnut a vytvořit model stavby podle vlastního a originálního návrhu na téma „Národní pavilon pro světovou výstavu EXPO“ v japonské Ósace.

Studenti nesměli v modelu zkopírovat nebo využít žádnou již existující podobu stavby.

Poutavé prvky:

- Desetimetrové průčelí ve tvaru roztažených křídel nabízí stín a prostorový efekt.
- Elektrokoloběžky pro pohyb mezi pavilony.
- Cesta mezi jezírky s nasvícenou trávou vede k hlavnímu vchodu.
- Tři větrné turbíny na travnatém náspu reprezentují obnovitelné zdroje.
- Restaurace nabízí tradiční české jídlo i pití.

- Pochozí střecha se stromy poskytuje výhled a stín.
- Konferenční místnost hostí loutkové divadlo i obchodní jednání.
- Okna připomínají vlny a symbolizují plynutí času.
- Na západní straně parku je workoutové hřiště a relaxační zóna.

Prohlídku zakončuje pohled na technické patro modelu.

Technické údaje:

- **Měřítko:** 1:25
- **Výška:** 40 cm (odpovídá 10 m)
- **Šířka:** 15,75 m



Ve středu 11. června. 2025 jsme s ním byli na konferenci STRETECH na ČVUT v Praze, kde se těšil mimořádné pozornosti a obdivu.

Pořadatelem a generálním partnerem soutěže je mezinárodní stavební skupina HSF System ve spolupráci s developerskou skupinou Antracit a produktovým partnerem Svazem výrobců vlnitých lepenek.



Betonová kánoe

(ČVUT Praha, červen 2025) – naši žáci vyrobili a otestovali vlastní betonovou kánoi. Ocenění získali v hlavní kategorii Technologie výroby bednění - 3. umístění. Další vítězství získali ve smíšené posádce a stejně tak i 3. místo v dívčí posádce viz níže.





Účast žáků v dalších soutěžích byla vedením školy aktivně podporována. Zde uvádíme přehled všech dosažených výsledků:

- Olympiády v ANJ a NEJ – v lednu a únoru proběhla školní kola olympiád v cizích jazycích. Školního kola v AJ se zúčastnilo 34 žáků a zvítězil Matěj Lichner, T3, který se umístil na 3. místě v okresním kole. Školního kola olympiády v NJ se účastnilo 17 žáků, vyhrál Andrij Fedarenko, T3. V okresním kole reprezentoval Ondřej Bednář z E3 a skončil na 3. místě.
- Logické olympiády se zúčastnilo 22 studentů oborů Technické a Ekonomické lyceum, kteří navštěvovali předmět AMAT. Nikdo z nich tentokrát výrazně neuspěl.
- Dne 3. prosince 2024 se vybraní žáci třetích ročníků ekonomického lycea a obchodní akademie zúčastnili mezinárodní soutěže ZAV-100
- 21. 1. 2025 se žákyně Martina Veselá z 3. ročníku obchodní akademie účastnila Mistrovství ČR v rychlosti a přesnosti psaní, a to v programu ZAV.
- Soutěž „Hala roku junior“ na ČVUT – model jeřábu – 11. 4. 2025 – 10. místo

- Soutěž z vlnité lepenky – Modelium – studenti T2 vytvořili model „Národního pavilonu pro EXPO Ōsaka“. Model zaujal na konferenci STRETECH na ČVUT Praha - 11. 6. 2025.
- DEKTALENT 2024–2026 – Žáci 3. ročníku se zapojili do dlouhodobé soutěže v projektování.
- Soutěž STAV FAV Plzeň – 25. dubna 2025 se tři žáci z třídy S3 účastnili soutěže na Fakultě aplikovaných věd ZČU (bez umístění).
- Šachík školní turnaj – 2. 10 2024, Královská výzva VIII.
- Fotbal – okresní kolo – 7. 10. 2024 – 5. místo
- Futsal – okresní kolo – 22. 10. 2024 – postup do další fáze soutěže
- Basketbal – okresní kolo hoši – 23. 10. 2024 1. místo, postup do krajského kola
- Basketbal – 6. 11. 2024 Poděbrady, krajské kolo – hoši – 5.místo
- Futsal – okresní kolo II. – 29. 11. 2024 - 3. místo, bez postupu
- Hořovice 17. 12. 2024 – vyznamenání týmu vítězů Subterra Cup 2023/4
- Šachíkův Vánoční blitzák II. – 19. 12. 2024 šachový turnaj v bleskovém šachu o Putovní pohár
- Florbal – Subterra Cup – krajské kolo – 29. 1. 2025 postup
- Šachy – krajské kolo – 17. 3. 2025
- Florbal – Subterra Cup –Národní finále, 26. 3. 2025-postup do O2 Arény
- Juniorský maraton Praha – 22. 4. 2025 - 71.místo
- Florbal – Subterra Cup finále – O2 aréna – 27. 4. 2025 - 1.místo
- Závěrečný Šachíkův turnaj – 30. 5. 2025

3.3.5 Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	127	105	1	0	21

3.3.6 Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
Obchodní akademie	30	0
Ekonomické lyceum	29	0
Technické lyceum	24	1
Stavebnictví	26	0
Celkem	109	1

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2023 - 30. 4. 2024). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

3.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení jsou v přílohách výroční zprávy. V letošním roce škola zohledňovala výsledky státní přijímací zkoušky a výsledky v pololetí 9. třídy ZŠ. Počet přihlášených žáků na všech oborech výrazně převyšoval počet přijímaných. V rámci přijímacího řízení 1. kola byl stanoven minimální počet bodů pro úspěšné složení přijímací zkoušky.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2025)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	podaných	kladně vyřízených	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
Obchodní akademie	186	30	0	0	0	0	1
Ekonomické lyceum	131	30	0	0	0	0	1
Technické lyceum	85	30	0	0	0	0	1
Stavebnictví	170	60	0	0	0	0	2
Celkem	578	150	0	0	0	0	5

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

3.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
ANJ	563	40	8	16	14,07
FRJ	67	5	14	19	13,40
NEJ	220	15	11	18	14,67
RUJ	67	4	15	18	16,75

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2025)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	6	7	0	0	1
Německý jazyk	3	3	0	0	0
Ruský jazyk	2	2	0	0	0
Francouzský jazyk	3	3	0	0	0

Výuka cizích jazyků je na vysoké úrovni, vyučujeme anglický jazyk, ruský jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk, a to na úrovních A1 – C1 dle CEFR.

Máme tým plně kvalifikovaných vyučujících, kteří se dále vzdělávají v rámci DVPP a používají moderní metody výuky. Využíváme technické vybavení školy, jazykovou učebnu s interaktivní tabulí a jazykovou učebnu vybavenou notebooky.

Na výuce se podílí rodilí mluvčí, který vede výuku volitelného předmětu Konverzace v anglickém jazyce a v některých třídách vyučuje 1 hodinu anglického jazyka.

Žáci dosahují vysoké úspěšnosti u maturitních zkoušek. Obecně roste úroveň osvojení zejména anglického jazyka, a to z důvodu používání jazyka žáky ve volném čase.

Naše škola spolupracuje při pořádání zkoušek z anglického jazyka jak nanečisto, tak ostrých, s jazykovým centrem Akcent IH Prague a od Cambridge English Assessment získala titul oficiálního přípravného centra.

Cambridge zkoušky

Dne 4. 2. 2025 se konaly jazykové zkoušky nanečisto, poprvé ve verzi digital, kterých se zúčastnilo 33 žáků 1.-4.r.

V neděli 8. 6. 2025 konalo na naší škole 48 studentů 2. a 3. ročníků mezinárodní jazykové zkoušky z angličtiny B2 First for Schools a C1 Advanced. Úspěšnost je úžasných 98 %. Mírně pokročilé úrovně B1 dosáhl 1 žák, středně pokročilé úrovně B2 35 žáků, pokročilé úrovně C1 11 žáků a 1 žák dokonce profesionální úrovně C2.



Ve školním roce jsme uspořádali zájezdy do Anglie, Polska, do Německa – Drážďany, do Norska – poznávací zájezd, do Francie – poznávací zájezd do Paříže.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Partnerské školy/partnerské subjekty v zahraničí, forma spolupráce a aktivity, které škola v průběhu hodnoceného období realizovala.

Jsme zapojeni do programu Erasmus+, partnerskými školami jsou:

- Lycee Polyvalent Le Garros, Auch, Francie
- Eureka, Irsko
- Berkenboom humaniora bovenbouw, Belgie
- LGT LYCEE DES METIERS MARIE CURIE, Paris, Francie
- Professional School of Ecology and Biotechnology „Prof. Dr. Asen Zlatarov“ Sofia, Bulharsko

Forma spolupráce je společná práce na projektových aktivitách a návštěvy v partnerských školách.

