Školství

Jsem studentkou prvního ročníku obchodní akademie, studuji na Střední průmyslové škole stavební a obchodní akademii v Kladně. Ve škole jsem velmi spokojená, dle mého názoru je moje škola úžasná, a to rovnou z několika důvodů.

Je zde spoustu skvělých a kvalifikovaných učitelů, kteří jsou špičkoví ve svých předmětech, a hlavně mají skvělý přístup ke studentům. Je zde úžasná komunikace, hodně aktivit a celá škola nabízí spoustu možností, popsala bych to asi tak, že se tam každý v něčem najde. Najde tam kousek sebe. A to je to nejvíc, co by nám střední škola měla dát. **Najít sám sebe, mířit ke svým cílům a dokázat toho ve svém životě co nejvíc a v tomto mě moje škola podporuje**. A tak by to mělo být ve všech školách. Samozřejmě hlavní a nejdůležitější důvod, proč je moje škola taková, jaká je, je pan ředitel. Pan ředitel je velmi chytrý a milý člověk, který dělá všechno proto, aby se studenti ve škole cítili dobře a vede se mu to skvěle. Chodím sem velmi ráda a myslím si, že moje škola má všechno, co by správná škola měla mít. Nicméně má taky nějaké chyby, ale pořád se dá něco zlepšovat. Teď už dost o mé škole.

To, na co bych hlavně chtěla upozornit, je situace ve školství a některé nedostatky bohužel na velkém množství škol, kde by tyhle nedostatky být rozhodně neměly, pak to odnášejí studenti. Za svůj život jsem poznala hodně učitelů a taky jsem si zkusila rovnou dvě střední školy v prvním ročníku. Na první škole jsem byla hodně nešťastná a bylo velmi těžké dostat se na moji „vysněnou školu“. Dostala jsem šanci vidět hodně přístupů, hodně učitelů a dvakrát jsem si vyzkoušela, jak škola může fungovat, a tak vidím rozdíly, taky jsem hodně věcí pochopila, a proto bych chtěla vyjádřit svůj názor.

**Myslím si, že je všechno o lidech, lidskosti, pochopení, odpuštění, respektu, podpoře o správném přístupu, a hlavně o vzájemné komunikaci.** Vždycky se dá všechno řešit, když jsou obě strany rozumné a jsou schopné udělat kompromis, nebo třeba i ustoupit, nebo hledat jiné řešení. **Za mě by měl být učitel vždycky nejdřív člověk a až teprve potom učitel.** Taky si nemyslím, že učitel, který má několik vysokých škol, musí být nutně dobrý učitel. Dobrý učitel může být i ten, kdo má méně škol, ale velkou praxi. Učení je takové poslání, a ne každý to zvládne, a ne každý to tak bere. Taky je hodně učitelů, kteří učí předměty, na které nejsou kvalifikovaní, a tak by to být nemělo. Učitel by měl být hlavně člověk a mít k tomu dodělanou potřebnou kvalifikaci, která se po něm chce. **Učitel by neměl studenty zbytečně stresovat, dostávat je do nepříjemných situací a měl by pro ně mít hlavně pochopení.** Ovšem chápu, že dobrých a kvalifikovaných učitelů je čím dál míň…

To je další problematika. Myslím si, že mnozí učitelé, kteří na to mají vzdělání, a byli by suproví učitelé, tak jdou radši dělat něco jiného, protože se potřebují uživit. Platy učitelů jsou neadekvátní za náročnou práci a zodpovědnost. Někteří by si zasloužili docenit mnohem víc v podobě nějakých ocenění, benefitů a finančního ohodnocení, ale na to stát bohužel nebere zřetel, a proto není dostatek dobrých a kvalifikovaných vyučujících. Na každé škole by měly být nějaké akce, aktivity, různé možnosti zábavy, aby se každý student mohl nějak zapojit a začlenit. **Je potřeba, aby učitelé a celkově školy poskytovaly potřebné rady a zkušenosti do života, zkrátka, aby nás navedly na tu správnou životní cestu. I sebemenší úsměv, dobrá nálada, příjemná energie a atmosféra zlepší studentovi, nebo naopak učiteli, den, udělá mu to radost. A to je důležité! Dělat si radost. Podporuje to wellbeing učitelů i studentů.** Taky je důležité občas přinést do učiva něco nového, učit se jinou formou. Vyhovuje mi učení hrou, aspoň někdy je to určitě potřeba. A tohle všechno bohužel některé školy vůbec nemají, a to jsou myslím hlavní nedostatky.

Když budu dále mluvit ke školství, tak bych určitě chtěla zmínit povinnou školní docházku a přijímací řízení. Mojí otázkou je, proč tolik studentů nemá šanci studovat tam, kde chce? Proč tolik dětí končí na pracovním úřadu? Proč? Protože ve školách nejsou místa, školy nemají kapacity na tolik studentů? A další moje otázka je, proč s tím vláda nic nedělá? Nebo teda, proč s tím spíš něco už dávno neudělala? Už od narození těchto dětí vědí, jak plné ročníky budou, až se ty děti dostanou do devátého ročníku a nic neudělají, nechají jít děti třeba na pracovní úřad, nebo do školy, kam vůbec nechtěly, nedají jim tu šanci studovat a rozvíjet se. Mnoho mladých lidí nemá to štěstí studovat na škole, kde studovat chce, a to už ani nezmiňuji ty, kteří nemají šanci studovat nikde a musí nastoupit v tak mladém věku do práce.

Přijímací řízení je jen o tom, že nás chtějí hodnotit, dávat nás do tabulek a rozhodovat podle toho, kdo je chytřejší na matiku a kdo na češtinu, nebo podle toho, komu se přijímačky zrovna povedou a komu ne. Proč některé děti přijímací řízení neudělají, ovlivňuje hodně faktorů, třeba to, že je to velmi náročné na čas a na psychiku a někdo to kvůli stresu prostě nezvládne. A někdo třeba vyniká v tělocviku, někdo je hudebně nadaný, někdo ovládá jazyky a někdo je výjimečný v historii anebo v geografii, ale to při těch přijímačkách nikoho nezajímá. Ten, kdo má štěstí, vyniká v matematice nebo v češtině a přijímačky tedy udělá dobře. Každý člověk je ale jiný a každý vyniká v něčem jiném, a proto není fér hodnotit to podle jediných dvou předmětů.

A poslední, co bych chtěla zmínit je to, a v tom ČR zase pozvednu, že je skvělé, že v ČR je povinná školní docházka, protože si myslím, že vzdělání je jednou z nejdůležitějších věcí v životě a každý by aspoň k tomu základnímu měl mít šanci se dostat. V některých zemích to tak není, ale s tím asi bohužel já zatím nic nenadělám.

Toto zamyšlení jsem psala kvůli tomu, že jsem chtěla vyjádřit svůj názor k těmto tématům, a hlavně ke školství. Dále taky proto, že mě jedna moc milá studentka VŠ oslovila, jestli bych jí mohla pomoct s její diplomovou prací. Chtěla ode mě diskusi o tom, jak to jako student vidím. Jako aktivní studentka chci něco změnit, chtěla bych pomáhat a jak se říká „spasit svět“ a mám pocit, že tohle jsou malé krůčky k tomu, aby se něco měnit začalo.

Daniela Zárybnická