Další zahraniční a mezinárodní aktivity školy

BETT SHOW LONDON

V lednu 2025 se osm pedagogů zúčastnilo v rámci DVPP Bett Show (the British Educational Training and Technology Show) v Londýně. Výjezd byl financován ze šablony a organizován VISKem. Jedná se o mezinárodní veletrh informačních technologií využitelných ve vzdělávání. Součástí návštěvy byla i schůzka Interactive Experience, tj. představení nejnovějších produktů a funkcí nástrojů Google pro vzdělávání, a to včetně umělé inteligence, a dále schůzka se zástupci firmy Microsoft.

Účastníci získali informace a poznatky o nových technologiích, které budou ve výuce na škole používány.

Kurz outdoorových aktivit na Lago di Garda - 18.9. - 22.9.2024

Vyučující Tělesné výchovy absolvovali praktický kurz složený z několika samostatně vedených workshopů zaměřených na osvojení základních teoretických znalostí a praktických dovedností v rámci vedení kurzů outdoorových pohybových aktivit. Účastníci kurzu se naučili používat speciální sportovní vybavení. U všech sportovních pohybových aktivit se účastníci seznámili se základním materiálním vybavením, základní technikou a metodikou a také s bezpečnostními pravidly. Obsahem workshopů byl canyoning, ferratové lezení, windsurfing, MTB sjezd a vysokohorská turistika.

3.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Počítačové vybavení školy je na vysoké úrovni. V rámci projektu Inovativních metod škola získala finanční prostředky na obměnu celkem čtyř počítačových učeben (100 počítačů) a vylepšení síťového připojení. Realizace této obměny byla zahájena v srpnu 2024 a ukončena v září 2024.

Škola disponuje celkem pěti učebnami plně vybavenými počítači (16-32 počítačů v každé), dvěma učebnami virtuální reality, vybavenými brýlemi pro virtuální realitu a notebooky, jazykovou učebnou vybavenou počítači (tato učebna je využívána též na výuku předmětu Fiktivní firma), máme programovatelné roboty využívané k výuce na technickém lyceu. Ve výuce se používají též tablety. Všechny třídy jsou vybaveny dataprojektory a počítači. Škola disponuje notebooky, které je možné zapůjčit jak vyučujícím, tak žákům.

Ve školním roce byla zakoupena licence virtuální učebny, používá se ve výuce jak IT, tak odborných předmětů.

Žáci mají možnost ve výuce se souhlasem vyučujícího využívat vlastní notebooky i další zařízení („chytré telefony“) - BYOD.

Počítačová gramotnost vyučujících je na vysoké úrovni, s výpočetní technikou pracují všichni vyučující – aktivně je využíván Microsoft Office, ve všech předmětech je používáno studijní prostředí aplikace Teams, komunikace a klasifikace probíhá v systému Bakaláři.

Zástupce ředitele pomáhá aktivně všem vyučujícím s počítačovými problémy, ve škole navíc pracuje na částečný úvazek správce IT, spolupracujeme i s externí firmou, funkčnost počítačů je bezproblémová.

Škola má pověřeného pracovníka pro tvorbu webových stránek, pro prezentaci školy na sociálních sítích (facebook, instagram).

4 Školní poradenské pracoviště

Poradenský tým školy tvoří:

Mgr. Martin Souček, výchovný poradce – plně kvalifikován
Mgr. Šárka Eisová, výchovná poradkyně – plně kvalifikovaná
Mgr. Petr Procházka, koordinátor prevence – plně kvalifikován

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Škola úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), která je umístěna v budově Domova mládeže. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami podstupují během školního roku vyšetření v PPP, která slouží k úpravě podmínek studia a uzpůsobení podmínek u maturitní zkoušky. Výchovný poradce v případě problémů úzce spolupracuje s PPP a zároveň se účastní setkání výchovných poradců s pracovníky PPP.

Dále škola spolupracuje s SPC a PPP Koloběžka a PPP STEP, případně dalšími subjekty podílejícími se na diagnostice žáků s SVP a vydávání doporučení ke vzdělávání těchto žáků.

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Na tvorbě podpůrných opatření spolupracujeme s rodiči. Společně s nimi řešíme budoucí uplatnění jejich dětí na trhu práce, výběr dalšího vzdělávání a konzultujeme s nimi psychické i zdravotní potíže žáků, popřípadě sociální znevýhodnění.

Výchovný poradce se pravidelně schází se žáky, kteří mají podpůrná opatření i s jejich rodiči. Opatření jsou průběžně vyhodnocována a podle potřeby upravována.

4.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023,)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení	1	
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	184	
Autismus		

Všichni žáci i jejich rodiče spolupracují s výchovnými poradci a je jim věnována odpovídající péče.

Dále byl celkem 34 žákům školou přiznaný stupeň podpory 1.

Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Podle IVP se nevzdělává žádný žák.

Nadaní žáci

Pro nadané žáky jsme vytvořili a realizovali podpůrná opatření. Nejen pro vrcholové sportovce byl zpracován plán klasifikačních výjimek, který se opírá o individuální přístup k těmto žákům, za předpokladu splnění přesně definovaných podmínek. Všichni tito žáci jsou průběžně sledováni a podporováni výchovnými poradci a učiteli.

4.2 Výchovní poradenství

Aktivity výchovního poradenství ve škole zahrnují:

- Příprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Nastavení podpůrných opatření.
- Tvorba PLPP a IVP ve spolupráci s PPP, třídními učiteli a učiteli jednotlivých předmětů.
- Uvedení PLPP a IVP v praxi. Průběžné sledování plnění PLPP, IVP a jejich následná revize a hodnocení.
- Doporučení k obnově posudků pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Vytvoření a realizace podpůrných opatření pro talentované a nadané žáky.
- Průběžné řešení kázeňských a vzdělávacích problémů: konzultace, intervence ve třídách. Práce s neprospěchem: průběžné sledování prostřednictvím konzultací s učiteli a účasti na pedagogických poradách, využívání konzultačních hodin učitelů.
- Individuální konzultace pro žáky a rodiče.
- Setkávání výchovných poradců.
- Pravidelná setkávání pracovníků školního poradenského pracoviště.
- Spolupráce s učiteli a třídními učiteli.
- Spolupráce s rodiči: informační setkání s rodiči studentů 1. ročníku, návštěvy třídních schůzek, konzultace.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, speciálně pedagogickými centry a s Pedagogicko-psychologickými poradnami Koloběžka a STEP a dalšími subjekty.
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

4.3 Kariérní poradenství

Ve škole působili celkem tři kariéroví poradci, každý s úvazkem 0,1. Jednalo se o výchovní poradce a o učitele odborných předmětů, kteří žákům poskytovali potřebné informace.

V rámci kariérového poradenství byly poskytovány konzultace, probíhaly pravidelné návštěvy tříd, předávání informačních materiálů o možnostech studia na VŠ, VOŠ a přípravných kurzech, aktualizace informací na školních webových stránkách a aplikaci Teams. V aplikaci Teams je zřízen informační tým primárně pro žáky 4. ročníků, kam kariéroví poradci umisťují informace.

4.4 Primární prevence

V rámci plnění MPP škola plně podporovala veškeré zájmové i mimoškolní činnosti jako např. využití multimediální učebny, přístup na internet, Klub mladého diváka, využití sportovních prostor, účast studentů na soutěžích, charitativní činnosti – Den boje proti rakovině, Přes bariéry s Policií ČR, projekt Erasmus, činnost školní kapely Sosíkovci, Šachíkův kroužek, účast studentů na soutěžích, v oblasti prevence zaslouží pozornost spolupráce s Policií ČR odborem prevence, kdy pro všechny studenty naší školy byly připraveny workshopy na téma Trestně-právní odpovědnost. Žáci 3.-4. ročníků absolvovali přednášky na téma Dopravní prevence.

Nelze opomenout spolupráci s Belliskami ohledně prevence rakoviny prsu, která spočívala v setkání dívek 3.-4.ročníků s praktickou částí na fantomu.

Pro 1. ročníky byl uspořádán Adaptační kurz s podtextem prevence šikany – budování nových, zdravých kolektivů. Pro udržení správných vztahů měly třídy 2. ročníků možnost účastnit se upevňujícího Adaptačního kurzu, kterého se v letošním školním roce zúčastnily všechny třídy. Pro 1.ročníky bylo též zprostředkovány workshopy na téma Nevypusť duši pro snazší schopnost vyrovnání se s krizovými situacemi.

S pozitivním a velkým ohlasem studentů se setkali opět především akce jako byly dva lyžařské zájezdy do Rakouska, Vodácký kurz, Sportovní kurzy, ať už příměstského charakteru či výjezdní dle zájmu a volby samotných žáků, a možnosti třídních výletů k dalšímu upevňování třídních kolektivů.

Pro studenty a rodiče v případě potřeby řešení jakýchkoliv problémů, týkajících se studia či sociálně-nežádoucích jevů jsou k dispozici konzultace s výchovnými poradci, školním nebo protidrogovým koordinátorem. Průběžně je aktualizována nástěnná tabule s informacemi přinášejícími nejen přehled možností, kam se mohou obrátit v případě řešení problémů, ale i základním přehledem sociálně-patologických jevů a jejich řešení v obecné rovině.

Pro případ zachování anonymity je k dispozici schránka důvěry. Na webových stránkách jsou zavedeny stránky prevence na www.sosik.cz.

V následujícím školním roce bychom chtěli rozšířit spolupráci s institucemi, které mohou poskytnout zkvalitnění prevence. Dále, co nejvíce zvýšit informovanost především v oblasti problematiky zneužívání návykových látek, jak v řadách studentů, tak rodičů. V informovanosti a odkrytí rizik spojených se sociálně-patologickými jevy můžeme přinést pozitivní kroky ke zdravému životnímu stylu – bez drog, alkoholu a dalších návykových látek, tak jako se podařilo v letošním roce.

Ve spolupráci s poradenským týmem a pedagogickým sborem držet trend prevence u žáků z odlišného sociokulturního, jazykového a menšinového národnostního prostředí.

Udržet kvalitu nastolených kroků zacílených na prevenci v rámci včasného monitoringu před neúspěchem dokončení studia a předčasného odchodu zejména u prvních ročníků i nově přichozích žáků do vyšších ročníků.

V oblasti posuzování chování a projevů žáků nadále aktivně vyhledávat též pozitivní stránky či úspěchy, vytvářet podmínky pro kladnou motivaci žáků a také je prezentovat.

Spolupráce s institucemi – přehled

Škola spolupracovala s těmito institucemi:

Centrum pro rodinu VEGA, Kladno
Český zdravotní ústav, Kladno
Člověk v tísni, o. p. s.
Informační centrum pro mládež, Kladno
Intervenční centrum
Linka důvěry, Kladno
Pedagogicko-psychologická poradna
Poradna Justýna



**Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954**

Probační a mediační služba, Kladno
Psychiatrická ambulance Kladno, MUDr. Lucie Závěšická
Psychiatrická klinika 1. LF a VFN, oddělení pro poruchy příjmu potravy
REMEDIUM, Praha
ROSA, středisko pomoci ohroženým dětem
Středisko výchovné péče, Slaný
Šance, resocializační institut, Kladno
Teen Challenge, středisko doléčovacího programu
Terapeutická komunita, Kladno-Dubí
Zařízení sociální intervence Manželská a rodinná poradna, Kladno

5 Personální zajištění činnosti školy

5.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2025)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočten ý počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepo čený	nepedagogic kých fyzický/přepo čený	pedagogickýc h fyzický/přepo čený	pedagogickýc h interních/exter ních	pedagogic kých – s odbornou kvalifikací¹	
82/75,706	30/29,425	52/46,281	47/4	48	12,17

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2025)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodc i	Průměrn ý věk
Celkem	3	4	11	19	15	12	53,04
z toho žen	1	2	8	12	8	8	52,15

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
47	2	0	3	0



**Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954**

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	5	10	18	16

Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Osobní asistenty škola nemá.

Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje.

Ve školním roce jsme neměli žádného žáka, který by využíval služeb asistenta pedagoga.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2024)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Pvys – Vyšší programování (P)	1	1
Oa – Obchodní angličtina (P)	1	1
Psse – Seminář z psychologie (V)	2	2
VR – Virtuální realita (V)	2	2
ANJ – Anglický jazyk (P)	120	120
ARC – Architektura (P)	8	8
BIM – BIM projektování (V)	8	8
BIO – Biologie (P)	16,5	16,5
CAD – CAD systémy (P)	29	29
ČJL – Český jazyk a literatura (P)	70	70
DEJ – Dějepis (P)	12	12
DEG – Deskriptivní geometrie (P)	24	24
EKO – Ekonomika (P)	35	35
Ffir – Fiktivní firma (V)	12	12
FI – Finance (P)	13	13
FRJ – Francouzský jazyk (P)	15	15
FYZ – Fyzika (P)	37	37
GEO – Geodézie (P)	8	8
Ger – Geografie cestovního ruchu (V)	4	4



**Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954**

CHE – Chemie (P)	21	21
IT – Informační a komunikační technologie (P)	74	74
KOC – Konstrukční cvičení (P)	40	40
Koj – Konverzace v anglickém jazyce (V)	4	4
AMAT – Aplikovaná matematika (P)	2	2
MAT – Matematika (P)	65	65
MULT – Multimedia (P)	3	3
NEJ – Německý jazyk (P)	45	45
OBN – Občanská nauka (P)	25	25
ODK – Odborné kreslení (P)	2	2
Pap – Památková péče (P)	1	1
PEK – Písemná a elektronická komunikace (P)	23	23
Tpoc – Technika počítačů (P)	3	3
POS – Pozemní stavitelství (P)	32	32
PRN – Právo (P)	4	4
PRA – Praxe (P)	12	12
Prg – Programování (V)	4	4
Prd – Průmyslový design (P)	4	4
TZB – TZB (P)	2	2
RUJ – Ruský jazyk (P)	12	12
SBIM – Seminář BIM (V)	4	4
Sb – Správa budov (V)	1	1
STA – Statistika (P)	4	4
SEko – Stavební ekonomika (P)	8	8
STK – Stavební konstrukce (P)	18	18
SME – Stavební mechanika (P)	14	14
STv – Stavebnictví (P)	8	8
Tf – Technická fyzika (P)	4	4
TEK – Technické kreslení (P)	4	4
TEV – Tělesná výchova (P)	48	48
Web – Tvorba webových stránek (V)	4	4
Usof – Účetní software (P)	4	4
UČE – Účetnictví (P)	21	21
Urb – Urbanismus (V)	2	2
ZSV – Základy společenských věd (P)	2	2
ZEM – Zeměpis (P)	6	6
Mcr – Management a marketing	5	5
Mkom – Marketingová komunikace (V)	15	15
Obb – Obnova budov (P)	4	4
Opr – Odborná práce (P)	32,5	32,5
Celkem	1004	1004

Personální změny ve školním roce

Ve školním roce 2024/2025 bylo přijato sedm nových učitelů všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů. Dva učitelé nastoupili v září 2024, ostatní nastoupili od srpna 2024. Čtyři učitelé odešli v červnu 2025.

Z nepedagogických pracovníků nastoupila v září 2024 asistentka ředitele na poloviční úvazek a nový vrátný, který ukončil v říjnu 2024 pracovní poměr ze zdravotních důvodů, v říjnu 2024 nastoupily dvě kuchařky, v listopadu 2024 nastoupil nový vrátný a další nastoupil na nemocenskou, místo něj byl v prosinci 2024 přijatý vrátný jako zástup za dlouhodobou nemoc. V lednu 2025 odešla asistentka ředitele do důchodu a nová asistentka začala pracovat na plný úvazek. V únoru 2025 ukončila pracovní poměr kuchařka. V květnu 2025 ukončil pracovní poměr vrátný, který byl na nemocenské ze zdravotních důvodů a také odešla do důchodu hlavní účetní a rozpočtářka. V červnu 2025 nastoupila na tuto pozici nová zaměstnankyně.

5.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Ředitel Střední průmyslové školy stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954, se sídlem Cyrila Boudy 2954, 272 01 Kladno vydává v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků tento Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2024/25.

Na základě tohoto plánu je organizováno další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

- Účel

Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu.

Samostudium pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění je součástí plánu čerpání dovolené.

- Základní principy a zásady DVPP

DVPP je organizováno na základě následujících zásad:

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – všichni pedagogičtí pracovníci budou mít stejnou příležitost účastnit se DVPP
- potřeby školy – plán DVPP je sestavován na základě budoucích potřeb školy, přednost má vzdělávání celého pedagogického sboru
- DVPP se zaměřuje na zlepšení kompetencí pedagogů zejména v následujících oblastech:
 - zavádění moderních forem výuky
 - zvýšení kvality výuky
 - diferenciací přístupu k žákům a prevence školní neúspěšnosti
 - spolupráce pedagogických pracovníků
- rozpočet školy – výběr vzdělávacích aktivit je podřízen rozpočtu školy
- škola je současně zapojena do projektu OP JAK, v jehož rámci je v průběhu školního roku cíl nadále plnit výstupy šablony 1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ

- studijní zájmy pedagogických pracovníků – ředitel školy při plánování DVPP vychází ze zájmů pedagogických pracovníků, vychází z pravidelných osobních pohovorů s pedagogy
- účast je možná na akreditovaných vzdělávacích akcích, v případě šablon i na neakreditovaných, v obou případech je nutnou podmínkou vydání osvědčení

Konkrétní druhy a formy DVPP

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- v tomto školním roce ukončila studium ke splnění kvalifikačních předpokladů Ing. Daniela Jirásková (studium učitelství odborných předmětů)
- v tomto školním roce zahajují studium Ing. arch. Radka Šindelová a Ing. Tomáš Beck Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů střední školy ve VISK v Praze

2. Studium pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- v tomto školním roce zahájila studium pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů Ing. Alice Horáčková (Tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol)
- v tomto školním roce zahájil studium dalších kvalifikačních předpokladů Ing. Antonín Masojídek (Koordinátor ICT)

3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- průběžné vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy v souladu se základními principy a zásadami tohoto DVPP
- účast na školeních schvaluje ředitel školy po projednání a schválení v příslušných předmětových komisích
- získaná osvědčení odevzdávají pedagogičtí pracovníci personalistce, která je eviduje v jejich osobních složkách
- průběžné vzdělávání je evidováno v tabulce umístěné v Teamu „Učitelé a vedení“, kde každý pedagogický pracovník zapisuje průběžně absolvovaná či plánovaná školení; cílem je mimo jiné možné sdílení získaných poznatků; tabulka je přiložena k plánu DVPP
- v rámci studia k prohlubování odborné kvalifikace se Ing. Martina Eberlová účastní studia ve vzdělávacím programu NPI Uvádějící učitel

Dlouhodobý plán DVPP

Dlouhodobý plán DVPP podporuje profesní rozvoj pedagogů a zvyšuje kvalitu vzdělávacího procesu. Cílem plánu je propojení osobního rozvoje jednotlivých pedagogů s dlouhodobými prioritami školy. Současně je cílem posílit odborné kompetence pedagogů v souladu s aktuálními trendy ve vzdělávání, podpořit pedagogické inovace a moderní metody výuky, zvýšit kvalitu odborné přípravy studentů v souladu s požadavky trhu práce a rozšířit dovednosti v oblasti ICT a digitální gramotnosti.

Škola plánuje účast v projektu „Inovativní metody“, v jehož rámci by byly pořízeny do tříd interaktivní tabule, proto se DVPP bude z dlouhodobějšího hlediska zaměřovat mimo jiné na práci s moderními vzdělávacími technologiemi. Současně bude pokračovat podpora pedagogů ve vzdělávání se v oblasti využití virtuální reality a umělé inteligence.

V neposlední řadě bude škola podporovat programy zaměřené na wellbeing pedagogů i žáků. V souladu s tímto je škola také zapojena do krajského projektu supervize, který by měl být zahájen ve školním roce 2025/2026.

Přehled studia k prohlubování odborné kvalifikace je přílohou této výroční zprávy.

Finanční náklady vynaložené na DVPP ve školním roce 2024/2025 činily celkem Kč 88 047,90.

Vzdělávání pedagogických pracovníků, nehrazené ze Šablon

6x seminář Chci být uvádějícím učitelem Ing.Eberlová Kč 8 900,00
Studium pedagogiky pro učitele SŠ, Ing.Beck Kč 10 000,00
Lektorské dovednosti, jak zaujmout a udržet pozornost, Ing. ach. Šindelová Kč 726,00
Studium pedagogiky pro učitele SŠ, Ing. arch. Šindelová Kč 10 000,00
Seminář – Jak začít na škole podporovat nadání, Mgr. Eisová Kč 200,00
Seminář – Podpora nadání v příbězích, Mgr.Eisová Kč 490,00
Metodický seminář ke zkouškám z AJ 2x, Mgr.Hrudková Kč 3 302,00
Seminář – Učitel discgolfu, Mgr. Kúhn Kč 1 500,00
Školení řidičů, 15x referentské zkoušky Kč 1 500,00

5.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Školení hygienického minima, kolektiv kuchyně Kč 3 600,00
Daňová e-Konference ALFA MZDY Avensio, pí Kulihová Kč 3 630,00
Webinář Hygienické minimum, pí Dvořáková Kč 990,00
Webinář Příprava jídelníčku, pí Dvořáková Kč 990,00
Školení Nový zákon o účetnictví, pí Poncarová Kč 2 400,00
Školení řidičů, 2x referentské zkoušky Kč 200,00
Školení AVENSIO, Novinky 2025, pí Kulihová Kč 3 630,00
Školení AVENSIO – Pro školské organizace, pí Kulihová Kč 3 630,00
Školení – studium účetnictví PO, pí Kulihová Kč 28 500,00
Webinář FKSP: Aktuální pravidla r. 2025, pí Poncarová Kč 3 859,90

Finanční náklady na DVPP ve školním roce 2024/2025 financované z projektu Šablony 2022 v celkové výši Kč 548 995,00

Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití, PaedDr. N. Lexová Kč 2 550,00
Studium k výkonu specializovaných činností, Ing. A. Horáčková Kč 23 490,00
Neverbální komunikace, zaměstnanci Kč 18 000,00
Kurz výchovy charakteru, Mgr. Š. Eisová Kč 3 400,00
Zkoušení betonu – normy a praxe, Ing. Bc. A. Višňovský Kč 6 655,00
BETT 2025, Mgr. Š. Eisová, Ing. A. Horáčková, Ing. J. Procházka, Ing. K. Urbánková, Ing. M. Eberlová, RNDr. V. Opatrný, Ing. Bc. A. Višňovský, Mgr. A. Masojídek Kč 156 800,00
Metodická konference pro učitele němčiny, Mgr. H. Andielová, Mgr. J. Kombercová, Mgr. N. Kostjuková Kč 5 970,00
Wellbeing pro pedagogické pracovníky, PaedDr. N. Lexová Kč 2 400,00
Kurz AI a učitel, zaměstnanci Kč 34 500,00
Wellbeing pro pedagogické pracovníky, Mgr. A. Sekeráková Kč 2 400,00



Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

Instruktor základů sjezdového lyžování, Mgr. H. Mederly Kč 6 780,00
Jak na maturitní slohovou práci, Mgr. A. Sekeráková, Mgr. J. Kombercová, PaedDr. Mgr. H. Čechová, Mgr. Š. Eisová, PaedDr. N. Lexová Kč 14 500,00
Wellbeing pro pedagogické pracovníky, Mgr. J. Kombercová, PaedDr. H. Čechová Kč 18 600,00
EXPO 2025 Osaka, RNDr. V. Opatrný, Ing. V Müller Kč 178 000,00
Kurz terénní ekologie, Mgr. P. Procházka Kč 39 600,00
Kurz pro instruktory vodní turistiky, Ing. J. Procházka Kč 3 900,00
Kurz Efektní experimenty z organické chemie, Ing. O. Slavík Kč 2 900,00
Speaking games and activities in the classroom, Mgr. et Mgr. K. Gaálová Kč 2 550,00
Konference Ruská hybridní hrozba, Mgr. J. Stríteská Kč 1 000,00
Kurz outdoorových aktivit, Mgr. M. Kühn Kč 25 000,00

6 Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)

Budova školy i Domova mládeže, atletického hřiště i hřiště pro míčové hry jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. Ochrana majetku je zajištěna zabezpečovacím systémem připojeným na bezpečnostní agenturu, kamerovým systémem, vstup je umožněn jen povolaným osobám na čipové karty.

V budově školy je 30 učeben, z toho 3 odborné laboratoře, 6 učeben vybavených ICT, 13 odborných učeben a 3 učebny multimediální. Ve všech učebnách jsou počítače s dataprojektory a promítacím plátnem, v celé budově je WIFI připojení. Škola je trvale připojena na internet, má 180 počítačových stanic. Softwarová vybavenost školy je na velmi dobré úrovni, svědčí o tom řada odborných počítačových programů pro obory Stavebnictví a Technické lyceum i pro ekonomické obory.

Dále škola disponuje notebooky, které slouží k zapůjčování žákům a notebooky, které se používají ve výuce. 2 učebny jsou vybaveny 3D brýlemi pro virtuální realitu.

Všichni vyučující mají možnost zapůjčení notebooku.

Třídní knihy a klasifikace žáků jsou vedeny elektronicky v systému Bakaláři. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny počítačem a vyučující provádějí zápisy vyučované hodiny a hodnocení žáků okamžitě v průběhu hodiny.

Škola pořádala Dny otevřených dveří, celkem 3x během roku, zájem byl velký.

Nedílnou součástí školy je moderní aula. Ke škole náleží lehkootletické hřiště s umělým povrchem.

Škola je bezbariérová, vybavena výtahem.

Škola je vybavena školním rozhlasem, který je využíván k operativnímu informování žáků a zaměstnanců.

Během roku došlo k dalšímu zlepšení podmínek, byly rozšířeny relaxační zóny pro žáky. Bylo modernizováno vybavení kabinetů a pořízeny další pomůcky.

Obnova a údržba vybavení školy

V roce 2024 byla realizována akce – Inovace počítačových učeben ve výši Kč 3 968 800,-. Z toho bylo nakoupeno 50 ks PC a k tomu příslušenství (kabely, bezdrátová wifi, switche atd.).

Dále škola zakoupila šatní skříňky pro žáky ve výši Kč 84 458,- a doplnila vybavení do odpočinkových zón ve výši Kč 65 069,-. Částečně bylo obnoveno vybavení pro ubytování SŠ a VŠ ve výši Kč 277 931,-.

Během roku 2024 bylo provedeno odizolování venkovní spojovací části mezi budovami DM a školy v celkové výši Kč 282 834,50. Byla také provedena oprava basketbalového hřiště ve výši Kč 119 925,52. Ve školním bufetu se provedla výměna dlažby Kč 62 374,-.

Učební pomůcky a učebnice

V roce 2024 byly pořízeny projektory ve výši Kč 387 079,-, vibrační stůl pro výuku technických oborů Kč 39 984,-Kč.

7 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů

Škola nepořádala.

- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – názvy oborů, počet účastníků a absolventů

Škola tyto kurzy nepořádala.

- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů

Škola tyto kurzy nepořádala.

- Profesní kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů

Škola tyto kurzy nepořádala.

- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů

Škola tyto kurzy nepořádala.

- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání

Ve školním roce 2024/2025 jsme uspořádali podzimní a jarní kurzy k přijímacím zkouškám pro žáky 9. ročníku základních škol. Dvou podzimních kurzů se zúčastnilo 140 žáků. Od ledna do dubna 2025 proběhly 4 přípravné kurzy, kterých se zúčastnilo 175 žáků.

7.2 Další aktivity školy

Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, apod.)

Celý školní rok 2024/2025 byl žákům zpřístupněn kroužek **Psaní všemi deseti**. Ten je určen pro všechny zájemce, kteří se chtějí naučit psát desetiprstovou hmatovou metodou. Tento kroužek využívají především žáci stavebnictví a technického lycea.

Další rok činnosti **Šachíkova kroužku** opět přinesl dobrý rok. Členská základna se mírně rozšířila a přinesla s sebou početné Šachíkovy školní turnaje. Vlastní vybavení šachovnicemi a hodinami umožňuje zajistit vysokou úroveň našich setkání. Mezi turnaji proběhl opět Vánoční turnaj v bleskovém šachu a cíl o zavedení tradice je na dobré cestě. Samozřejmostí byla reprezentace členů mimo školu, a to až na krajské úrovni jako jediní zástupci okresu Kladno.



Mezi novinkami se objevil **Outdoorový kroužek**, jehož cílem bylo vytvořit pro žáky volnočasovou víkendovou aktivitu smysluplně stráveného času ve formě prozatím jednodenních výletů. Třeba příští školní rok přinese výlet víkendový, jak bylo i zamýšleno.

Kroužek Posilování si mezi žáky našel také své místo a věříme, že i pro další školní rok.

Školní kapela uspořádala dne 23. června 2025 vystoupení jak pro žáky, tak pro veřejnost.

Foto Masters – fotokroužek rozdělený na praktickou a teoretickou část.

Praktická – fotografování na zadaná témata – architektura, krajina, městská krajina, portrét, zátiší, street photo, černobílá x barevná fotografie, volná tvorba, vzájemné hodnocení fotografií. Fotografická technika – fotoaparáty, objektivy, zařízení fotoateliéru, fotografování školních aktivit – Andělské klepání, školní kapela.

Teoretická – stavba a skladba fotografie, kompozice, lineární a tonální řešení fotografie, kontrasty, expozice, snímková technika.

Klub mladého diváka Praha

I ve školním roce 2024/25 měla skupina 42 studentů možnost navštívit 5 představení v pražských divadlech. Zájem je vždy veliký, tradice na škole trvá již 18 let.

Akce je díky dotacím pražského magistrátu cenově dostupná. Studenti se tak mohli dostat do „velkých“ divadel (ND, Vinohradského), ale i na menší, pro někoho méně známé, scény (divadlo MANA, Divadlo v Celetné aj.). Představení často přinesla zajímavý kulturní zážitek, nebo obohatila výběr děl k maturitní zkoušce.

Klub deskových her

Ve škole i v letošním roce pokračoval v činnosti Klub deskových her, do kterého se zapojují žáci napříč ročníky. „Deskovky“ jsou nejen skvělou socializační aktivitou, ale je to příležitost rozvíjet komunikační, strategické, kooperativní a logické dovednosti. Kromě podpory a rozvoje kognitivních funkcí jsou vhodnou aktivitou pro rozvoj a podporu emoční složky inteligence. A také jsou důvodem pro odložení mobilních telefonů a setkání při komunikaci „naživo“ v reálném čase. Bonusem je i to, že si mohou i studenti, kteří se neúčastní pravidelných hráčských setkávání, která probíhala v pondělí odpoledne, kdykoliv půjčit volně přístupné hry a strávit příjemně a smysluplně společný čas o velké přestávce, ve „volných“ hodinách, ráno před vyučováním nebo při čekání na autobus.

Cílem pro další období je rozšíření nabídky zájmových kroužků.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

V tabulce je uveden výčet proběhlých akcí během školního roku.

Datum	Stručný obsah
4.-5. 9. 2024	Letní škola stavařiny – FAV ZČÚ
4.-6. 9. 2024	Adaptační kurz žáků 1. ročníků
9.-13. 9. 2024	Letní škola BIM projektování Pardubice
12.-18. 9. 2024	Poznávací zájezd Norsko
18. 9. 2024	SVKKL – Knihovna třetího tisíciletí
19. 9. 2024	FOR ARCH Praha
21.-27. 9. 2024	Poznávací zájezd Francie
29. 9.-4. 10. 2024	Erasmus+, Auch (Francie)



**Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954**

30. 9. 2024	Fest svobody – návštěva německého velvyslanectví Praha
2. 10. 2024	Turnaj v šachu – Šachík
2.-6. 10. 2024	Erasmus+ ve Francii
4. 10. 2024	Webinář LinkedIn a Osobní značka
8. 10. 2024	Exkurze do Siemens depa Vršovice
8. 10. 2024	Projektový den ČJL – Praha
10. 10. 2024	Příklady dobré praxe – setkání absolventa Jakuba Bureše
10. 10. 2024	NKT Praha – seminář „Udržitelnosti betonů“
14.-16. 10. 2024	Re-Adaptační kurz 2. ročníků, Stará Živohošť
23. 10. 2024	Přebor SŽ v basketbale – chlapci = 1. místo
24. 10. 2024	Exkurze Valdštejnský palác (třídy S4A, S4B)
24. 10. 2024	Exkurze Národní památník na Vítkově – Paměť národa (třídy O1, T3)
31. 10. 2024	Architektura Prahy v cizích jazycích (třídy O4, S4A, S4B)
1. 11. 2024	Architektura Prahy v cizích jazycích (třídy E4, T4)
4. 11. 2024	Komentovaná prohlídka v NTK Praha – „Do hloubi houby“ (třída S3B)
5. 11. 2024	Bobřík informatiky (třída T1)
8. 11. 2024	Komentovaná prohlídka v NTK Praha – „Do hloubi houby“ (třída S4A, S4B))
11. 11. 2024	Bobřík informatiky (třídy T2, T3, T4)
11.-15. 11. 2024	Týden poezie v rámci výuky cizích jazyků
13. 11. 2024	Přednáška RNDr. Milana Vichy na téma Svatobořické děti
13. 11. 2024	Veletrh vzdělávání v Rakovníku
14. 11. 2024	KMD, Divadlo Mana Praha – představení Matka
20. 11. 2024	Beseda s paní Alenou Staňkovou na téma Svatobořické děti
20. 11. 2024	S policií ČR přes bariéry – charitativní akce (účast 4. ročníky)
20. 11. 2024	Finanční gramotnost (druhé a čtvrté ročníky tříd EL a OA)
21. 11. 2024	Best in English – soutěž v anglickém jazyce
27. 11. 2024	Přednáška DEK – tepelná technika (třídy S4A, S4B)
28. 11. 2024	Exkurze Coca Cola (třídy O3, E3)
28. 11. 2024	Dějepisná olympiáda – školní kolo
29. 11. 2024	Olympiáda v českém jazyce – školní kolo
2. 12. 2024	Exkurze na Letiště Václava Havla (třídy E3, O3)
3. 12. 2024	Mezinárodní soutěž ZAV-100
4. 12. 2024	Exkurze do ČNB (třída E3)
5. 12. 2024	Univerzita Pardubice – přednáška 1. část (třídy S4A, S4B, S3A, S3B)
6. 12. 2024	Exkurze do ČNB (třída O3)
6. 12. 2024	Andělské klepání



Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

8.-13. 12. 2024	Lyžařský zájezd Bad Jungbrunn u Lienzu (žáci 2. a 4. ročníků)
9. 12. 2024	Festival francouzského filmu – Monte Christo, Francouzský institut Praha
12. 12. 2024	Poznej vysokou školu
13. 12. 2024	Poznávací zájezd Drážďany
18. 12. 2024	Kino Hutník – film Vlky
19. 12. 2024	Šachík – školní turnaj
19. 12. 2024	Zumba před slunovratem (charitativní akce)
6. 1. 2025	Přednáška „Můžeš podnikat“
7. 1. 2025	Univerzita Pardubice – přednáška 2. část
9. 1. 2025	KMD Praha – představení JEŽEK v divadle ABC
14. 1. 2025	Olympiáda z německého jazyka – písemná část
21. 1. 2025	Olympiáda z německého jazyka – ústní část
22. 1. 2025	Ústní kolo olympiády v anglickém jazyce
24. 1. 2025	Den otevřených dveří ČVUT FBMI Kladno
29. 1. 2025	Veletrh aktivních firem
29. 1. 2025	Florbal SUBTERRA – krajské kolo PRAHA = postup do národního finále
3. – 7. 2. 2025	Erasmus+ v Belgii
4. 2. 2025	Jazykové zkoušky z anglického jazyka na nečisto
11. – 14. 2. 2025	Zimní škola BIM projektování
12. a 13. 2. 2025	Přednáška absolventa o vojenské VŠ
13. 2. 2025	KMD Praha – představení Mrzák inishmaanský v divadle v Celetné
10. – 15. 2. 2025	Lyžařský zájezd Margerethenbad v Lainachu u Lienzu
25. 2. 2025	Dopravní prevence s policií ČR
27. 2. 2025	Školení YTONG
10. 3. 2025	Mistr Slova – školní kolo
12. 3. 2025	Mistr Slova – finále
11. a 12. 3. 2025	BELLIS – prevence rakoviny prsu
12. 3. 2025	Věžeňská služba Vinařice (v rámci kariérního poradenství)
14. 3. 2025	Šachy – příprava na krajské kolo
17. 3. 2025	Šachy – krajské kolo
17. – 23. 3. 2025	Global Money Week 2025 – podpora finanční gramotnosti
19. 3. 2025	Celní správa
19. 3. 2025	Krajské kolo olympiády v ČJ
21. 3. 2025	Revolution Train – drogová prevence
24., 25., 26. 3. 2025	Workshop nevypust' duši



**Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954**

26. 3. 2025	Florbal SUBTERRA CUP – národní kolo Praha – postup do finále
28. 3. 2025	Zájezd do Paříže
30. 3. 2025	Zájezd do Anglie
28. 3. – 2. 4. 2025	Zájezd do Paříže
30. 3. – 4. 4. 2025	Zájezd do Anglie
1. 4. 2025	Jeden svět
2. 4. 2025	Den se Strabag
7. – 11. 4. 2025	Job shadowing Erasmus – 2 španělské vyučující
7. 4. 2025	KMD Praha – Divadlo Palace, představení Geniální nápad
8. 4. 2025	Dopravní prevence s policií ČR
14. – 16. 4. 2025	Zájezd Polsko
22. 4. 2025	Juniorský maraton
24. 4. 2025	Stavební exkurze Praha
27. 4. 2025	Florbal SUBTERRA CUP – finále = 1. místo
4. – 7. 5. 2025	Sportovní kurz třídy E2
5. – 7. 5. 2025	Sportovní kurz třídy T2, S2A
7. 5. 2025	Svět kolem nás „Ekvádor – po stopách evoluce“
12. – 14. 5. 2025	Hlavní šetření PISA 2025
13. 5. 2025	Divadlo Kladno – hra Lidické matky, třídy E3, O3
14. – 16. 5. 2025	Příměstský sportovní kurz třídy O2
15. 5. 2025	Projektový den s experimenty na FBMI ČVUT Kladno – Sítná
16. 5. 2025	Divadlo Kladno – hra Lidické matky, třídy O2, S2A
27. 5. 2025	Exkurze Rafinérie Kralupy nad Vltavou
28. 5. 2025	Exkurze Wienerberger
1. – 6. 6. 2025	Erasmus+ ve Francii
3. 6. 2025	Soutěž „Má dáti, Dal“
6. 6. 2025	Kemp s reprezentací ve florbale – vítězové SUBTERRA CUPu
8. 6. 2025	Zkoušky Cambridge English
11. 6. 2025	STRETECH – ČVUT Praha
12. – 13. 6. 2025	Soutěž Betonové kánoe v Praze
16. 6. 2025	Přednáška „Domácí odboj za 2. světové války“ – Ing. Vlastislav Janík
18. 6. 2025	Exkurze Praha Siemens
18. 6. 2025	Echt praxe – návštěva Depa Kačerov Praha
20. 6. 2025	Vyhlášení výsledků fotografické školní soutěže
23. 6. 2025	Projektový den s firmou STRABAG
23. 6. 2025	Seminář „Život s umělou inteligencí“ na Univerzitě Karlově v Praze



Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

23. 6. 2025	Autoškola – nabídka studentům
23. 6. 2025	Vystoupení školní kapely Sosíkovci
23. – 24. 6. 2025	Čtenářská a filmová noc ve škole, třída E1
23. – 24. 6. 2025	Plasy – školní výlet pod stany, třídy S1B
24. 6. 2025	Vycházka Kladnem, třída O1
24. 6. 2025	Exkurze na ČZÚ
24. 6. 2025	Workshop Ota Pavel – Středočeská vědecká knihovna Kladno
24. 6. 2025	Pražský hrad – areál
24. 6. 2025	Minigolf Kladno, třída T3
24. 6. 2025	Bowling Kladno, třída E3, S2B
24. 6. 2025	Vinařická Horka – úkolová hra s tablety, třída S1A
24. 6. 2025	Laser Game Kladno, třída S3A
25. 6. 2025	Sportovní den – celá škola
26. 6. 2025	Výlet na Budeč a Panenské Břežany, třída O1
26. 6. 2025	Diskgolf Kladno, třída E1
26. 6. 2025	Vinařická Horka – úkolová hra s tablety, třídy T1, S1B
26. 6. 2025	Úniková hra ve škole, třída O2
26. 6. 2025	Biopark Kladno, třída E2
26. 6. 2025	Úniková hra, třída T2
26. 6. 2025	Paintball – Braškov, třída S1A
26. 6. 2025	Kino Praha Zličín, třída S2A
26.6 .2025	Bowling Kladno, třída O3, S3A
26. 6. 2025	Zoo Praha, třída T3
26. 6. 2025	Literární dýchánek ve škole, třída S3B

Alumni a spolupráce s absolventy školy

Škola se snaží o navázání kontaktů s bývalými absolventy. Naším cílem je, aby se naši žáci, kteří úspěšně vystudují vysokou školu, vraceli k nám do školy jako naši učitelé. Tento cíl byl zcela naplněn u dvou vyučujících ekonomických předmětů a jednoho vyučujícího stavařských předmětů.

7.3 Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů

Školská rada

Setkání školské rady ve školním roce 2024/2025 proběhlo 16. 10. 2024. Náplní podzimní schůzky bylo projednání Výroční zprávy školy 2023/24. Výroční zpráva školy byla schválena bez podstatných připomínek.



Další setkání proběhlo distančním způsobem na jaře 2025, bylo zde projednáno aktuální dění ve škole.

V červnu 2025 byla provedena příprava volby zástupce rodičů a zletilých žáků školy vzhledem k ukončení členství zástupce rodičů paní Hrabětové.

Studentský parlament

Ve škole je funkční studentský parlament, který se setkává pravidelně po 3 týdnech.

Díky aktivitě Parlamentu byly uspořádány různé akce, např. – Pyžamový den, Studentské volby a sportovní celoškolský turnaj na závěr školního roku.

Na popud studentského parlamentu byly odstraněny nedostatky v několika třídách a rozrostlo se parkoviště motorek, které mají žáci k dispozici.

SRPDŠ

Činnost SRPDŠ se odvíjí od příspěvku rodičů, který byl vybírán ve výši 700,- Kč za školní rok na žáka. Sourozenci platí jen jeden. Výdaje za školní rok 2024/2025 byly následující.

Ze získaných prostředků byly hrazeny poukázky do OC Centrálu v hodnotě 500,- Kč jako odměna za výsledky ve studiu, tj. za vyznamenání na vysvědčení na konci roku a u maturity, za úspěšnou účast na mimoškolních soutěžích a účast v soutěži SOČ. Odměny jsou kumulovány (vyznamenání na konci školního roku, u maturity a účast v soutěži SOČ). V hodnoceném školním roce byly na odměny zakoupeny a žákům ve 4. ročnících vydáno 79 poukázek v hodnotě 39 500,- Kč. Při ukončení školního roku bylo žákům 1.-3. ročníku vydáno 92 ks poukázek tj. 46 000,- Kč. Oproti minulému roku došlo ke zvýšení odměn za vyznamenání o cca 1/3. Další výdaje k zajištění maturit byly ve výši 17 449,- Kč.

SRPDŠ škole zakoupilo virtuální učebnu v hodnotě 358 039 Kč.

Dále byl poskytnut příspěvek na adaptační kurz ve výši 72 500,- Kč a na další sportovní aktivity bylo vydáno (cestovné, startovné, ubytování) 32 354,- Kč. Klub mladého diváka 9 440,- Kč. Udržitelnost aktivity „Rorýsí škola“ byla dotována částkou 516,- Kč. Lyžařský kurz byl dotován částkou 10 000,-Kč.

Úspěšní florbalisté byli odměněni za vítězství v celorepublikové soutěži poukázkami do Centrálu v hodnotě 500 Kč v počtu 17 ks a uhrazena doprava autobusem v částce 6720 Kč.

Byly poskytovány hmotné odměny výhercům školních soutěží v celkové částce 6984,- Kč (Krása okamžiku, Sudoku, Piškvorky, olympiády v MAT, ANJ, FRJ a NEJ).

Doprava na exkurze a kulturní aktivity byly dotovány částkou 73 612,- Kč.

SRPDŠ z fondu financuje maturitní plesy, které se konají v průběhu školního roku dva v Domě kultury Kladno Sítňá.

7.4 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Se všemi institucemi škola spolupracuje podle potřeb. Spolupráce je bezproblémová, v případě potřeby ředitel školy komunikuje se zřizovatelem telefonicky, mailem či osobně.

7.5 Prezentace školy na veřejnosti

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Škola nabízí žákům a veřejnosti možnost návštěvy nejen ve dnech otevřených dveří, ale též individuální formou. Škola spolupracovala se základními i ostatními středními školami v Kladně.

Škola se zúčastnila všech akcí spojených s propagací školy, tedy např. Veletrh vzdělávání v Domě kultury, Prezentace Technického vzdělávání a Konference pro rodiče žáků 9. tříd. Dále jsme se zúčastnili Veletrhu vzdělávání v Rakovníku, pořádali Dny otevřených dveří, o které byl velký zájem.

O škole byla reportáž v Kladenském deníku, zaměřená na zkušenosti žáků s přijímacím řízením, v rámci reportáže proběhly rozhovory se žáky prvních ročníků.

Kladenský deník navštívil školu i během maturitních zkoušek, proběhly rozhovory jak se žáky, tak vyučujícími a členy maturitní komise.

Spolupracujeme s dalšími středními školami v Kladně, s Fakultou biomedicínského inženýrství v Kladně (ČVUT Praha), vysokými školami (ČVUT fakulta stavební, ČZU, VŠE).

V případě zájmu nabízíme individuální prohlídky školy a poskytujeme informace zájemcům individuálně, jak osobně, tak online informačními kanály.

V rámci 1. pololetí se uskutečnily následující akce pro veřejnost a žáky jiných škol

- Den otevřených dveří na naší škole, 3 termíny – v listopadu byl v sobotu, v lednu byly dva termíny, byly prezentovány výstupy projektů a pomůcky – zájem byl značný.
- Návštěva žáků SOŠ Designu a řemesel Kladno, celkem 2 třídy, využití učeben, vzájemná spolupráce – využití chemické laboratoře, práce s tablety.
- Účast našich žáků na Dni otevřených dveří na Fakultě biomedicínského inženýrství v Kladně (ČVUT Praha), listopad 2024, účast dvou tříd čtvrtých ročníků.

V rámci 2. pololetí se uskutečnily následující akce

- Návštěva žáků 8. ročníků partnerských škol během března a dubna 2025.
- Prezentace výstupů při přijímacím řízení a při přijímání přihlášek, umožnění individuálních prohlídek školy a zařízení pro budoucí žáky a rodiče (duben, květen 2025).

Dny otevřených dveří

V školním roce 2024/2025 proběhly celkem tři Dny otevřených dveří. V sobotu 23. listopadu 2024, ve čtvrtek 9. ledna 2025 a v úterý 28. ledna 2025. Žáci i rodiče měli také možnost individuální návštěvy školy v dohodnutém termínu.

Prezentace v tisku a médiích

Po návštěvě reportérky Kateřiny Nič Husárové z Kladenského deníku vyšel v únoru 2025 článek o škole v rámci obtížnosti přijímacích zkoušek.

https://kladensky.denik.cz/zpravy_region/kladno-stredni-prumyslova-skola-stavebni-obchodni-akademie-v-ulici-cyrila-boudy.html

V červnu 2025 vyšel článek na novinkach.cz k soutěži ČVUT Praha „I kánoe z betonu může plout“. Středoškoláci v nich závodili na pražském Šeberáku

<https://www.novinky.cz/clanek/veda-skoly-i-kanoe-z-betonu-muze-plavat-stredoskolaci-v-nich-zavodili-na-prazskem-seberaku-40525715>

8 Vlastní hodnocení a externí kontroly

8.1 Autoevaluace školy

V měsíci říjnu proběhlo šetření SWOT analýzou, vedením školy a předsedy předmětových komisí, jehož výsledky byly použity pro tvorbu nového Strategického plánu, závěry níže.

Dále byl shrnut „posun“ školy za posledních 5 let, tedy za dobu funkčního období ředitele školy, shrnutí viz níže.

V rámci autoevaluace byly ve školním roce prováděny rozhovory s předsedy předmětových komisí zaměřené na analýzu výsledků SWOT analýzy.

Dále probíhaly formální i neformální rozhovory s členy pedagogického sboru.

V lednu 2025 byla provedena anketa mezi žáky, žákům byly pokládány pomocí anonymní ankety v TEAMS 4 otázky na téma spokojenosti se školou, souhlasem se školním mottem apod. – výsledky rozdělené po jednotlivých oborech níže.

Dále byly analyzovány výsledky vzdělávání a výsledky maturit za posledních 5 let, výsledky viz. níže

8.2 Hodnocení současného stavu školy – SWOT analýza

Silné stránky

- Stabilní a plně kvalifikovaný pedagogický sbor, většina „zapálená pro pedagogickou práci“
- Atmosféra ve škole, wellbeing
- Relativně hodní a bezproblémoví žáci
- Naplněnost tříd, minimum předčasných odchodů

- Motivační složky mzdy – osobní ohodnocení
- Vybavení školy
- Projekty, zapojení
- Soutěže
- Pozitivní hodnocení školy veřejností
- Práce poradenského týmu, každý se může kdykoliv obrátit
- Jasná pravidla uvnitř školy
- Kroužky pro žáky
- Energie vyučujících i vedení
- DVPP, nabídka a i účast
- Vedlejší činnost – pronájmy, DM, kuchyně, kurzy
- Funkční studentský parlament, perfektní komunikace s vedením
- Spolehlivost nepedagogických pracovníků
- Modernizace školy (projekty EPC a rekonstrukce školní jídelny)
- Tandemový výuka
- Bezproblémová spolupráce se zřizovatelem

Slabé stránky

- V některých případech stále konzervativní formy výuky
- Motivační složky mzdy—někdy nemotivují
- Někdy řešíme „nepodstatné“ věci zbytečně dlouho a složitě
- Zájem některých žáků o dění ve škole není příliš velký
- Přenos informací mezi učiteli a mezi žáky, někdy není zcela podle představ vedení školy

Příležitosti

- Formativní hodnocení, rozvíjet dále
- Portfolio žáka a učitele
- Zvyšování samostatnosti a sebezodpovědnosti za své výsledky u žáků
- Nové ŠVP
- Spolupráce se SRPDŠ a dalšími partnery
- Projekty
- Zavádění jiných forem výuky, naplňování kritérií „kvalitní školy“ dle ČŠI
- Školní jídelna, rekonstrukce, navýšení kapacity
- Zájem o školu, naplněnost v 1. kole přijímacího řízení, tedy máme žáky, kteří sem opravdu chtějí
- Vedlejší činnost – pronájmy, DM, kuchyně, kurzy

Hrozby

- Věk pedagogického sboru
- Nejistota, nejasnost „co bude zítra, co bude za 3 roky“
- Starší budova, řešení problémů se stavem, nutná rekonstrukce kotelny (EPC)
- Nekoncepčnost českého školství, obecně jeho „zastaralost“
- Vše strašně dlouho trvá

- Obrovský problém sehnat učitele některých zaměření
- Přílišná byrokracie, nutnost řešit spousty nepedagogických věcí

8.3 Posun a změny za posledních 5 let

- Dva výchovní poradci, bude opět školní psycholog (vize), skvěle fungující poradenský tým
- Motto školy
- Koordinátor ŠVP + druhý studuje
- Koordinátor ICT, studuje
- Koordinátor uvádějících učitelů – p. Eberlová
- Projekty, Erasmus, Šablony, DoFE, prevence, adaptační a následné adaptační kurzy
- Studentský parlament, funkční, p. Stříteská
- Práce na novém ŠVP
- Obor STA ...výuka BIM, BIM akademie, spolupráce
- Jasná pravidla ve škole, komunikační kritéria, klasifikační zásady, klasifikační kritéria, Teams-komunikace
- Týdenní „info“ (poselství), informování žáků přímo od vedení (tým)
- Péče o žáky s problémy, výchovní poradci
- Analýza výsledků, přijímání opatření
- Minimum předčasných odchodů, zlepšování výsledků (grafy)
- Zvyšující se zájem o školu, reportáž o škole v tisku, pozitivní hodnocení žáky
- Úspěchy sport, Subterra Cup
- Minimum kázeňských problémů, minimum důtek apod.
- Komunikace s rodiči, SRPDŠ, spolupráce, nejsou stížnosti
- Atmosféra ve škole, wellbeing, žáci účast na „Radě mladších“ – p. Eisová
- Vybavení školy – projekty, relaxační zóny, deskové hry, zapojení žáků do dění školy, školní kapela, zájmové kroužky
- Rekonstrukce školní jídelny, EPC
- Plánovaná modernizace učeben – LCD projektory, vize
- ŘŠ kurz „strategické plánování a řízení“, kurz „formativní hodnocení“, školení „autoevaluace“ a další
- ŘŠ delegování úkolů, týmová spolupráce, práce pro školu i mimo prac. dobu
- Evaluace, má si dělat každý učitel ... Zjištěné poznatky mají sloužit vždy k „posunu“
- Formální i neformální rozhovory, v rámci nich zjišťování poznatků ... Zjišťování názorů žáků apod.

8.4 Výsledky dotazníkového průzkumu mezi žáky (leden 2025)

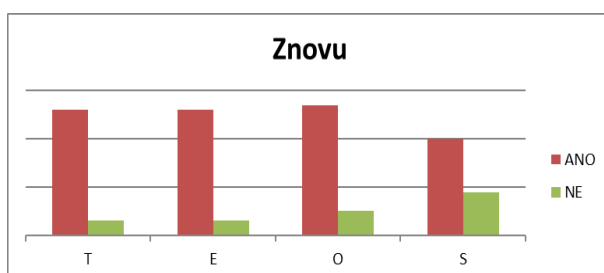
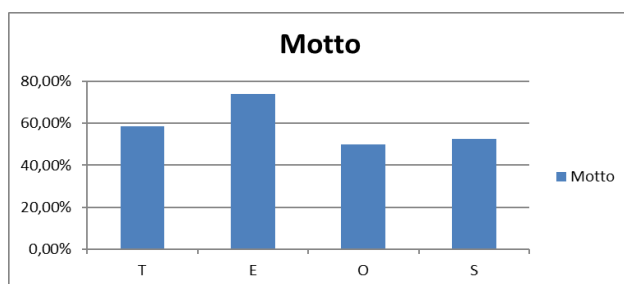
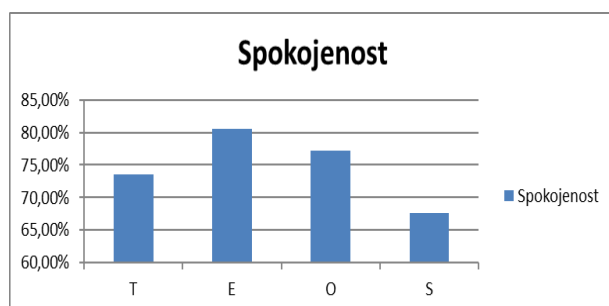
Žákům byly položeny celkem 4 otázky + měli možnost se anonymně vyjádřit, co se jim líbí či nelíbí. Odpovědi na tyto volné otázky korespondují s výsledky SWOT analýzy.

Otázka 1: „Jak jste ve škole spokojeni“

Otázka 2: „Jak vás škola připravuje na budoucí život“

Otázka 3: „Jak se ztotožňuješ s mottem školy“

Otázka 4: „Zvolil bys znovu stejnou školu“



8.5 Analýza výsledků vzdělávání za posledních 5 let

Byla zpracována analýza výsledků vzdělávání, počty vyznamenaných, průměrný prospěch žáků a počty neprospívajících.

Excelovský soubor s výsledky je přílohou výroční zprávy.

Z výsledků je zřejmé, že se výsledky vzdělávání zlepšují, roste počet vyznamenaných a klesá počet žáků, kteří neprospěli.

8.6 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Kontrola české školní inspekce proběhla v únoru 2025.

Inspekční zpráva je přílohou této výroční zprávy.

Celkové hodnocení školy bylo dobré, zjištěná pozitiva převládají nad nedostatky.

Zjištěné nedostatky budeme řešit, byla přijata opatření k odstranění těchto nedostatků.

9 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

9.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	77 695,34	5 520,68	36 688,10	2 879,54
2.	Výnosy celkem	78 250,96	6 155,02	6 155,02	3 535,11
z toho	příspěvky a dotace na provoz	5 935,46	0	2 695,10	0
	ostatní výnosy	72 315,50	0	34 720,34	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	555,62	634,34	727 ,34	655 ,57

9.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		58 118,97
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		58 064,97
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	58 064,97
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005, ...)		54,00
	z toho	UZ 33088 – prevence digitální propasti	54,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5 935,46
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 955,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		2 980,46
	z toho	UZ 002 primární prevence	10,00
		UZ 544 energie	2940,46
		UZ 014 Dofe, podpora kvality škol a rozvojové projekty	30,00



Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	3 474,99
----	--	----------

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

9.3 Kontroly hospodaření

Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

Vnější kontroly

27.11.2024 KHS – kontrola kuchyně a bufetu.

Vnitřní kontroly

Od 1. září 2024 do 31. srpna 2025 bylo provedeno celkem 51 vnitřních kontrol. Byly bez závad, případné drobné administrativní nedostatky byly odstraněny během kontroly.

10 Závěr

Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

Celkově lze školní rok hodnotit jako zdařilý. Škola realizovala veškeré plánované akce, zapojila se do všech plánovaných projektů. Studijní výsledky žáků byly relativně dobré, v přijímacím

řízení došlo k nárůstu počtu přihlášek významně převyšující demografický růst. Dobré jméno školy bylo prezentováno v rozhlase, televizi i tisku.

Škola spolupracovala s dalšími školami i zaměstnavateli. Žáci se zúčastnili mnoha soutěží.

Vysoce pozitivně hodnotíme klima školy, naši žáci jsou veřejností a našimi partnery hodnoceni jako bezproblémoví, velká většina se ztotožňuje s naším mottem a do školy opravdu chodí ráda. Kázeňské a další problémy žáků jsou minimální. Při účasti žáků na exkurzích apod. jsou vždy hodnoceni pozitivně a bezproblémově.

Pozitivně hodnotíme nábor nových pracovníků. Pedagogický sbor je plně kvalifikovaný a stabilní.

Úkoly stanovené zřizovatelem jsou plněny vždy, komunikace se zřizovatelem je bezproblémová.

Škola bude v dalším období naplňovat úkoly dané Strategickým plánem, který byl vytvořen na další období.

Škola se bude aktivně zapojovat do projektů.



Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

Péče o začínající učitele probíhá v souladu s doporučeními MŠMT, je zřízena funkce hlavního koordinátora uvádějících učitelů. Kolegyně absolvovala vzdělání organizované NPI, škola je příkladem dobré praxe.

Během roku se samozřejmě vyskytly dílčí problémy, které byly řešeny, věříme ale, že pozitiva převažují nad negativy, každé zjištění nedostatků nebo oprávněné nespokojenosti je vedením školy ve spolupráci s poradenským týmem vždy řešeno.

Zpracovatelé výroční zprávy:

RNDr. Václav Opatrný, ředitel

Ing. Alice Horáčková, zástupce ředitele

Ing. Vladimír Müller, zástupce ředitele

Markéta Pribulová, asistentka ředitele

Jana Suchochlebová, hlavní účetní, správce rozpočtu

Datum zpracování zprávy: 30. září 2025

Výroční zpráva byla předána Školské radě k projednání a byla Školskou radou schválena.

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

11 Přílohová část výroční zprávy

Příloha č. 1 – Kritéria přijímacího řízení

Příloha č. 2 – Přehled DVPP

Příloha č. 3 – Strategický plán

Příloha č. 4 – Analýza výsledků vzdělávání

Příloha č. 5 – Inspekční zpráva